



Клер Уокер, „Школа друзей“, Балтимора (США)

Русский язык в средних школах США начали по-настоящему преподавать всего 8 лет назад. До этого его изучали лишь в 10—12 школах. Не хватало материалов и учебников, не была разработана методика преподавания. Нужно было предпринять целый ряд мер, чтобы исправить такое положение.

Группа методистов-инициаторов основала комитет, установивший связь с Национальным обществом независимых школ — крупной организацией лучших частных школ в США (сейчас в ней 800 членов, тогда было 600), пользующейся большим авторитетом среди преподавательского состава народных школ. Рассматривая русский язык как новый и очень важный предмет, наш комитет видел свою главную задачу в том, чтобы распространить его в качестве обязательного предмета в возможно большем количестве средних школ. Преодолев ряд больших трудностей финансового и иного характера, мы добились того, что наш комитет был признан Русским комитетом Национального общества независимых школ.

Как председатель нового комитета, я начала рассылать письма моим коллегам, чтобы все знали, что Русский комитет существует и может оказывать помощь преподавателям русского языка. Вначале я всю работу выполняла сама: подбирала материалы, составляла стереотипные письма, выполняла всю необходимую техническую работу. Это было возможно потому, что в 1959 г. я разослала всего 25 писем. Однако 3 года спустя их число возросло до 400... В 1963 г. одна организация обратилась ко мне с просьбой направлять мои материалы,

получившие название «Ньюз леттерз» (AATSEEL's Newsletters) всем ее членам— 900 преподавателям русского языка во всех штатах США. Общество, которое поддерживало нашу работу, передало свои полномочия новой организации — Национальному обществу преподавателей славянских и восточноевропейских языков (AATSEEL).

В настоящее время я готовлю материалы для рассылки 6 раз в течение одного учебного года. В этих материалах содержатся новые сообщения, разнообразные предложения по методике, информации о новых книгах, краткие сведения о конференциях, аннотации, цифровые данные о количестве изучающих русский язык в американских учебных заведениях. Наша основная задача — возбуждать интерес к русскому языку, любовь к русской культуре и способствовать признанию огромных достижений русского народа.

Организация постоянно растет, и тираж наших информационных материалов увеличивается с каждым годом. В настоящее время мы рассылаем 1800 экземпляров. Я остаюсь главным составителем и редактором, но у меня теперь есть уже помощники.

Кроме издания «Ньюз леттерз», наш комитет занимается распространением учебных материалов по школам, которые, как я уже отметила, крайне нуждаются в пособиях по русскому языку. Раньше мы составляли только экзаменационные материалы, которыми, впрочем, пользуются многие школы и до сих пор. Теперь мы дополняем эти материалы текстами разнообразного назначения, подборками упражнений и другими пособиями.

В нашей работе мы широко используем опыт русских преподавателей. Так, Университет дружбы народов им. П. Лумумбы выпустил лексический минимум на 3300 слов. Мы попросили разрешения воспроизвести 500 экземпляров этого пособия: появилась американская книга «Что знает Ваня и чего не знает Джонни». Мы также используем и другие учебные пособия, выбирая из них тексты для чтения, которые и рассылаем по нашим школам.

В результате у нашего комитета накопилось такое количество учебных материалов, что встал вопрос об объединении их в единое пособие. В настоящее время каждый преподаватель может подписаться на наш «Русский пакет» («Russian Packet. Materials service for teachers») и таким образом получить подборку всех материалов, поступающих к нам в течение года. «Русский пакет» готовит на общественных началах группа методистов; большую роль в этом

играет моя школа — «Школа друзей» в Балтиморе. В настоящее время нас интересуют главным образом пособия и тексты для начинающих и для второго года обучения. За исключением небольшого пособия для иностранцев и книжки под названием «Улыбка» (оба пособия изданы Московским университетом), мы не располагаем текстами для первого и второго года обучения. Поэтому мы стремимся самостоятельно готовить учебные материалы. За последние 3 года мы опубликовали 47 выпусков, в которых помещено 10 статей для преподавателей, 7 статей, рассчитанных на пробуждение интереса у студентов к изучению русского языка, 19 текстов для чтения, 10 работ проверочного характера и список всех материалов, имеющихся в настоящее время в продаже. В будущем мы намерены продолжать и расширять нашу деятельность в этой области.

**Светозар Радулович, директор восьмилетней школы
им. Степана М. Любичи, г. Будва (Югославия)**

В середине июня 1967 г. в югославском городе Будве появились афиши, извещавшие о том, что вскоре состоится представление по мотивам «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина на русском языке. Спектакль подготовили ученики восьмилетней школы им. Степана М. Любичи под руководством преподавателей русского языка. Учителя поставили своей целью «вывести» русский язык за пределы класса и продемонстрировать успехи школьников в изучении русского языка.

Вечер проходил в большом зале кинотеатра «Зета-фильм». Зал был переполнен.

Перед началом программы ученики, одетые в русские национальные костюмы, рассказали краткое содержание сказки, затем начался спектакль. Текст «Сказки о рыбаке и рыбке» был дополнен отрывками из других произведений А. С. Пушкина, а некоторые сцены сопровождалась русскими песнями и плясками.

Представление прошло с большим успехом. Он явился результатом огромного труда всего коллектива школы, который был вознагражден возросшим интересом к изучению русского языка у всех школьников.