

Ю. Г. ОВСИЕНКО

УРОК 27

Разговор

(На московской улице)

— Простите, вы не скажете, как проехать к Транспортному агентству?

— На 4-м троллейбусе или 108-м автобусе. Доедете до остановки Транспортное агентство.

(В Транспортном агентстве, у билетной кассы)

— Будьте добры, два билета до Ленинграда.

— На какой поезд?

— А какие поезда туда ходят?

— Поезда ходят часто. Когда вы хотите быть в Ленинграде?

— В следующее воскресенье вечером.

— Можете взять билеты на 24-й поезд, он отходит из Москвы в 13 часов 34 минуты, или на 14-й поезд, он идёт в 16.50.

— Пожалуйста, два билета на 24-й поезд.

— 16 рублей.

— Спасибо.

— Пожалуйста.

ГРАММАТИКА

I. Глаголы однонаправленного и разнонаправленного движения (Verbs of Determinate and Indeterminate Motion)

идти — ходить	to go
ехать — ездить	to ride
лететь — летать	to fly
плыть — плавать	to swim

Verbs in the group идти denote motion in a definite direction at a definite time.

Verbs in the group ходить denote:

1. Motion without a definite direction.



Он идёт.



Он ходит.

2. Repeated action.

Он ходит в школу.

3. Movement to a place and back.

Летом он ездил на юг.

4. Action as a permanent characteristic.

Он хорошо плавает.



Мой сын уже ходит.

II. Глагол мочь

Глагол мочь (совершенный вид — смочь) обычно употребляется с инфинитивом.

Я могу помочь тебе.

Настоящее время Прошедшее время

я могу	мы можем	он мог
ты можешь	вы можете	она могла
он может	они могут	они могли

В повелительном наклонении не употребляется.



Запомните!

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

лететь	плыть	ходить	ездить
я летю	я плыву	я хожу	я езжу
ты летишь	ты плывёшь	ты ходишь	ты едешь
они летят	они плывут	они ходят	они ездят

Летать, плавать спрягаются так же, как читать.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Употребите нужный глагол движения в правильной форме.

- | | |
|--|------------------|
| 1) Я встретил Андрея, когда он ...
в театр.
В это время она обычно ... на занятия. | идти
ходить |
| 2) Летом мы всегда ... на Украину.
Нина решила ... в Транспортное агентство не на троллейбусе, а на автобусе. | ехать
ездить |
| 3) Её сестра хорошо ...
Он ... к берегу. | плыть
плавать |
| 4) Завтра утром мы ... на восток. | лететь
летать |

2. Употребите нужный по смыслу глагол в правильной форме: *идти—ходить, ехать—ездить, плыть—плавать*

1) Где ты был? ... в кино. 2) Когда я ... в университет, я встретила Наташу. 3) Где был твой отец? ... в Киев. 4) Я очень люблю ... и летом всегда отдыхаю на море.

3. Ответьте на вопросы, используя выделенные слова.

- Он ездил на родину.
Где он был?
Откуда вернулся?
- Дети ездили к бабушке в деревню.
Где они были?
Откуда вернулись?
- Мы ходили в театр.
Где вы были?
Откуда пришли?

4) Андрей ходил в университет.
Где он был?
Откуда пришёл?

5) Сын ходил к отцу на фабрику.
Где он был?
Откуда пришёл?

4. а. Употребите глагол *мочь* в правильной форме.

1) Ты ... прийти к нам? 2) Я ... помочь тебе.
3) Они ... показать вам город. 4) Вы ... пригласить их.

б. Употребите глагол *мочь* в прошедшем времени.

1) Она может позвонить мне. 2) Андрей может передать это Нине. 3) Они могут поехать в Ленинград.

5. Переведите на русский язык.

- Excuse me, will you tell me how to get to the Travel Agency?
- Will you tell me what trolley bus goes to the department store "Moskva"?
— Trolley bus No. 4. You ride to the stop "Moskva".
- Two tickets to Leningrad, please.
— For what train?
— For tomorrow, for train No. 24.

6. You want to visit a friend, find out his address, how to get there and the stop you get off at. Make up dialogue on this topic.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Транспортное агентство	Travel agency
троллейбус	trolley bus
доехать, -у, -ешь	to reach
до	up to, to
остановка	a stop
ходить, -у, -ишь	to go, to walk
следующий	next
мочь, -у, -ешь	can
ездить, -у, -ишь	to ride
летать, -ю, -ешь	to fly
лететь, -у, -ишь	
плавать, -ю, -ешь	to swim
плыть, -у, -ёшь	

УРОК 28

Разговор

(Таня приходит домой)

НАТАША: Приходила Нина, сказала, что завтра прилетает с юга Андрей.

ТАНЯ: Где он был?

Н.: Сначала в Крыму, потом на тепходе приплыл в Сочи*, а оттуда на вертолёте прилетел в Адлер. Завтра

* The name Сочи is not declinable.

должен быть в Москвѣ, но не знаю точно, когда.

Т.: А номер рейса она сказала?

Н.: Да.

Т.: Тогда позвоним в справочное бюро.

(Таня звонит в справочное бюро)

Т.: Скажите, пожалуйста, когда прилетает самолёт из Адлера?

ДЕЖУРНАЯ: Номер рейса?

Т.: 537.
 Д.: В 17 часов.
 Т.: Спасибо.
 Д.: Пожалуйста.



Он вышел из ...



Он пошёл к ...



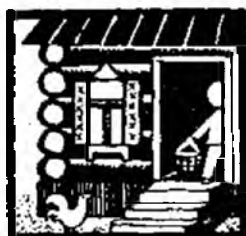
Он подошёл к ...



Он отошёл от ...



Он подошёл к ...



Он вошёл в ...

ГРАММАТИКА

I. Видовые пары глаголов движения с приставками. (Pairs of Perfective and Imperfective Verbs of Motion with Prefixes)

Verbs of determinate motion with prefixes, for example: *идти, прийти* are perfective verbs. Verbs of indeterminate motion with the same prefixes form corresponding pairs of the imperfective aspect: *ходить — приходить*.

Несов. вид	Сов. вид	
приходить	прийти	to come
приезжать	приехать	to arrive (to come)
прилетать	прилететь	to arrive (by plane)
приплывать	приплыть	to swim (to the shore)

Он часто приезжает в Москву.

He often comes to Moscow.

Он вчера приехал в Москву.

He arrived in Moscow yesterday.

Летом мы обычно уезжаем на юг.

In summer we usually go to the south.

Они уже уехали на юг.

They have already left for the south.



Запомните!

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Приезжать, прилетать, приплывать спрягаются так же, как читать.

Приходить, уходить, подходить, обходить, входить, выходить спрягаются так же, как ходить.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Употребите нужный по смыслу глагол в правильной форме.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) Завтра из Сочи ... сестра, я буду встречать её. | прилететь — прилетать |
| 2) Обычно я ... в институт в 9 часов, но сегодня я ... в 10. | прийти — приходиться |
| 3) Летом мы всегда ... из Москвы. Его брат ... на Украину. | уехать — уезжать |
| 4) Мы смотрели, как Андрей ... к берегу. Он ... к нам и вышел на берег. | подплыть — подплывать |

2. Заполните пропуски глаголами *ехать, ездить, идти, ходить* в правильной форме с нужной приставкой.

Вчера ... мой друг из Ленинграда, он часто ... ко мне. С вокзала мы ... домой, пообедали и решили ... в центр. Когда мы ... из дома, мы встретили Наташу. Она ... с нами к остановке автобуса. ... автобус, мы ... в центр. Домой мы ... поздно.

3. Заполните пропуски, употребляя выделенные глаголы несовершенного вида.

1) К Тане часто ... сестра из Хабаровска. Вчера она приехала с сыном. 2) Где ты была? К тебе ... Андрей. Он сказал, что придёт завтра. 3) Когда ты обычно ... из дома? В 8, но сегодня я вышла поздно. 4) Когда я ... к остановке, там уже ждёт меня Наташа, но сегодня я подошла, а её ещё не было.

4. Переделайте следующие предложения, используя глаголы-антонимы.

Образец: Мы подъезжаем к Москве. Мы отъезжаем от Москвы.

1) Машина *подъезжает* к городу. 2) Мы *выходим* из дома. 3) Андрей *прилетает* с Юга. 4) Он *приплывает* на теплоходе в Сочи. 5) Поезд *подходит* к Ленинграду. 6) Самолёт *улетает* в 3 часа.

5. Ответьте на вопросы.

1) Откуда прилетает Андрей? 2) Где он отдыхал? 3) Когда он возвращается в Москву? 4) Куда и почему звонит Нина?

6. a. A friend is arriving from Leningrad. You know date of his arrival and the number of the train, but you do not know when the train comes in. Where can you get this information? Make up a dialogue on this topic.

b. Your parents are flying home from the south, you know the flight number. How can you find out at what time they are arriving? Make up a dialogue on this topic.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

прилетать, -ю, -ешь	}	to arrive (by plane)
прилететь, -у, -ишь		a ship
теплоход	}	to swim (to the shore)
приплывать, -ю, -ешь		from there
оттуда	}	a helicopter
вертолёт		a flight
рейс	}	an information bureau
справочное бюро		an airplane
самолёт	}	to come
приходить, -у, -ишь		to leave
приезжать, -ю, -ешь	}	to enter
уходить, -у, -ишь		to go out
входить, -у, -ишь	}	to approach, go up to
выходить, -у, -ишь		to move away
подходить, -у, -ишь	}	
отходить, -у, -ишь		

УРОК 29

Разговор

НИНА: Таня, посмотри, что завтра идёт в театре?

ТАНЯ: В Большом театре утром «Евгений Онегин», вечером «Лебединое озеро», во МХАТе* утром «Синяя птица», вечером «Зимняя сказка».

Н.: А что идёт в «Современнике»?

Т.: Здесь только вечерний спектакль «Старшая сестра».

Н.: Всё это мы уже видели. А может быть, пойдём на выставку? Мы с тобой давно не были на выставках, в музеях.

Т.: В Манеже открылась выставка «Интерпрессфото». Говорят, очень интересная. Давай пойдём?

Н.: Хорошо.



Запомните!

Что идёт в кино? What's on at the cinema?

Что идёт в театре? What's on at the theatre?

* МХАТ — сокращённое название Московского Художественного академического театра им. М. Горького.

ГРАММАТИКА

I. Окончания существительных в предложном падеже множественного числа

Окончание	Именительный падеж	Предложный падеж
-ах	студент дом врач товариш окно комната студентка папа	(о) студентах домах врачах товарищах (об) окнах (о) комнатах студентках папах
-ях	преподаватель словарь трамвай санаторий поле общежитие деревня аудитория мать тетрадь брат—братья друг—друзья	(о) преподавателях словарях трамваях санаториях полях (об) общежитиях деревнях (об) аудиториях матерях тетрадах братах друзьях

II. Окончания прилагательных с мягкой основой (Endings of Adjectives with a Soft Stem)

Единственное число			Множественное число для всех родов
мужской род	женский род	средний род	
-ий	-ья	-ее	-ие
вечерний спектакль	вечерняя газета	вечернее занятие	вечерние спектакли, газеты, занятия

III. Глагол открываться (совершенный вид — открыться)

Открываться спрягается так же, как читать. Этот глагол употребляется в основном в третьем лице.

Выставка открывается сегодня.
Выставка откроется завтра.
Магазины открываются в 8 часов.

УПРАЖНЕНИЯ

1. Вместо точек употребите слова, стоящие справа, вставляя предлоги и существительные в нужной форме.

Что идёт сегодня ...	театры
Мы часто бываем ...	выставки
Я был ...	музеи Ленинграда
	да
Он часто выступает ...	концерты
Молодые писатели и поэты	фабрики и заводы,
выступали ...	институты страны

2. Употребите прилагательные *сильный, утренний, вечерний, летний, зимний* со следующими существительными: тетрадь, газета, спектакль, день, утро.

2. Ответьте на вопросы, используя прилагательные, данные в правом столбце.

а. 1) На какой спектакль они пошли?	вечерний
2) Какая это газета?	
3) На какие занятия он ходит?	

- б. 1) Какой галстук ты купил?
2) Какая у него рубашка?
3) Какие это карандаши?

синий

4. Заполните пропуски словами *мать* и *отец*.
1) Завтра ко мне приезжает ... 2) Это старая фотография ... 3) Недавно я написал ... 4) Я очень люблю ... 5) Я поеду отдыхать вместе с ... 6) Я написал брату о ...

5. Употребите глагол нужного вида.

1) Позвони мне, когда поедешь домой, я ... тебя. Я часто ... его в институте.	встречать — встретить
2) Что ты хочешь ... брату? — Рубашку.	
3) Недавно я ... с его сестрой.	дарить — подарить
4) — Это твоя книга? — Нет, я ... её в библиотеке. — Ты идёшь в библиотеку? — Да. — ... мне эту книгу.	
5) — Где ты ... эту книгу? — В центре.	знакомиться — познакомиться
	брат — взять
	покупать — купить

6. You want to go somewhere in the evening. Find out from a friend what's on at the cinema, at the theatres, decide where to go. Make up a dialogue on this theme.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

Что идёт в кино (в театре)?	What's on at the cinema (at the theatre)?
синий	blue
птица	a bird
зимний	winter
сказка	a tale, fairy tale
вечерний	evening
старший, -ая, -ие	elder, older
выставка	an exhibition
музей	a museum
пораньше	a little earlier
летний	summer
утренний	morning
давайте	let's
открываться	to open
открыться	

УРОК 30

Разговор

ТАНЯ: Где ты была летом?

НИНА: С родителями на даче. Обычно мы ездим в Киев к родителям мамы, но это лето и в Москве было очень хорошее. А где ты провела лето?

Т.: Сначала поехала к родителям, а потом со школьными друзьями ходила в поход по реке Чусовый.

Н.: Интересно?

Т.: Конечно, там очень красивые места. Если хочешь, поедem на следующий год вместе.

Н.: Хорошо.



Запомните!

Проводить (провести) время	To spend time
Проводить (провести) лето	To spend the summer
Как вы провели время?	How did you spend your time?
Как вы провели лето?	How did you spend the summer?

ГРАММАТИКА

I. Окончания существительных в дательном падеже множественного числа

Окончание	Именительный падеж	Дательный падеж
-ам	студент дом врач товарищ окно комната студентка папа	студентам домам врачам товарищам окнам комнатам студенткам папам
-ями	преподаватель словарь трамвай санаторий поле общежитие деревня аудитория мать тетрадь брат—братья друг—друзья дети	преподавателям словарям трамваям санаториям полям общежитиям деревням аудиториям матерям тетрадям братьям друзьям детям

II. Окончания существительных в творительном падеже множественного числа

Окончание	Именительный падеж	Творительный падеж
-ами	студент дом врач товарищ окно комната студентка папа	студентами домами врачами товарищами окнами комнатами студентками папами

Окончание	Именительный падеж	Творительный падеж
-ями	преподаватель словарь трамвай санаторий поле общежитие деревня аудитория мать тетрадь брат—братья друг—друзья	преподавателями словарями трамваями санаториями полями общежитиями деревнями аудиториями матерями тетрадями братьями друзьями
-ьми	дети	детьми



Запомните!

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

проводить	провести
я провожу	я проведу
ты проводишь	ты проведёшь
они проводят	они проведут

Прошедшее время

он проводил	он провёл
она проводила	она провела
они проводили	они провели

УПРАЖНЕНИЯ

1. Ответьте на вопросы, используя слова, стоящие справа, в правильной форме.

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1) Куда она ездила летом? | родители |
| 2) Куда он пошёл? | друзья |
| 3) Кому ты купил подарки? | братья |
| 4) Кому она звонит? | подруги |
| 5) Кому он купил эти книги? | товарищи |
| 6) К кому приехал этот писатель? | студенты |

2. Вместо точек употребите слова, стоящие справа, в правильной форме.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Эти студенты станут ... | врачи, агрономы, инженеры, преподаватели, |
| 2) Они всегда были ... | друзья |
| 3) Она отдыхала с ... | братья и сёстры |
| 4) Андрей был на стадионе с ... | товарищи |
| 5) На вечеру мы познакомились с ... | девушки |

3. Вместо точек употребите личные местоимения в правильной форме.

- 1) — Ты не знаешь, где сейчас Андрей?
— Нет, я давно не видел ...
- 2) — Где вы были? Преподаватель спрашивал о...
3) — Вы читали о Сибири?
— Да, я много читал о ...
- 4) — Ты увидишь сегодня Нину?
— Нет, но вечером я позвоню ...
- 5) — Куда ты идёшь?
— Таня заболела, я иду к ...
- 6) — Нина, ты вечером будешь дома?
— Да.
— Я приду к ...
— Хорошо. Я буду ждать ...

4. Употребите глагол нужного вида.

- 1) — Я часто ... в этот город.
Я вчера встретила Нину. Ты не знаешь, когда она ... из Киева? | приезжать — приехать
- 2) — Куда ты ... поехать летом?
— В Сибирь. | решать — решить
- 3) — Как ты ... лето?
— Ходил в поход по реке. | проводить — провести

- 4) — Ты не можешь ... мне вечером?
— Где ты была? Таня ... тебе два раза. | звонить — позвонить
- 5) — Когда он ... институт?
— Давно. | кончать — кончить
- 6) — Когда у вас обычно ... занятия?
— В 3 часа, но сегодня ... раньше. | кончатся — кончиться

5. Ответьте на вопросы.

1) Где Нина провела лето? 2) Как она обычно проводит лето? 3) Как провела лето Таня? 4) Как проводите лето вы? Каким летним спортом вы занимаетесь?

6. You meet a friend after the summer holiday. Ask him how he spent the summer, tell him how you spent the summer. Make up a dialogue on this topic.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

дáча,	a country house
проводить, -у́, -ишь	to spend
привести́, -у́, -ёшь	school
школьный	a year
год	

УРОК 31

Разговор

АНДРЕЙ: Как вы собираетесь провести праздник?

НИНА: Думаем поехать на три дня в Ленинград. Ленинградский университет приглашает наших студентов в Ленинград, а наш институт приглашает ленинградских товарищей в Москву.

А.: А можно будет поехать с вами?

Н.: Думаю, да.

А.: Хочу увидеть своих ленинградских друзей, давно там не был. А Таня первый раз едет в Ленинград?

Н.: Да, она очень хочет посмотреть город, побывать в музеях.



Запомните!

Что вы собираетесь делать в воскресенье (вечером и т. д.)?	What do you intend to do on Sunday (this evening, etc.)?
--	--

Как вы собираетесь провести праздник (воскресенье и т. д.)?	How do you intend to spend the holidays (the Sunday, etc.)?
---	---

ГРАММАТИКА

1. Окончания существительных в винительном падеже множественного числа

a. All nouns denoting inanimate objects have the same endings in the accusative case, plural as in the nominative plural.

Именительный падеж мн. ч.	Винительный падеж мн. ч.
что?	что?
столы дома комнаты трамваи поля деревни тетради	Я вижу { столы дома комнаты трамваи поля деревни тетради

b. Endings of nouns denoting animate objects.

Окончание	Именительный падеж	Винительный падеж
	кто?	кого?
-ов	студент отец	студентов отцов
-ей	преподаватель врач товарищ мать дочь друг—друзья сын—сыновья дети родители	преподавателей врачей товарищей матерей дочерей друзей сыновей детей родителей
-ев	брат—братья американец	братьев американцев
—	женщина девушка студентка мужчина	женщин девушек студенток мужчин

Note: The ending of nouns in -ец: отец, американец *American* depends on the stress: stressed ending— -ов, unstressed— -ев: отцов, американцев.

Nouns with a hard stem in the singular and a soft stem in the plural take -ей: друзей if the ending is stressed; -ев: братьев if it is unstressed.

Feminine and masculine nouns ending in -а: женщина *woman*, мужчина *man* have no ending in the accusative case, plural: женщины, мужчины.

If the stem of such nouns ends in a group of consonants, the vowel o or e is used between the two last consonants: студенток, девушек, сестёр.



З а л о м н и т е !

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

собираться	собраться
я собираюсь	я соберусь
ты собираешься	ты соберёшься
они собираются	они соберутся
бывать	побывать
я бываю	я побываю
ты бываешь	ты побываешь
они бывают	они побывают

У П Р А Ж Н Е Н И Я

1. Слова, стоящие справа, употребите в правильной форме.

- 1) Мы пригласили на вечер ... | поэты, писатели
композиторы

- 2) Кого ты ждёшь? Я жду ... | товарищи
Мы идём на футбол.
- 3) Я давно не видел своих ... | друзья
- 4) Ты не знаешь его ... ? | сёстры
- 5) Я хорошо знаю её ... | братья
- 6) Он недавно встретил её ... | родители
- 7) Ты не знаешь этих ... ? | девушки
- 8) Мы видели вчера этих ... | студенты и студентки

2. Ответьте на вопросы, используя слова: *понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье* в правильной форме с нужным предлогом.

Образец: — Когда приехала сестра Таня?
— Во вторник.

1) Когда прилетел с юга Андрей? 2) Когда вы уезжаете в Ленинград? 3) Когда открылась эта выставка? 4) Когда вы были в музее Ленина? 5) Когда вы идёте в Большой театр? 6) Когда вы смотрели этот спектакль?

3. Вместо точек напишите местоимение *я* в правильной форме, употребив, где нужно, предлог.

Я заболела, ... болела голова, ... трудно было дышать. ... пришёл врач. Он сказал, что ... грипп и ... нужно лежать. Если я буду чувствовать себя лучше, ... могу прийти к нему в пятницу. Вечером ... пришли друзья. Они спросили ... , что ... хочу, какие книги мне принести. Когда друзья уходили, они сказали, что завтра они опять придут ...

4. Употребите вместо точек глаголы *ехать, идти* в правильной форме с нужной приставкой.

Сегодня мы с Таней ... в центр. Когда мы ... к остановке, наш автобус только ... Мы сели в следующий автобус и ... до центра. В центре мы ... из автобуса и ... в универмаг. Там мы были недолго. Таня купила подарок сестре, и мы ... домой.

5. Ответьте на вопросы.

1) Как собираются провести праздники Нина и Таня? Кто приглашает их? 2) Как хочет провести праздники Андрей? 3) Как проводите свободное время вы? В каких городах вашей страны вы были? В каких музеях вы побывали?

6. The holidays are approaching. Find out from your friend how he (she) is going to spend the time. Suggest your plan to him (to her). Make up a dialogue on this topic.

С Л О В А И В Ы Р А Ж Е Н И Я

собираться, -юсь, -ешься	} что (с)делать? (to plan)	to be going to
собраться, -усь, -ешься		
праздник		a holiday
на два (три) дня		for two (three) days
на год		for a year
ленинградский		Leningrad
бывать, -ю, -ешь	} to visit	
побывать, -ю, -ешь		

УРОК 32

Разговор

НИНА: Таня, куда ты идёшь?

ТАНЯ: На почту. Давно ничего не пишу и ничего не получаю. Хочу послать телеграмму маме и несколько писем: сестре, брату, подруге.

Н.: Мне нужно послать заказную бандероль. Пойдем вместе!

(На почте)

- Скажите, пожалуйста, где принимают бандероли?
- Третье окно налево.
- А телеграммы?
- Первое окно.
- Спасибо!
- Пожалуйста!

ГРАММАТИКА

I. Окончания существительных в родительном падеже множественного числа

Окончание	Именительный падеж	Родительный падеж
	кто? что?	кого? чего?
-ов	дом отец	домов отцов
-ей	преподаватель словарь врач товарищ полё мать тетрадь друг—друзья сын—сыновья дети родители	преподавателей словарей врачей товарищей полёй матерей тетрадей друзей сыновей детей родителей
-ев	брат—братья дерево—деревья танец американец музей санаторий	братьев деревьев танцев американцев музеев санаториев
-ий	аудитория общезитие	аудиторий общезитий
—	женщина книга девушка мужчина окно слово деревня копейка песня	женщин книг девушек мужчин окон слов деревень копеек песен

II. Двойное отрицание (Double negation)

Russian sentences with the negative pronouns *никто no one*, *ничто nothing* and the negative adverbs *нигде nowhere*, *никуда no place*, and *никогда never*, etc. use *double negation*.

- | | |
|----------------------------------|--|
| Мне никто не пишет. | <i>No one</i> writes to me. |
| Вчера я ничего не делал. | I did <i>nothing</i> yesterday. |
| Летом мы нигде не были. | We did <i>not</i> go anywhere this summer. |
| Завтра я никуда не пойду. | I shall <i>not</i> go anywhere tomorrow. |
| Я никогда не видел его. | I have <i>never</i> seen him. |



Запомните!

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

посылать	послать	
я посылаю	я пошлю	
ты посылаешь	ты пошлешь	
они посылают	они пошлют	
увозить	увезти	Прошедшее время
я увожу	я увезу	он увез
ты увозишь	ты увезешь	она увезла
они увозят	они увезут	они увезли

УПРАЖНЕНИЯ

I. Ответьте отрицательно на вопросы.

1) У вас есть билеты на этот спектакль? 2) У неё есть сестры? 3) У Андрея есть братья? 4) На вечере были его товарищи? 5) В городе были музеи? 6) В центре города будут гостиницы? 7) Здесь будут лаборатории?

2. Ответьте на вопросы, используя слова, стоящие справа.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Чьи книги лежат на столе? | студенты, студентки, девушки |
| 2) Чьи это фотографии? | её родители |
| 3) Чей концерт ты слушал? | студенты-поэты, студенты-композиторы |
| 4) Чьи письма вы читаете? | друзья из Ленинграда |

3. Ответьте на вопросы, употребив выделенные слова в правильной форме.

- 1) Вечером Нина приходила в **общезитие** к Тане. Где она была? Откуда вернулась?
- 2) Андрей ездил в Ленинград к **друзьям**. Где он был? Откуда вернулся?

- 3) Таня ездила в Сибирь к родителям.
Где она была?
Откуда приехала?
- 4) Он поехал на Восток к товарищам.
Где он будет?
Откуда приедет?
- 5) Они едут к студентам МГУ.
Где они будут?
Откуда вернутся?

4. Составьте диалоги «На почте» по следующим ситуациям.

1) You have to send a telegram. 2) You have to send off a registered letter or parcel.

5. Прочитайте стихотворение, найдите в нём существительные в родительном падеже множественного числа.

Я уехал от весны,
Я уехал от тебя,
Я уехал в первый раз
От твоих огромных глаз,
От твоих горячих рук ¹,
От звонков твоих подруг,
От твоих горячих слёз ²
Самолет меня увёз.

Роберт Рождественский

- ¹ горячие руки warm hands
² горячие слезы burning tears

6. а. Употребите вместо точек нужное по смыслу отрицательное местоимение или наречие: *никто, ничего, нигде, никуда, никогда*.

1) Он ... не понимает в этом. 2) Вчера мне ... не звонил. 3) Мы ... не хотим идти. 4) Я ... не встречал его. 5) Она ... не читала этой книги.

б. Дайте отрицательные ответы на вопросы, используя соответствующее местоимение или наречие.

1) Кто приходил к тебе? 2) Где ты видел её? 3) Что ты будешь делать в воскресенье? 4) Куда ты поедешь летом? 5) Когда ты слышал эту песню?

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

почта	a post office
посылать, -ю, -ешь } что? кому?	to send
послать, -ю, -ёшь } кого?	
письмо	a letter
бандероль, ж. р.	a parcel
заказной	registered
заказное письмо	a registered letter
заказная бандероль	a registered parcel
принимать	to post (mail, parcel)
никто	no one
ничто	nothing
нигде	nowhere
никуда	nowhere
никогда	never
огромный	immense
глаза	eyes
горячий	hot
рука	a hand
увозить, -у, -ишь } кого?	to take away
увезти, -у, -ёшь } что?	

УРОК 33

Разговор

НИНА: Андрей, вечерних газет ещё не было.

АНДРЕЙ: Уже есть. А что ты хочешь?

Н.: Посмотреть погоду на завтра, мы собираемся на два дня в поход.

А.: Вот газета, прочитай вслух.

Н.: (читает). Температура сегодня ночью в Москве была плюс 17 градусов, в 12 часов дня—плюс 23 градуса. Завтра в Москве сохранится тёплая погода. Температура ночью плюс 15—17 градусов, днём плюс 19—21 градус. Ветер западный, слабый. Как хорошо, что не будет дождя.

ГРАММАТИКА

I. Родительный падеж после числительных

После числительного один существительное употребляется в именительном падеже,

после числительных два, три, четыре — в родительном падеже единственного числа, после числительных пять и выше — в родительном множественного.

один брат	одна сестра
два	две
три	три
четыре	четыре
пять (и т. д.) братьев	пять (и т. д.) сестёр

II. Родительный падеж после слов много, мало, сколько и несколько

После слов много, мало, сколько и несколько существительные употребляются в родительном падеже множественного числа.

много заводов
мало домов
несколько музеев
—Сколько библиотек в городе?
—В городе много библиотек.

У П Р А Ж Н Е Н И Я

1. Закончите предложения, употребив слова, стоящие справа, в правильной форме.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Направо было семь ... | дом |
| 2) Рядом два ... | магазин |
| 3) В квартире три ... | комната |
| 4) В комнате два ... | окно |
| 5) На столе лежало несколько ... , три ... и четыре ... | книга, тетрадь, карандаш |
| 6) Я купил один ... и две ... | галстук, рубашка |
| 7) Сколько у неё ... ? | братья и сестры |

2. Измените предложения, употребив слова *много, мало, несколько*.

Образец: На вечере были студенты.
На вечере было много студентов.

Много

1) У нас были друзья. 2) На концерте выступали писатели и поэты. 3) У них были дети. 4) В городе были музеи, парки, стадионы.

Мало

1) В этом районе были гостиницы, магазины, кинотеатры. 2) Она получает письма из дома. 3) На вечере были студенты. 4) Туда идут автобусы и троллейбусы.

Несколько

1) Я взял газеты и журналы. 2) Он получил подарки. 3) На завод приехали инженеры. 4) Здесь будут лаборатории.

3. Ответьте на вопросы *где? откуда?*, употребите существительные с предлогами *у, около, из, с, от*.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Где остановка автобуса? | библиотека, поликлиника, университет, почта |
|----------------------------|---|

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 2) Откуда они вышли? | магазин, школа |
| 3) Откуда он идёт? | врач, преподаватель |
| Где он был? | |

4. Ответьте на вопросы, используя слова *температура, плюс (минус), тёплый, тепло, (холодный, холодно), ветер, слабый (сильный), дождь*.

- 1) Какая погода сегодня? 2) Какая погода была вчера? 3) Какая погода будет завтра?

5. Переведите на русский язык.

The temperature in Moscow at night was minus 20 degrees, at 12 o'clock this afternoon it was minus 15 degrees.

Tomorrow the weather in Moscow will remain cold. The temperature at night will be minus 18—16, in the afternoon — minus 13—15 degrees, with a strong west wind.

С Л О В А И В Ы Р А Ж Е Н И Я

погода	weather
вслух	aloud
температура	temperature
ночью	at night
плюс 17 градусов	plus 17 degrees
минус один градус	minus one degree
сохраняться, -юсь, -ешься	} to remain
сохраниться, -юсь, -ишься	
тёплый	warm
ветер	wind
западный	west
слабый	slight (weak)
дождь, м. р.	rain (masc. gender)
много	a lot of, many
мало	little
холодный	cold
сильный	strong

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

Праздность ум притупляет.

Idleness rusts the mind.

Лучше поздно, чем никогда.

Better late than never.

Потерянного не воротишь.

What's lost is lost.

Любовь живёт в лачугах так же, как и во дворцах.

Love lives in cottages as well as in courts.

Гора с горой не сойдётся, а человек с человеком сойдётся.

Men may meet but mountains never.

У каждой медали имеется своя оборотная сторона.

Every medal has its reverse.