

РУССКИЙ ПО РАДИО

RUSSIAN BY RADIO



Ю. Г. ОВСИЕНКО

УРОК 18

Диалог

(Звонок в дверь)

Нина: Как ты поздно, Андрей! А у нас Таня.

Андрей: (Входя в комнату) Танечка, добрый вечер!

Таня: Добрый вечер, Андрей. Где вы были так долго?

А.: Мой старый товарищ пригласил меня на интересный вечер в МГУ.

Т.: А кто там выступал?

А.: Студенты-поэты, писатели, композиторы.

Т.: И хорошо?

А.: Да. Один студент, ещё совсем молодой, прочитал очень хорошие стихи. Девушки спели песни, которые они написали летом в походе. Эти песни я уже слышал, но не знал, чьи они.

Т.: А о чём песни?

А.: Слова, конечно, я забыл, но в общем туристские, весёлые.

Н.: Я уже приготовила чай. Хотите?

Т.: Конечно.

А.: Конечно!

ГРАММАТИКА

I. The Aspects

Most Russian verbs have two aspects—Perfective and Imperfective. For example:

читать — прочитать говорить — сказать

Продолжение (см. «Русский язык за рубежом», 1967, № 3—4).

Verbs of the Imperfective aspect denote a process, a continuous or repeated action.

Я люблю читать. I like to read.
Каждое утро я читаю газету. I read the newspaper every morning.

Only verbs of the Imperfective aspect are used after the adverbs *всегда*, *обычно*, *долго*, *иногда*, *часто*, *редко* and after the verbs *начинать* — *начать*, *кончить* — *кончить*, *продолжать*.

Verbs of the Perfective aspect denote the completion or result of an action.

Я уже прочитал эту книгу. I have read this book.

After the adverbs *сразу*, *вдруг* only verbs of the Perfective aspect are used.

The Tenses of the English verb do not correspond to the category of aspect in Russian, so translation will not help you in studying aspect. However verbs of the Continuous Tense group and expressions with *used to* always correspond to the Russian imperfective aspect of verbs.

II. The Formation of the Perfective Aspects

In most cases, verbs of the Perfective aspect are formed verbs of the Imperfective aspect by adding prefixes:

| по- | с- |
|-----------------------|------------------|
| смотреть — посмотреть | делать — сделать |
| слушать — послушать | петь — спеть |
| любить — полюбить | есть — съесть |
| думать — подумать | |
| идти — пойти | |
| ехать — поехать | |

на-
писать — написать
про-
читать — прочитать
у-
видеть — увидеть
слышать — услышать

за-
хотеть — захотеть
вы-
пить — выпить
при-
готовить — приготовить

Some verbs form their Perfective aspect by a vowel or consonant change in the stem of the verb.

| Несовершенный вид (The Imperfective Aspect) | Совершенный вид (The Perfective Aspect) |
|--|---|
| -ать | -ить |
| изучать приглашать выступать кончать | изучить пригласить выступить кончить |

In some verbs the Perfective and Imperfective aspects are differentiated by the suffix **-ва-**: встать — вставать.

Other verbs have different stems for the Perfective and Imperfective aspects. For example:

Несовершенный вид

покупать
говорить
возвращать
ложиться
сидиться

Совершенный вид

купить
сказать
вернуть
лечь
сесть



Он писал письмо.



Он написал письмо.



Они покупали холодильник.



они купили холодильник.



Запомните!

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ (Conjugation of the verbs)

приглашать
(модель читать)
я приглашаю
ты приглашаешь
они приглашают

забывать
(модель читать)
я забываю
ты забываешь
они забывают

писать (с-и)
я пишу
ты пишешь
они пишут

IV. The Word *который*

The word *который* corresponds in English to *which, that, who*. It changes in gender and number, depending on the noun it modifies.

Студент, который написал эти стихи, очень молодой.

The student who wrote this poem is very young.

Девушка, которая сейчас выступает, наша студентка.

The girl who is now speaking is our student.

Общежитие, которое я видел, было очень большое.

The hostel I saw was very big.

Девушки спели песни, которые они написали летом в походе.

The girls sang the songs that they wrote on a trip in the summer.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Read the sentences and explain the use of the aspects.

1) На вечере **выступал** молодой композитор. Он **пишет** хорошие песни, недавно он **написал** песню о Москве. 2) Когда я слушаю новые песни, я очень быстро **забываю** слова. Вот и вчера я услышала весёлые туристские песни, но слова уже, конечно, **забыл**. 3) Утром Нина обычно **готовит** кофе, но сегодня она **приготовила** чай.

2. Insert the verb given on the right in the required aspect.

a. 1 — Я всегда ... работать в 9 часов. Сегодня мы ... работать в 10.

начинать —
начать

2) — Когда обычно ... спектакли? — В 10 часов, но этот спектакль ... в 11.

кончатся —
кончиться

3) Этот поэт ... неплохие стихи, недавно он ... стихи о Сибири.

писать —
написать

4) — Что ты сейчас ... ? — ... задания. А ты уже ... все задания?

делать —
сделать

— Нет, не все.

готовить —
приготовить

б. — Таня, где ты была так долго?
— Занималась в институте.
— Хочешь есть?
— Нет. Я долго ... потом ... есть,
... в буфет, ... чашку кофе и ... бу-
терброд с колбасой.

работать —
поработать
хотеть —
захотеть
идти — пойти
пить —
выпить
есть —
съесть

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| так | | so |
| приглашать, -ю, ешь (кого?) | } | to invite |
| пригласить, пригласю | | |
| пригласишь | | |
| МГУ | | Moscow State University |
| поэт | | a poet |
| писатель | | a writer |
| композитор | | a composer |
| совсем | | quite |
| молодой | | young |
| стихи (зд.) | | a poem |
| девушка | | a girl |
| песня | | a song |
| который | | which |
| писать -у, -ешь | } | to write |
| написать, -у, -ешь | | |
| поход | | a trip |
| в походе | | on a camping trip |
| слово | | a word |
| забывать | } | to forget |
| забыть | | |
| в общем | | in general |
| туристский | | tourist |
| весёлый | | gay, merry |
| чай | | tea |

8. Complete the sentences using the verb in told type in the perfective aspect.

- 1) Обычно я встаю в 8 часов, но сегодня я ...
- 2) Мы всегда ложимся в 11 часов, но вчера мы ...
- 3) Андрей обычно возвращается домой в 6 часов, но вчера он ...
- 4) Таня много читает, этот журнал она уже ...
- 5) Мой товарищ часто приглашает меня на вечера, сегодня он ...

4. Fill in the blanks with the word *который* in the correct form.

1) Писатель, ... выступал на вечере, ещё совсем молодой. 2) Девушки пели песни, ... они написали летом в походе. 3) Девушка, ... сейчас выступает, наша студентка. 4) Он живёт в общежитии, ... ты видел.

5. Answer the following questions.

- 1) Где был Андрей? 2) Кто его пригласил?
- 3) Что было на вечере? 4) Кто выступал? 5) Какие песни пели девушки?

6. Your brother came home very late. Ask him where he was, why he came so late. Make up a dialogue on this theme.

Note: Verbs are given in pairs, first the Imperfective aspect and then the Perfective.

УРОК 19

Диалог

(Телефонный звонок)

Андрей: (Снимая трубку). Слушаю.
Таня: Будьте добры, попросите Нину.
А.: А кто её спрашивает?
Т.: Таня.
А.: Танечка, здравствуйте, это Андрей.
Т.: Здравствуйте.
А.: Нина пошла в магазин и скоро вернётся. Что-нибудь передать?
Т.: Вы не знаете, что она будет делать вечером?
А.: Точно не знаю, а что?
Т.: Я хотела пригласить её в Большой театр, у меня билеты на «Лебединое озеро».
А.: Думаю, она с удовольствием пойдёт, это её любимый балет. Может быть вы позвоните попозже?

Т.: Да. Я позвоню в 5. Пусть она подождёт.
А.: Хорошо. Спасибо, что позвонили.
Т.: Всего доброго!
А.: До свидания!



Запомните!

Слушаю. (Да. Алло) Hello!
Будьте добры, попросите Нину. Would you call Nina to the telephone?
Кто ее спрашивает? Who calls her to the telephone?
Что-нибудь передать? Do you want to leave a message?

ГРАММАТИКА



Запомните!

Aspect-Tense Forms of Russian Verbs

| Infinitive | | Несовершенный вид | Совершенный вид |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Неопределённая форма (Infinitive) | | читать | прочитать |
| Настоящее время | | я читаю | — |
| Будущее время | Будущее простое (Future Simple) | — | я прочитаю |
| | Будущее сложное (Future Complex) | я буду читать | — |
| Прошедшее время | | я читал | я прочитал |
| Повелительное наклонение | | читай! читайте! | прочитай! прочитайте! |

Verbs of the Imperfective aspect are used in all the three Tenses: Present, Past and Future.

Verbs of the Perfective aspect are used only in the Past and Future.

Verbs of the Imperfective and Perfective aspects form their Future Tense in different ways.

The Complex Future for verbs of the Imperfective aspect is formed with the help of the verb *быть to be* in the Future Tense+the Infinitive of the main verb.

| | |
|-----------------------|------------------|
| я буду читать | мы будем читать |
| ты будешь читать | вы будете читать |
| он (она) будет читать | они будут читать |

The Simple Future is used only for verbs of the Perfective aspect. The forms of verbs of the Perfective aspect express the Future Tense, not the Present Tense.

| | |
|--------------------|---------------|
| я прочитаю | мы прочитаем |
| ты прочитаешь | вы прочитаете |
| он (она) прочитает | они прочитают |

Note: If the Perfective aspect is formed by adding a prefix, the conjugation of the verb does not change.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

| | |
|---|---|
| спрашивать (модель читать) я спрашиваю ты спрашиваешь они спрашивают | спросить (модель говорить; с—ш) я спрошу ты спросишь они спросят |
| просить (модель говорить; с—ш) я прошу ты просишь они просят | передавать (модель вставать) я передаю ты передаёшь они передают |
| звонить (модель говорить) я звоню ты звонишь они звонят | Повелительное наклонение передавай! передавайте! |
| передать я передам ты передашь он (она) передаст | Повелительное наклонение мы передадим вы*передадите они передадут |
| Прошедшее время он передал она передала они передали | Повелительное наклонение передай! передайте! |
| пригласить (модель говорить; с—ш) я приглашу ты пригласишь они пригласят | изучить (модель говорить) я изучу ты изучишь они изучат |
| выступить (модель говорить; п—пл) я выступлю ты выступишь они выступят | купить (модель говорить; п—пл) я куплю ты купишь они купят |
| кончить (модель говорить) я кончу ты кончишь они кончат | сказать (модель писать; з—ж) я скажу ты скажешь они скажут |
| забыть (модель быть) я забуду ты забудешь они забудут | встать я встану ты встанешь они встанут |
| вернуть я верну ты вернёшь они вернут | пойти (идти) я пойду ты пойдёшь они пойдут |
| поехать (модель ехать) я поеду ты поедешь они поедут | Прошедшее время он пошёл она пошла они пошли |
| лечь (2—ж) я лягу ты ляжешь он ляжет | сесть я сяду ты сядешь он сядет |
| мы ляжем вы ляжете они лягут | мы сядем вы сядете они сядут |

Продолжение

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

| | |
|---|---|
| Прошедшее время он лёг она легла они легли | Прошедшее время он сел она села они сели |
| Повелительное наклонение ляг! лягте! | Повелительное наклонение сядь! сядьте! |

УПРАЖНЕНИЯ

1. a. Put the verbs in the sentences in the Future Tense.

Образец: Он спел новые песни. Он споёт новые песни.

1) Нина пошла в магазин. 2) Он поехал в Ленинград. 3) Я купил холодильник. 4) Мой друг вернулся в Москву. 5) Я выступил на концерте. 6) Я пригласил товарища на вечер. 7) Мы легли спать поздно.

b. Use the verbs in the Present Tense.

1) Обычно мы вставали рано. 2) Он часто писал домой. 3) Я видел Андрея.

2. Insert the verb given on the right in the required aspect.

| | |
|---|--------------------------|
| 1) Где Нина и Таня? — ... в кино. — А куда ты ... ? — В магазин. | идти—пойти |
| 2) — Будь добры, попросите Таню. — Её нет, ... положите. | звонить — позвонить |
| 3) Я очень хочу ... «Лебединое озеро». | смотреть — посмотреть |
| 4) В воскресенье мы ... рано. | вставать — встать |
| 5) — Андрей, не ... купить кофе. | забывать — забыть |
| 6) — Если я увижу Нину, я ... , что ты ждёшь её. | говорить — сказать |
| 7) Если я ... этот журнал, я куплю его. | видеть — увидеть |

3. Complete the sentences, using the verb in the required aspect.

| | |
|--|----------------------------|
| 1) Таня сказала, что хотела ... её. | пригласить — пригласить |
| 2) Андрей сказал, что Нина скоро ... | возвращаться— вернуться |
| 3) Таня сказала, что она ... | звонить— позвонить |
| 4) Андрей сказал, что Нина очень ... этот балет. | любить — полюбить |
| 5) Наташа сказала, что этот холодильник они ... вчера. | покупать — купить |

4. Describe your day:

a. when you usually get up, when you begin working, when you return home and when you go to bed;

b. when you got up yesterday, went to work and so on, using verbs of the Perfective and Imperfective aspects.

5. Answer the following questions.

Куда пригласила Таня Нину? На какой балет? Вы видели этот балет? Где и когда? Вы видели русский балет?

6. You ring up your friend but he (she) is not at home. You are asked to ring up again. Make up a dialogue on this theme.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

| | |
|---|--|
| будьте добры | would you, please |
| просить, -у, -ишь | to ask someone to do something, to request |
| попросить, попрошу, попросишь (кого? о ком? о чём?) | |
| спрашивать, -ю, -ешь | to ask (a question) |
| спросить, -у, -ишь (кого? о ком? о чём?) | |
| передать, -м, -ишь (что?) | to leave (a message) |
| передавать, -ю, -ешь | |
| Большой театр | the Bolshoi Theatre |
| «Лебединое озеро» | |
| с удовольствием | with pleasure |
| любимый | beloved, favourite |
| балет | a ballet |
| может быть | maybe, perhaps |
| звонить, -ю, -ишь | to ring up |
| позвонить, -ю, -ишь | |
| позже | later |
| пусть | let |
| точно | exactly |

УРОК 20

Диалог

Нина: Андрей, мы хотели пригласить тебя поехать за город в воскресенье. Ты будешь свободен?

Андрей: Думаю, что да. Правда, в субботу или в воскресенье, точно не знаю, в Москву вернётся мой товарищ. Я должен буду встретить его.
Н.: А когда ты будешь знать точно?

А.: Наверное, в пятницу я получу телеграмму.

Н.: Жаль, если ты будешь занят.

А.: Думаю, что он вернется в субботу. А куда вы хотите поехать?

Н.: В Архангельское, Таня там ещё не была.

А.: Красивое место. А если я приглашу товарища?

Н.: Пожалуйста. Мы будем рады.

А.: Ну что ж, в пятницу вечером договоримся.

Н.: Хорошо.

| Настоящее время | Будущее время | Прошедшее время |
|--------------------|--------------------------|------------------------|
| Он должен работать | Он должен будет работать | Он должен был работать |

Note: The verb *быть to be* is always placed after the word *должен*.



Запомните!

ГРАММАТИКА

I. Краткие прилагательные (Short-Form Adjectives)

Many Russian adjectives have a short and a full form:
Сегодня у меня свободный день.
Я сегодня свободен.

| Единственное число | | | Множественное число |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Мужской род | Женский род | Средний род | |
| Андрей свободен Он занят | Таня свободна Она занята | Место свободно Оно занято | Мы свободны Мы заняты |

Note: If adjectives, and in a group of consonants, the short form of masculine adjectives takes *e* before the final consonant:

свободный, он свободен, она свободна, они свободны

| Настоящее время | Будущее время | Прошедшее время |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| Он свободен | Он будет свободен | Он был свободен |

II. Constructions with the word *должен* + Infinitive

These constructions correspond to the English *must* + Infinitive.

| Мужской род | Женский род | Множественное число |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Он должен работать | Она должна работать | Мы должны работать |

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

встречать
(модель читать)
я встречаю
ты встречаешь
они встречаются
получать
(модель читать)
я получаю
ты получаешь
они получают
договариваться
(модель читать)
я договариваюсь
ты договариваешься
они договариваются

встретить
(модель говорить; *т-ч*)
я встречу
ты встретишь
они встретят
получить
(модель говорить)
я получу
ты получишь
они получат
договориться
(модель говорить)
я договорюсь
ты согласишься
они договорятся

УПРАЖНЕНИЯ

1. a. Give the short forms of the following adjectives in the singular and plural, masculine and feminine genders.

Образец: Весёлый — он весел, она весела, они веселы

Занятый, свободный, красивый, интересный.

b. Insert the full or short forms of the adjectives given on the right.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1.) — Ты будешь ... сегодня? Да, у меня будет ... вечер. | свободный — свободен |
| 2) Сегодня он очень ... | занятый — занят |
| 3) Мы смотрели ... фильм. | интересный — интересен |

2. a. Make up sentences with the words *рад* and *должен*.

b. Put the sentences in the Past and Future Tenses.

- 1) Он рад нас видеть. 2) Андрей должен встретить товарища. 3) Она должна получить телеграмму. 4) Мы должны кончить работать в 5 часов. 5) Таня должна позвонить вечером.

3. Insert the verbs просить — попросить or спрашивать — спросить.

1) Таня, ... пожалуйста, сколько стоит сок? 2) Андрей, Нина ... встретить её. 3) Таня, ты давно не была у нас, Андрей о тебе ... 4) Товарищ ... меня купить билеты в кино.

4. Use the verbs of the required aspect.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) Мы хотим ... Андрея поехать за город в воскресенье. | приглашать — пригласить |
| 2) Его сестра уже ... в Москву. | возвращаться — возвратиться |
| 3) Нина недавно ... квартиру. | получать — получить |
| 4) Ты не хочешь ... на этот спектакль? | идти — пойти |
| 5) Я всегда ... здесь газеты и журналы. | покупать — купить |
| 6) — Если я увижу Таню, я ... что ты её ждёшь. | говорить — сказать |
| 7) — О чём они ... ? — О работе, об отдыхе. | говорить — сказать |

5. Answer the following questions.

1) Куда Нина и Таня пригласили Андрея? 2) Кто должен вернуться в Москву? 3) Что должен будет делать Андрей? 4) О чём договорились Андрей и Нина?

6. Your friend invites you to go to the country on Sunday (or to go to the cinema or to the theatre). Answer that you are busy, whether you will go or not, etc. Make up a dialogue on the theme.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| свободный | not busy, not engaged |
| правда, ... (зд.) | though |
| должен | must |
| встречать, -ю, -ешь | } to meet |
| встретить, -у, -ишь (кого? что?) | |
| получать, -ю, -ешь | } to receive, to get |
| получить, -у, -ишь (что?) | |
| телеграмма | a telegram |
| если | if |
| занятый | busy |
| место | place |
| рад | glad |
| Ну что ж ... | Well ... |
| вечером | in the evening |
| договариваться, -уюсь, -ешься | } to make arrangements, to arrange |
| договориться, -уюсь, -ишь-ся | |

УРОК 21

Диалог

Нина: Таня, ты свободна сегодня?
Таня: Да, а что?
Н.: Я хочу поехать в универмаг купить Андрею подарок. У него завтра день рождения. Поедем вместе?
Т.: Хорошо.

В универмаге

(В отделе мужских рубашек)
Т.: Что ты хочешь подарить ему?
Н.: Ещё не решила. Сначала посмотрим рубашки.
(Обращаясь к продавцу)
Будьте добры, покажите нам белые рубашки.
Продавец: Размер?
Н.: 39.
П.: Пожалуйста.
Н.: Тебе нравится эта рубашка?

Т.: Нравится.
Н.: Как ты думаешь, она пойдёт ему?
Т.: Думаю, да.
Н.: Сколько она стоит?
П.: 6 рублей. Возьмёте?
Н.: Да. Таня, потом посмотрим галстуки. Простите, а где касса?
П.: Направо.



Запомните!

Ему (ей) идёт этот цвет. This colour becomes him (her).

Простите. I beg your pardon (excuse me).

ГРАММАТИКА

I. Дательный падеж (The Dative Case)

a. Case inflexions of nouns in the Dative Case,

singular.

| Оконча- ние | Именитель- ный падеж (кто? что?) | Дательный падеж (кому? чему?) |
|----------------|---|--|
| - у | студент дом окно | студенту (к) дому (к) окну |
| - ю | преподаватель словарь трамвай | преподавателю словарю (к) трамваю (к) санаторию (к) полю (к) общезнанию |
| - е | студентка комната деревня папа | студентке (к) комнате (к) деревне (к) папе |
| - и | мать тетрадь аудитория | матери тетради (к) аудитории |

b. The Dative Case of the Personal Pronouns.

| Именительный падеж (кто?) | Дательный падеж (кому?) |
|------------------------------|----------------------------|
| я | Он помогает |
| ты | |
| он | |
| она | |
| мы | |
| вы | |
| они | |
| | мне |
| | тебе |
| | ему |
| | ей |
| | нам |
| | вам |
| | им |

II. Construction with the Verb *нравиться* to like + the Dative Case

| кто? | | кому? | who? | | whom? |
|------|----------|-------|------|-------|-------|
| Она | нравится | мне | I | like | her |
| Я | нравлюсь | ей | She | likes | me |

| кому? | | что? | who? | | what? |
|-------|------------|------------|------|------------|-------|
| Мне | понравился | этот фильм | I | liked this | film |
| Мне | нравятся | эти песни | I | like these | songs |

The doer of the action is expressed by the Dative Case (in English it is the subject of the sentence).

Мне нравится ... / I like it ...

The object in the English construction is the subject in the Russian construction.

Мне нравится этот фильм.

III. Verbs Used with Nouns or Pronouns in the Dative Case

дарить (подарить) что? кому?
говорить (сказать) что? кому?
писать (написать) что? кому?
читать (прочитать) что? кому?
покупать (купить) что? кому?
показывать (показать) что? кому?
помогать (помочь) кому? чему?
мешать (помешать) кому? чему?
нравиться (понравиться) что? кому?



Запомните!

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

| | |
|---|--|
| решать (модель читать) я решаю ты решаешь они решают | решить (модель говорить) я решу ты решишь они решат |
| показывать (модель читать) я показываю ты показываешь они показывают | показать (модель сказать) я покажу ты покажешь они покажут |
| помогать (модель читать) я помогаю ты помогаешь они помогают | помочь (модель лечь) я помогу ты сможешь они помогут |
| брать я беру ты берёшь они берут | Повелительное наклонение помоги! помогите! |
| мешать (модель читать) я мешаю ты мешаешь они мешают | взять я возьму ты возьмёшь они возьмут |
| нравиться (модель говорить; в-в.л) я нравлюсь ты нравишься они нравятся | дарить (модель говорить) я дарю ты даришь они дарят |

УПРАЖНЕНИЯ

1. Answer the questions using the words given on the right in the correct form.

- | | |
|---|---|
| 1) Кому вы подарили книгу? 2) Кому он звонил вчера? 3) Кому она помогает? 4) Кому он пишет? 5) Кому он показывает журнал? | отец, брат, друг, студент, товарищ преподаватель, писатель мама, папа, сестра, подруга мать поэт, компо- зитор |
|---|---|

2. Complete the sentences using the words given on the right in the correct form.

- | | |
|-------------------------------|---|
| что? кому? Нина купила ... | рубашка, брат книга, сестра галстук, Андрей тетрадь, Таня ручка, Наташа |
|-------------------------------|---|

3. Insert the pronouns given on the right in the correct form.

- | | |
|--|---|
| 1) Наташа показала ... квартиру. 2) Какой цвет ... идёт? 3) Вчера он звонил ... 4) ... идёт белый цвет. 5) Андрей купил ... билеты в театр. 6) Родители часто пишут ... 7) Кто ... это сказал? | они ты она я мы он вы |
|--|---|

4. Make up sentences according to the model: *брату идёт этот цвет* using the nouns: *дваушка, сестра, отец*.

5. Make up sentences with the verbs: *помогать, мешать, дарить, писать, звонить*.

6. Translate into Russian.

I like him. Do you think she likes me? We liked the new film. They liked this concert. Do you like our flat? She likes this ballet. I like these songs.

7. Use the verbs given on the right in the required aspect.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) Когда я возвращаюсь поздно, Андрей ... меня. Если я кончу работать поздно, ... меня. | встречать— встретить |
|--|-------------------------|

- | | |
|--|--|
| 2) Если ты поедешь за город, ... мне. 3) Если ты будешь в центре ... нам билеты в Большой театр. 4) Будьте добры, ... нам этот галстук. 5) Что ты решила ... ему? 6) Я часто ... книги в библиотеке. Этот журнал я ... в библиотеке. | звонить — позвонить покупать — купить показывать — показать дарить — подарить брать — взять |
|--|--|

8. It is your friend's birthday. What do you want to present him (her) with? Where will you go? How will you ask for the thing you want? Make up a dialogue on the theme.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| сегодня универмаг подарок (мн. ч. подарки) завтра день рождения Поёдем! дарить, -ю, -ишь подарить, -ю, -ишь решать, -ю, -ешь решить, -у, -ишь (что? кому?) (что? что сделать?) рубашка показывать, -ю, -ешь показать, -у, -ешь (что? кому?) белый размер нравиться, -юсь, ишься понравиться, -юсь, -ишь- ся (кому?) Ему идёт (пойдёт) этот цвет брать, -у, -ёшь (что?) взять, -у, ёшь (что?) галстук Простите! касса помогать, -ю, -ешь помочь, -у, -ешь (кому, чему?) мешать, -ю, -ешь помешать, -ю, -ешь (кому? чему?) | today a department store a present (presents) to-morrow a birthday Let us go! to present smb. with smth. to decide to do smth. a shirt to show white size to like This colour becomes him to take a necktie I beg your pardon! a cashbox to help smb. to prevent smb. from smth. |
|--|--|

УРОК 22

Диалог

(Нина заболела, Андрей не разрешает ей идти в институт)

Андрей: Ты должна лечь, в институт не пойдёшь, я сейчас вызову врача.

(Уходит в другую комнату, звонит по телефону и возвращается)

Ну, вот, скоро придёт врач. Я ухожу, а ты лежи.

(Врач входит в комнату)

Врач: Кто здесь больной?

Нина: Я.

(Врач подходит к её постели, садится)

В.: На что жалуетесь?

Н.: Я плохо чувствую себя, болит голова, мне трудно дышать.

В. (Начиная осмотр): Сядьте! Дышите. Так, теперь лягте. Ну, что же, у вас грипп. Вам нужно лежать. Вот рецепт, получите лекарство. Если будете чувствовать себя лучше, в пятницу придёте ко мне в поликлинику. Если нет, опять вызовите меня. Ну, направляйтесь! Всего доброго!

Н.: Спасибо, доктор, до свидания!

(Врач уходит)



Запомните!

Как вы себя чувствуете? — How do you feel?

Я чувствую себя хорошо (плохо). — I am well (am not well).

ГРАММАТИКА

I. The Dative Case in Impersonal Constructions

The Dative Case + **нужно** + Infinitive

Вам нужно лежать. — You must stay in bed.
Мне нужно работать. — I must work.

The Dative Case + the word **трудно** (легко, весело, интересно, хорошо, плохо и т. д.)

Мне трудно дышать. — It is difficult for me to breathe.
Сегодня нам очень весело. — We are having a very good time today.
На вечере нам было интересно. — We had an interesting time at the evening.
Вам будет легко сделать это. — It will be easy for you to do it.

II. The Dative Case of Direction

куда? (Винительный падеж) — куда? (Дательный падеж)
Я иду в университет. (I am going there.) — Я иду к университету. (I am not going there, but only in that direction.)

III. The Use of Personal Pronouns after the Preposition **к**

Я помогаю { ему ей им } Я иду к { нему ней ним }

If personal pronouns are used in the Oblique Cases after prepositions, **и** is added to the pronoun of the third person singular: ему — к нему. In answering the question куда? (к кому? to whom?) animate nouns are only used in the Dative Case with the preposition **к**.

Я иду к врачу. — I go to the doctor.
Я еду к брату. — I go to my brother.

IV. The Dative Case in the construction **Сколько вам лет?** How old are you?

Мне 20 лет. — I am 20 years old.
Тебе 25 лет. — You are 25 years old.
Ему 40 лет. — He is 40 years old.
Ей 35 лет. — She is 35 years old.

Сколько лет маме? Маме 50 лет.
Сколько лет отцу? Отцу 55 лет.
Сколько лет бабушке? 75 лет.
Сколько лет дедушке? 80 лет.



Запомните!

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

| | |
|--|--|
| вызывать я вызываю ты вызываешь они вызывают | вызвать я вызову ты вызовешь они вызовут |
| принти я приду ты придёшь они придут | уйти я уйду ты уйдёшь они уйдут |
| поправляться я поправляюсь ты поправляешься они поправляются | жаловаться я жалуюсь ты жалуешься они жалуются |

чувствовать (себя)
я чувствую (себя хорошо)
ты чувствуешь (себя хорошо)
они чувствуют (себя хорошо)

| | | |
|---|---|--|
| дышать я дышу ты дышишь они дышат | лежать я лежу ты лежишь они лежат | болеть я болею ты болеешь они болеют |
|---|---|--|

УПРАЖНЕНИЯ

1. Fill in the blanks with a noun or pronoun in the correct form.

1) Нина заболела, ... нужно лежать. 2) ... нужно пойти к врачу. 3) На что вы жалуетесь? ... трудно дышать. 4) Андрей не придёт к нам, ... нужно ра-

ботать. 5) На вечере ... было очень весело. 6) ... будет интересно посмотреть этот фильм.

2. Change the sentences into the Past Tense.

- 1) Нина плохо чувствует себя. У неё болит голова, ей трудно дышать. Ей нужно пойти к врачу.
- 2) Нина должна лечь, в институт она не пойдёт.
- 3) У брата грипп. Ему нужно лежать.

3. Answer the questions using the words given on the right.

Образец:

— Куда он пошёл?
— В поликлинику. К врачу. | врач, поликлиника

- 1) Куда вы едете летом? | бабушка, деревня
- 2) Куда уехал брат? | мать, Киев
- 3) Куда она пошла? | отец, завод
- 4) Куда идёт Андрей? | сестра, институт
- 5) Куда ты поедешь? | подруга, Украина.

4. Fill in the blanks with the pronouns given on the right in the correct form. Use a preposition where necessary.

- 1) Его друзья не забывают ... и часто пишут ... | он
- 2) Где ты был? Я давно не видел Вчера мы говорили ... и решили позвонить ... | ты
- 3) Мы ждём ... здесь. Мы покажем ... наш город. | вы
- 4) Ты знаешь Андрей вчера долго ждал ... он купил ... билеты в кино. | мы
- 5) Нина заболела, я иду ... | она
- 6) Скажи ..., что я жду ... | они
- 7) Андрей сказал, что ты звонила ... вчера. | я

5. a) Answer the question Сколько вам лет?

b) Answer the question Сколько лет? using the words: отец, мать, сестра, брат, сын, друг, подруга in the Dative Case.

6. Insert the verb given on the right in the required aspect.

- 1) Ляг. Я сейчас ... врача. | вызывать — вызвать
- 2) Он заболел и не ... в институт. | идти — пойти

3) — Спектакль уже ... ?
— Да.

4) Когда он обычно ... работать?

5) — Где Нина?
— ... в поликлинику.

6) — Где Андрей?
— ... к товарищу.

кончаться —
кончиться

начинать —
начать

идти — пойти

ехать — поехать

7. Make up a dialogue "The doctor and the patient".

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

| | | |
|--|---|---|
| вызывать, -ю, -ешь | } | to call |
| вызвать, -у, -ешь (что? кого?) | | |
| вызвать врача | | to call a doctor, to send for a doctor |
| скоро | | soon, quickly |
| прийти, -у, -ёшь | | to come |
| уйти, -у, -ёшь | | to go away, to leave |
| лежать, -у, -ишь | | to lie, to stay in bed |
| больной | | ill, sick |
| здоровый | | not ill, well healthy |
| жаловаться | | to complain |
| На что жалуется? | | What's wrong with you? |
| чувствовать, -ю, -ешь се- бя хорошо (плохо) | | to be well (not well) |
| болеть, -ю, -ешь | | to be ill |
| заболеть, -ю, -ешь | | to fall ill |
| у меня болят голова | } | I have a headache |
| голова | | My head aches. |
| трудно | | a head |
| легко | | difficult |
| дышать, -у, -ишь | | easy |
| так... | | to breathe |
| грипп | | well ... |
| нужно | | flu |
| рецепт | | it is necessary |
| лекарство | | a prescription |
| лучше | | medicine |
| поликлиника | | better |
| опять | | a polyclinic |
| поправляться, -юсь, -ешь- ся | | again |
| доктор | | to recover, to get well a doctor |

УРОК 23

Диалог

Нина: Чья это фотография?

Таня: Это старая фотография отца, здесь он ещё молодой.

Н.: А это что?

Т.: Улица Хабаровска, где живёт сестра.

Н.: Красивая улица.

Т.: Это центр города, улица Маркса. Вот дом сестры, а рядом медицинской институт, который она кончала.

Н.: Ты была в Хабаровске?

Т.: Один раз.

Н.: Тебе понравился город?

Т.: Очень, особенно парк на берегу Амура. Жаль, что я не могу показать тебе фотографии, которые я сделала там. У меня их нет в Москве.

ГРАММАТИКА

I. Родительный падеж. (The Genitive Case)

а. Case Inflexions of Singular Nouns in the Genitive Case.

| Окончание | Именительный падеж (кто? что?) | Родительный падеж (кого? чего?) |
|-----------|---|---|
| - а | студент дом окно | студента дома окна |
| - я | преподаватель словарь трамвай санаторий поле общежитие | преподавателя словаря трамвая санатория поля общежития |
| - ы | комната папа | комнаты папы |
| - и | студентка книга деревня аудитория мать тетрадь | студентки книги деревни аудитории матери тетради |

Note: Nouns with the stem ending in г, к, х, ж, ш, ч, щ, in the Genitive Case end in -я as -ы is never written after г, к, х, ж, ш, ч, щ.

б. Case Inflexions of the Personal Pronouns.

| Именительный падеж (кто?) | Родительный падеж (кого?) |
|---------------------------|---------------------------|
| я | меня |
| ты | тебя |
| он | его |
| она | её |
| мы | нас |
| вы | вас |
| они | их |

На вечере не было

II. The Genitive Case of Possession, Part of the Whole etc

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| фотография отца father's photo | чья фотография? |
| дом сестры sister's house | чей дом? |

берег Амура
the bank of the Amur | какой берег?

III. The Genitive Case Used with Negation

| Именительный падеж (кто?) | Родительный падеж (чего?) |
|--|---|
| У меня есть её фотография. I have her photo. | У меня нет её фотографии. I haven't her photo. |
| У него есть брат. He has a brother. | У него нет брата. He has no brother. |
| У меня будет её фотография. I shall have her photo. | У меня не будет её фотографии. I shall not have her photo. |
| У меня была её фотография. I had her photo. | У меня не было её фотографии. I hadn't her photo. |

The expression **не было, не будет** do not change.

| | | | |
|--------|-----------------------|---------|--------------------------------|
| у тебя | не было (не будет) | книги | I (you, he, she, we, they) had |
| у него | | журнала | not (shall not |
| у неё | | словаря | have) a book, |
| у нас | | и т. д. | a magazine, a |
| у вас | | | dictionary etc. |

IV. Inflexion in the Prepositional Case

A small group of nouns expressing place and answering the question *where?* end in the Prepositional Case in -у. This case inflexion is always stressed.

| | |
|-------------------|--------------------------|
| где? | where? |
| берег — на берегу | on the bank of the river |

УПРАЖНЕНИЯ

1. Answer the questions using the words given on the right in the correct form.

| | |
|------------------------|--|
| 1) Чья это фотография? | брат, отец, друг, товарищ |
| 2) Чья это комната? | сестра, подруга, мать |
| 3) Чьи это книги? | преподаватель, инженер, студент, студентка |
| 4) Чей это парк? | завод, университет, школа |

2. Complete the sentences using the words on the right in the correct form with the required preposition.

Образец: Он работает в лаборатории. | лаборатория, завод

Он работает в лаборатории завода.

| | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1) Тане очень понравился парк | берег, река |
| 2) Её семья живёт | центр, город |
| 3) Мы были | клуб, университет |
| 4) Она работает | библиотека, институт |
| 5) Я люблю | улицы, Москва. |

3. Write the following sentences in the negative form.

Образец: У меня есть галстук. У меня нет галстука.

- 1) У них есть словарь. 2) У него есть сестра.
3) У неё есть брат. 4) У нас был телевизор. 5) На реке будет электростанция. 6) Здесь был магазин.
7) Здесь будет санаторий. 8) Там был буфет.

4. Fill in the blanks with a personal pronoun in the correct form.

- 1) — Ты не знаешь, где Таня?
— Нет, я не видела ...
2) — Где вы были? Преподаватель спрашивал о ...
3) — Ты не видел Андрея?
— Нет, но вечером я позвоню ... или пойду к ...
4) — Нина, ты вечером будешь дома?
— Да.
— Я приду к ...
— Хорошо. Буду ждать ...

5. Use the verb given on the right in the correct form.

- a. 1) ... пожалуйста |
2) Куда вы хотите ... ? | садиться—сесть
3) Мы ... не в этот трамвай.

б. 1) Когда вы обычно ... спать?

2) Вчера мы ... поздно.

3) — Где Нина?
— ... Она заболела.

лежать, ложиться
себя — лечь

6. Answer the following questions.

1) Какие фотографии показывала Таня? 2) Где живёт сестра Тани? 3) Таня была в Хабаровске. Ей понравился город? Что ей особенно понравилось?

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

| | |
|-------------|--------------------------|
| фотография | a photo |
| улица | a street |
| город | a city, a town |
| медицина | medicine |
| медицинский | medical |
| один раз | one time, once |
| особенно | especially, particularly |
| бёрег | a bank, a shore |
| река | a river |

УРОК 24

Диалог

(Нина входит в комнату)

Андрей: Где ты была так долго?

Нина: На вокзале, встречали сестру Тани из Хабаровска. В телеграмме она указала неправильный номер вагона. Вместо номера 13 она написала номер 3. Подошёл поезд, третий вагон остановился как раз около нас. Все вышли из вагона, сестры нет. Мы вошли в вагон: в вагоне пусто, снова вышли. Решили посмотреть во всех вагонах. А когда, наконец, увидели сестру, она нас уже не ждала и спрашивала у кого-то, как проехать к общежитию Тани.

А.: Конечно, она первый раз в Москве?

Т.: Да.



Запомните!

| | |
|----------------------|---|
| Как проехать к ... ? | How can I get to ... ? (by car, train, etc.) |
| Как пройти к ... ? | How can I get to ... ? (on foot) |

ГРАММАТИКА

I. The Genitive Case after the Prepositions у at, около near, из, от from, out of, вместо instead of.

Я был у друга (где? у кого?) I was *at* my friend's.
Наш дом около университета (где? около чего?)
Our house is *near* the University.

Он пришел от врача (откуда? от кого?).
He came *from* the doctor's.

Все вышли из вагона (откуда?).
Everybody went *out of* the car.

Он приехал из Сибири (откуда?).
He came *from* Siberia.

Он пошёл туда вместо меня (вместо кого?).
He went there *instead of* me.

II. У меня есть ... (I have ...)

In the construction у меня есть the Genitive Case is used after the preposition у.

У брата (у сестры) My brother (my sister)
есть эта книга. has this book.

III. Глаголы движения с приставками (Prefixed Verbs of Motion)

прийти куда? откуда? — уйти куда? откуда?
(приехать) (уехать)

войти куда? — выйти откуда?
(въехать) (выехать)

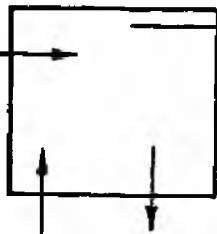
подойти куда?
(подъехать)

— отойти откуда? от кого?
(отъехать)

Я пришёл
в институт

Я подошёл
к институту

Я вошёл в институт



Я ушёл
из института

Я отошёл
от института

| | |
|-------------|-------|
| при- | — у- |
| в (во)- | — вы- |
| под (подо)- | — от- |

IV. Соотношение предлогов и падежей. (Correlation of Prepositions and Cases)

| где? | куда? |
|--|----------------------------------|
| Предл. п. { в институте на заводе | Вин. п. { в институт на завод |
| Род. п. у друга | Дат. п. к другу |
| откуда? | |
| Род. п. { из института с завода от друга | |

Я был в поликлинике у врача.
I went to see the doctor at the polyclinic.

Я иду в поликлинику к врачу.
I am going to see the doctor at the polyclinic.

Я пришёл из поликлиники от врача.
I have come from the doctor at the polyclinic.



Запомните!

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

указывать
(модель читать)
я указываю
ты указываешь
они указывают

останавливаться
(модель читать)
я останавливаюсь
ты останавливаешься
они останавливаются

войти
(модель идти)
я войду
ты войдёшь
они войдут

указать
(модель сказать; з—ж)
я укажу
ты укажешь
они укажут

остановиться
(модель говорить; в—вл)
я останавлиюсь
ты остановишься
они остановятся

выйти
(модель идти)
я выйду
ты выйдёшь
они выйдут

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

подойти
(модель идти)
я подойду
ты подойдёшь
они подойдут

отойти
(модель идти)
я отойду
ты отойдёшь
они отойдут

УПРАЖНЕНИЯ

1. Answer the questions using the words given on the right in their correct form.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) У кого есть этот журнал? | Андрей, Нина, Таня, Наташа |
| 2) У кого был билет на концерт? | его товарищ, её подруга |
| 3) У кого моя ручка? | я, он, она |
| 4) У кого есть эта фотография? | мать, отец |

2. Find the antonyms of the verbs in the following sentences.

Образец: Преподаватель вошёл в аудиторию.
Преподаватель **вышел** из аудитории.

- 1) Все **вошли** в вагон. 2) Я **приехал** на вокзал в 8 часов. 3) Он **подошёл** к общежитию. 4) Мы **подъехали** к городу. 5) Я **пришёл** к нему поздно. 6) Мы **вышли** из лаборатории.

3. Answer the questions given on the right using the words in bold type in their correct form.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Брат едет в санаторий. | Где он будет? Откуда он приедет? |
| 2) Нина поехала на вокзал. | Где она была? Откуда вернулась? |
| 3) Летом родители поедут на Украину. | Где они будут? Откуда приедут? |
| 4) Он пошёл в поликлинику. | Где он был? Откуда пришёл? |
| 5) Отец пошёл на электростанцию. | Где он был? Откуда вернулся? |
| 6) Таня пошла в библиотеку. | Где она была? Откуда пришла? |

4. Fill in the blanks with the verbs *идти*, *ехать* with the required prefix.

- Можно ... ?
— Да.
- Где Нина?
— ... в магазин.
- Когда ты ... домой?
— В 10 часов.
- Почему ты вчера не ... ко мне?
— Вечером ко мне ... моя сестра из Хабаровска, и я не могла ... из дома.
- Мы ... к университету.
- Все ... из вагона.

5. Make up sentences using the verbs: *выйти* — *уйти*, *прийти* — *пойти*, *приехать* — *поехать*.

6. Answer the following questions.

1) Где была Нина? 2) Почему она вернулась поздно? 3) Что она рассказала Андрею?

7. Your friend has come to see you, you meet him at the station. Describe it.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| вокзал | a railway station |
| из | from, out of |
| указывать, -ю, -ешь | to indicate |
| указать, -у, -ешь (что? кому?) | |
| правильный | correct |
| неправильный | incorrect |
| вагон | a railway carriage |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| вместо | instead |
| подойти, -у, -ешь | to come up; to approach |
| поезд | a train |
| останавливаться, -уюсь, -есть | to stop |
| остановиться, -уюсь, -ишь-ся | |
| как раз около | right near |
| выйти, -у, -ешь | to go out, to leave |
| войти, -у, -есть | to come in, to go in (into) |
| пусто | vacant |
| наконец | at last |
| снова | again |
| кто-то | somebody |
| как пройти, как про- ехать к ... | how can I get to ... |
| первый раз | the first time |
| от | from |
| отойти, -у, -есть | to move away from |

УРОК 25

Диалог

Таня: Андрей, как вы решили стать инженером?

Андрей: Не сразу. Сначала я хотел быть врачом, как мама. Но однажды к нам приехал брат отца инженер-строитель. Он несколько лет работал на востоке страны. Он много рассказывал о работе. Особенно мне понравился рассказ о строительстве города Комсомольска-на-Амуре.

Т.: И тогда вы решили стать строителем?

А.: Да. А почему вы решили стать учительницей?

Т.: У меня мама учительница. Когда я была ещё маленькая, она брала меня в школу. Я сидела в её классе и думала, что я тоже учительница. Потом, когда стала старше, уже серьёзно заинтересовалась специальностью мамы.



Запомните!

Я хотел быть (стать) ... I wanted to be кем? (become) ...

Я стал ... кем? I became ...

ГРАММАТИКА

I. Творительный падеж. (The Instrumental Case) Noun Inflections in the Instrumental Case, Singular.

| Окончание | Именительный падеж (кто? что?) | Творительный падеж (кем? чем?) |
|-----------|--|---|
| -ом | студент дом окно | студентом домом окном |
| -ем, -ём | преподаватель словарь трамвай санаторий поле | преподавателем словарём трамваем санаторием полем |
| -ой | комната студентка папа | комнатой студенткой папой |
| -ей | деревня аудитория | деревней аудиторией |
| -ью | мать тетрадь | матерью тетрадью |

Note: After x, ш, щ, ч, ц nouns of the masculine and feminine gender take the following case inflexions:

| Stressed | Unstressed |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| -ём врач — врачём отец — отцём | -ем товарищ — товарищем |
| -ёй душа — душой | -ей учительница — учительницей |

II. The Instrumental Case after the Verbs *стать* to become, *быть* to be.

The Instrumental Case is used without a preposition after the verbs:

становиться — **стать** (кем?)
быть (кем?)
работать (кем?)

Мой брат **станет** инженером.
My brother *will become* an engineer.

Его отец **был** писателем.
His father *was* a writer.

Он **работает** учителем.
He is a teacher.



Запомните!

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

| | |
|---|---|
| рассказывать (модель читать) я рассказываю ты рассказываешь они рассказывают | рассказать (модель сказать) я расскажу ты расскажешь они расскажут |
| становиться (модель говорить; в-ва) я становлюсь ты становишься они становятся | интересоваться я интересуюсь ты интересуешься они интересуются |
| стать (модель встать) я стану ты станешь они станут | сидеть (модель смотреть; д-ж) я сижу ты сидишь они сидят |

УПРАЖНЕНИЯ

1. Answer the questions using the words given on the right in the correct form.

| | |
|-------------------------------|-------------|
| 1) Кем был его отец? | писатель |
| 2) Кем был её отец? | композитор |
| 3) Кем станет ваш брат? | физик |
| 4) Кем будете Вы? | врач |
| 5) Кем станет Таня? | учительница |
| 6) Кем стал Андрей? | инженер |
| 7) Кем тогда была его сестра? | студентка |

2. Put the sentences in the Past and Future Tenses.

Образец: Мой брат строитель.
Мой брат **был** строителем.
Мой брат **будет** строителем.

1) Он учитель. 2) Его друг поэт. 3) Его сестра врач. 4) Его отец преподаватель университета. 5) Андрей его товарищ.

3. Answer the questions given on the right, using the words in bold type in the correct form.

| | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) Он пошёл в институт на вечер. | Где он был? Откуда вернулся? |
|----------------------------------|---------------------------------|

- 2) Она уехала к сестре в Сибирь.
- 3) Брат пошёл к отцу на завод.
- 4) Они пошли к сыну в школу.
- 5) Нина поехала к маме на работу.
- 6) Они пришли ко мне в лабораторию.

Где она была?
Откуда приехала?
Где он сейчас?
Откуда придёт?
Где они сейчас?
Где она была?
Откуда вернулась?
Где они были?

4. a. Put the verbs in the sentences in the Present and Future Tenses.

1) В воскресенье мы встали поздно. 2) На вечере они много танцевали и пели. 3) Я встретила её на улице. 4) Я выступил на вечере. 5) Он сказал мне об этом.

b. Put the verbs in the Past Tense.

1) Она поможет нам. 2) Он смотрит интересный журнал. 3) Родители часто пишут ей. 4) Я сижу в классе. 5) Он станет преподавателем.

5. Use the verb required by the meaning of the sentence in the correct form.

| | |
|---|-------------------------------|
| 1) — Здесь свободно, ...! | сидеть, сидитесь, сесть |
| 2) — Где вы ... в театре? Я вас не видел. | |
| 3) Я часто ... в классе мамы. | |
| 4) Они уже ... в поезд. | |
| 5) — Нина, где мы ... ? — Здесь. | |

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

| | | |
|--|----------|--|
| становиться, -юсь, -нисься стать, -у, -ешь не сразу однажды строитель восток запад страна | } (кем?) | to become |
| рассказывать, -ю, -ешь рассказать, -у, -ешь (кому? что? о ком? о чём?) | | not at once once a builder East West a country |
| рассказ строительство тогда учитель (учителя) | } | to tell |
| учительница сидеть, -у, -ишь старше серьёзно | | a story construction then a teacher, masc. (teachers) a teacher (fem.) to sit elder, older seriously |
| интересоваться, -юсь, -ешься заинтересоваться, -юсь, -ешься специальность | } (чем?) | to be interested in a speciality |

Диалог

Андрей: Знакомься, Нина, мой друг Володя.
Нина: Но мы, кажется, знакомы с вами?
Володя: Да, я видел вас с Андреем на стадионе. Правда, это было давно.
Н.: Но вы не забыли?
В.: Нет, помню ещё, что вы тогда занимались гимнастикой.
Н.: А вы увлекались футболом.
В.: Вот видите, вы тоже что-то помните. А однажды вы говорили со мной по телефону.
Н.: Вот это я уже забыла. А вы и сейчас занимаетесь спортом?
В.: Да, всё свободное время.

мы с ним *he and I*
 мы с ней *She and I*

Мы с братом поехали за город.
My brother and I went to the country.

IV. Предлог *с* с местоимением *я* (The Preposition *с* with the pronoun *я*)

| | |
|--------------------|------------------------|
| Именительный падеж | Творительный падеж |
| я | Со мной <i>with me</i> |
| | Он дружит со мной. |

V. The Instrumental Case without a Preposition

The Instrumental Case is used without a preposition after the verbs:

заниматься
 интересоваться
 увлекаться и др. } чем?

ГРАММАТИКА

I. Personal Pronouns in the Instrumental Case

| | |
|---------------------------|---|
| Именительный падеж (кто?) | Творительный падеж (кем?) |
| я | Он интересуется { мной тобой им ею нами вами ими |
| ты | |
| он | |
| она | |
| мы | |
| вы они | |



Запомните!

II. The Instrumental Case with the Preposition *с*

Я учился с ним в школе.
I studied with him at school.
 Недавно я встретился с ним.
I met him recently.

The Instrumental Case is used with the preposition *с* after the following verbs:

- работать
- отдыхать
- говорить
- петь
- танцевать
- читать
- дружить
- быть
- учиться
- заниматься
- встречаться
- знакомиться и др.

с кем? *with whom?*

III. Конструкция *мы с ...*

In the Russian construction corresponding to the English: *My sister and I* the pronoun *мы* is used:

мы с отцом *my father and I*
 мы с сестрой *my sister and I*

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

| | |
|--|--|
| заниматься (модель читать) я занимаюсь ты занимаешься они занимаются | увлекаться (модель читать) я увлекаюсь ты увлекаешься они увлекаются |
| помнить (модель говорить) я помню ты помнишь они помнят | дружить (модель говорить) я дружу ты дружишь они дружат |

знакомиться
 (модель говорить; *м-м.л*)
 я знако~~м~~люсь
 ты знако~~ми~~шься
 они знако~~мя~~тся

УПРАЖНЕНИЕ

1. Replace the constructions in bold type by constructions with the Instrumental Case.

Образец: Я и брат учимся вместе.
 Мы с братом учимся вместе.

- 1) **Мать и отец** поехали отдыхать.
- 2) Я и брат были на Украине.
- 3) В вагон вошли **отец и сын**.
- 4) **Студент и студентка** идут в библиотеку.
- 5) Я видел **Нину и Андрея** на стадионе.
- 6) Я и сестра всегда отдыхаем вместе.

2. Complete the sentences, using the words given on the right in the correct form and a preposition where necessary.

1) Я серьёзно заинтересо~~ва~~ | специальность
 лась ... | мамы

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 2) Нина познакомилась ... | друг Андрея |
| 3) Он долго говорил ... | врач |
| 4) Нина давно дружит ... | Таня |
| 5) Друг Андрея увлекается ... | футбол |
| 6) Девушки занимаются ... | гимнастика |
| 7) Она училась ... | его брат |
| 8) Мы встретились ... | учительница |
| 9) Он серьёзно занимается ... | спорт (гимнастика, футбол и т. д.) |

3. Complete the sentences using pronouns given on the right in the correct form.

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 1) Ты знакома с ... | он |
| 2) Я часто встречаюсь с ... | она |
| 3) Завтра мы увидимся с ... | вы |
| 4) Он заинтересовался ... | ты |
| 5) О чём вы хотите говорить с ... ? | я |
| 6) Мы познакомились с ... | они |
| 7) Он работал с ... | мы |

4. Read the text, put the words in brackets in the correct form, using a preposition where necessary.

МОЯ МЕЧТА

Мой отец был (инженер), а мать (учительница). Брат, который летом обычно жил (бабушка) (деревня), хотел стать (агроном). Сестра всегда говорила, что она, как и мама, будет (учительница), и только я не знал, кем быть.

Однажды летом мы (брат и сестра) поехали в деревню. Там я познакомился (врач), который работал (деревня) уже тридцать лет.

Я любил говорить (он), слушать рассказы (его работа). Я узнал, как много сделал этот старый человек и какая трудная и интересная, его специальность.

Теперь я знаю, кем я буду, я буду (врач).

5. Fill in the blanks with a verb in the required aspect.

- | | |
|--|---------------------|
| 1) — Как вы ... стать врачом? Я долго ... , кем быть. | решать — решать |
| 2) — Что вы ... в свободное время? | делать — сделать |
| 3) — ... мне вечером. | звонить — позвонить |
| 4) Вчера я ... телеграмму. | получать — получить |
| 5) Мы хотим ... новый диван. | покупать — купить |
| 6) — Андрей, ты не хочешь ... за город? | ехать — поехать |

6. Answer the following questions.

- 1) Вы занимаетесь спортом? 2) Какой вид спорта вы любите? 3) Вы любите футбол? 4) Часто или редко вы бываете на стадионе?

7. Fill in the blanks with the verbs: *строили, построили, рисовал, нарисовал, решил, решил.*



Они ... дом.



Они ... дом.



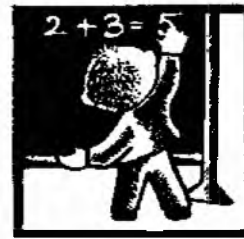
Он ... папу.



Он ... папу и сестру.



Он ... задачу.



Он ... задачу.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

| | |
|----------------------------------|---|
| кажется | it seems |
| знаком с | acquainted with |
| стадион | a stadium |
| помнить, -ю, -ишь | to remember |
| гимнастика | gymnastics |
| заниматься, -юсь, -ешься | to study, engage in, to go in for |
| заниматься гимнастикой (спортом) | to go in for gymnastics (to go in for sports) |
| увлекаться, -юсь, -ешься | to be interested in for |
| что-то | something |
| телефон | a telephone |
| говорить по телефону | to speak on the phone |
| время | time |
| свободное время | free time |
| дружить, -у, -ишь, (с кем?) | to be friends with |
| знакомиться -юсь, -ишься | to get acquainted with |
| познакомиться, -юсь, -ишься | |
| мечта | a dream |
| агроном | an agronomist |
| человек | a man, a person |