

## Употребление местоимений

### Неопределённые местоимения

(кто-то, что-то, какой-то, чей-то;

кто-нибудь, что-нибудь,

какой-нибудь, чей-нибудь;

кое-кто, кое-что, кое-какие;

некто, нечто, некоторые, несколько)

1. Местоимения с частицей **-то** употребляются:

*а.* Когда говорится о предмете, реально существующем и определённом, но неизвестном говорящему.

Кто-то стучит ко мне в дверь.

Они о чём-то оживлённо говорят.

Он пришёл какую-то новую книгу.

Я не нашёл свою ручку и взял чью-то чужую.

*б.* Когда говорящему был известен предмет, но в момент речи он не помнит точно, каков предмет.

Мне что-то рассказывали об этой экспедиции раньше.

2. Местоимения с частицей **-нибудь** употребляются:

*а.* Когда говорится о ещё не выбранном, не определённом говорящим объекте.

Я должен посоветоваться с кем-нибудь.

Я куплю что-нибудь поесть.

Такое значение обычно бывает, когда действие отнесено к будущему, т. е. при глаголах в форме будущего времени, а также при модальных словах (*надо, нужно, желательно, необходимо, следует* и др.).

Такое же значение имеют предложения с выражением просьбы, приказания:

Спойте что-нибудь!

Пусть кто-нибудь его пригласит.

*б.* При повторении действия, связанного с разными, но однородными предметами (глагол ставится в форме несовершенного вида).

Когда он покупает какую-нибудь книгу, он внимательно просматривает её.

Когда кто-нибудь входил, дверь тихо пела.

Примечание. При употреблении местоимения **какой-нибудь** в этом значении должны рассматриваться объекты с разными качествами, поэтому нельзя сказать: *Каждое утро он приносил какую-нибудь пачку газет*, но можно: *Каждое утро он приносил какую-нибудь газету* (каждый раз—разные газеты).

Нельзя сказать: *Вместо ужина он выпивал стакан какого-нибудь молока*, но можно: *Вместо ужина он выпивал стакан какого-нибудь сока* (соки могут быть разные).

*в.* При указании на отсутствие у говорящего сведений о предмете, лице, факте (когда утверждение делается предположительно, с определённой степенью вероятности; при этом часто добавляются слова: **вероятно, может быть, наверное, очевидно** и т. д.).

Сегодня он сумрачен, неразговорчив, вероятно, что-нибудь случилось.

При наличии большей определённости или большей уверенности в таких предложениях могут употребляться и местоимения с частицей **-то**.

Сравните:

Он наклонился и что-то поднял.

Он наклонился и, наверное, что-то поднял.

Он наклонился и, наверное, что-нибудь поднял.

Она плохо выглядит, вероятно, у неё что-то болит.

Она плохо выглядит, вероятно, у неё что-нибудь болит.

*г.* При указании на незначительность количества.

До Москвы оставалось каких-нибудь 20 километров.

Денег у меня было мало, всего каких-нибудь 5 рублей.

3. Местоимения с частицей **-кое** указывают на предмет, известный говорящему, но неизвестный слушающему:

Сегодня вечером вы узнаете кое-что интересное.

Кое-кто не был согласен с вашими предложениями.

Эти местоимения в то же время указывают на неполноту явленный, частичный охват предметов:

Я кое-что слышал об этом событии.

Кое-кому я готов рассказать о случившемся.

**Упражнение 1. Прочитайте предложения, определите значения неопределённых местоимений с частицами *-то, -нибудь*.**

А. 1) Студенты стояли группами и о чём-то оживленно говорили. 2) В прошлом году в каком-то журнале я прочитал очень интересный рассказ. 3) Я решил на будущий год выписать какой-нибудь литературно-художественный журнал. 4) Посоветуйте мне что-нибудь почитать. Ведь сейчас вы читаете что-то интересное! 5) Вы хотите почитать что-нибудь из произведений современных авторов? 6) Он очень много работает: на столе у него всегда лежат какие-то книги, которые он конспектирует. 7) Когда он что-нибудь рассказывает, у него смешно двигаются усы.

Б. 1) Небо было безоблачно, солнце светило; какой-то особый запах весны носился над водою (Герцен). 2) Если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше совсем не делай (Л. Толстой). 3) Несколько десятков голосов кричали разом, так что трудно было что-нибудь разобрать (М.-Сибиряк). 4) Мечутся передо мной какие-то люди, говорят какие-то слова, и сама я что-то думаю, что-то говорю, но ни люди, ни слова не затрагивают моей души (Куприн). 5) Слышно: наверху хрустит лёд и снег под чьей-то ногой (Пришвин). 6) Бывает, идёшь, о чём-нибудь думаешь, и вдруг из-за куста, дерева, сарая прогремит: «Ку-ка-ре-ку!» (Пришвин). 7) Вы должны твёрдо усвоить простую истину: нет книги, которая не учила бы людей чему-нибудь (Горький).

**Упражнение 2. Прочитайте предложения, объясните разницу в употреблении неопределённых местоимений.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) У неё в комнате в вазе стояли какие-то цветы.               | а) У неё в комнате в вазе всегда стояли какие-нибудь цветы. |
|  | б) Купите каких-нибудь цветов.                              |
| 2) Она просила передать её записки кому-то в лаборатории.      | Она просила передать её записки кому-нибудь в институте.    |
| 3) Каждый вечер он уходил к кому-то из своих друзей.           | Каждый вечер он уходил к кому-нибудь из своих друзей.       |
| 4) Вчера я видел на выставке какую-то картину этого художника. | Я очень хочу купить какую-нибудь картину этого художника.   |

- |   |   |
|---|---|
| 5) Вчера в Большом театре партию Сусанина пел какой-то известный артист.      | а) Я надеюсь послушать какую-нибудь оперу в Большом театре.   |
|   | б) Если он побывает в театре и послушает какую-нибудь оперу, потом он всё время будет говорить о ней. |
| 6) В коридоре кто-то разговаривал по телефону.                                | а) Николай болен, попросите кого-нибудь из товарищей зайти к нему.                                    |
|   | б) Мне кто-нибудь звонил?   |
|   | в) Когда ему кто-нибудь звонил, он снимал трубку и говорил: «Вас слушают».                            |
| 7) Он обещал приехать вчера, но до сих пор его нет. Да, что-то задержало его. | Лектор оназывает, наверное, что-нибудь задержало его.   |
| 8) Он очень плохо выглядит. Что с ним? — Он чем-то болен.                     | Он очень плохо выглядит, наверное, он чем-нибудь болен.   |

**Упражнение 3. Спишите, вместо точек вставьте подходящие по смыслу местоимения с частицами *то* или *-нибудь* в нужной форме.**

- 1) На лестнице послышался шум: ... сходил вниз. 2) Спойте, пожалуйста, ... весёлую песню. 3) Когда человеку трудно, ему хочется обязательно поговорить с... 4) Из лесу доносились голоса...птиц. 5) Вчера мне сказали... очень любопытную пословицу. 6) ... из гостей вышел в центр зала и подошёл к роялю. 7) Вокруг гуляли ... незнакомые люди. 8) Возьмите ... лист бумаги и запишите всё, что я вам скажу. 9) Ему вернули работу и сказали, что там есть ... ошибки. 10) Когда поезд останавливался на ... станции, пассажиры быстро выпрыгивали на платформу. 11) Работать и учиться было очень интересно: каждый день мы узнавали... новое. 12) Туристы решили остановиться на... полянке и отдохнуть. 13) Её мать живёт в... небольшом северном городке. 14) Я видел тебя вчера, когда ты с... разговаривал в аудитории.

**Упражнение 4. Прочитайте упражнения. Обратите внимание на употребление местоимений с частицей *-нибудь* в придаточных предложениях времени и условия.**

- 1) Когда кто-нибудь приезжал, в доме становилось шумно. 2) Если вам что-нибудь нужно купить, поезжайте в ГУМ. 3) Когда с кем-нибудь случалась беда, друзья всегда приходили на помощь. 4) Если вы в чём-нибудь не уверены, обратитесь с вопросом к профессору.

**Упражнение 5. Ответьте на вопросы, дайте в ответах сложные предложения с придаточными времени или условия, употребите и неопределённые местоимения с частицей *-нибудь*.**

- 1) Когда вы обращаетесь к врачу? 2) Когда у вас бывает плохое настроение? 3) Когда вы сердитесь на своих товарищей? 4) Вы часто поёте? 5) Вы любите ходить в гости? 6) Вы помогаете своим товарищам в учёбе? 7) Вы дарите друзьям подарки в день рождения? 8) Куда вы ходите по вечерам в свободное время?

**Упражнение 6.** Составьте предложения, выражающие просьбу, побуждение, приказание, используя данные глаголы. Употребите в этих предложениях и неопределённые местоимения с частицей *-нибудь*.

**Образец:** Расскажите что-нибудь о вашей поездке.

Спеть, показать, посоветоваться, почитать, написать, поехать, купить, пригласить, выучить, не потерять, не забыть.

**Упражнение 7.** Прочитайте предложения, обратив внимание на то, что при выражении предположения, неуверенности обычно употребляется частица *-нибудь*.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) Почему собрался на-род? | а) Что-то случилось на улице.                 |
|                            | б) Наверное, что-нибудь случилось на улице.   |
| 2) Что это несёт Борис?    | а) Какие-то детали, радиолампы.               |
|                            | б) Вероятно, какие-нибудь детали, радиолампы. |

**Упражнение 8.** Ответьте на вопросы, используя местоимения с частицами *-то* или *-нибудь*, а также вводные слова, выражающие предположение, неуверенность: *наверное, может быть, вероятно*.

**Образец:** Почему он так взволнованно смотрит по сторонам? — Наверное, он кого-нибудь ищет.

1) Почему она не была на занятиях? 2) Где продаются такие портфели? Они мне очень нравятся. 3) Почему плачет эта девочка? 4) Где вы собираетесь отдыхать летом? 5) Почему он решил выступить на собрании во второй раз?

**Упражнение 9.** Прочитайте и сравните данные вопросы, скажите, какой вопрос является нейтральным, а в каком чувствуется уверенность, убежденность в реальности факта.

- |   |   |
|---|---|
| 1) Вы что-нибудь знаете о результатах выборов?    | Вы что-то знаете о результатах выборов? (Сравните: Вы что-то знаете о результатах выборов.)       |
| 2) Она что-нибудь рассказывала вам об этой книге? | Она что-то рассказывала вам об этой книге? (Сравните: Она что-то рассказывала вам об этой книге.) |

**Упражнение 10.** Составьте несколько нейтральных по стилю вопросов, используя данные глаголы и неопределённые местоимения с частицей *-нибудь*.

**Образец:** Он чем-нибудь интересуется?

Он интересуется какими-нибудь книгами?

Видеть, читать, участвовать, славить, ожидать, завидовать, обращаться (за помощью), получить.

**Упражнение 11.** Спишите, вместо точек поставьте местоимения с частицей *-то* или *-нибудь*.

1) О, смотрите, ... забыл книгу! — Да, откуда здесь книга? — Наверное, ... забыл. 2) В воскресенье я смотрел .. фильм из жизни геологов. 3) Мы просим художника-пейзажиста нарисовать нам ... на память.

4) Купите ... из сувениров для нашего друга. 5) Когда я прохожу мимо ... старинного здания, я всегда стараюсь получше рассмотреть его. 6) Вчера по радио передавали ... новую песню. 7) Если в театре отменяют один спектакль, то его заменяют ... другим. 8) Если вы не хотите рыбу, то возьмите ... мясное. 9) Как нам его наказать? — Пусть сочинит ... стихотворение. 10) Что было на вечере? — Читали ... стихи, пели ... студенческие песни, танцевали. 11) Кто звонил? — Почтальон. Он принёс ... письмо. 12) Перед праздником я решила сделать себе ... красивую причёску. 13) Одета она была ярко, и причёска у неё была ... странная. 14) Где же ваш сосед по купе? — Он вышел на ... станции. 15) Он выходил на каждой станции и приносил в вагон ... пирожки, булочки. 16) Учитель математики предлагает начертить ... треугольник с равными углами. 17) В этой семье у каждого был ... талант. 18) В лагере было много ребят, и все старались ... помочь взрослым.

**Упражнение 12.** Ответьте на вопросы, используя местоимение *какой-нибудь* для выражения количественной незначительности явления.

**Образец:** Сколько километров до города?

— До города каких-нибудь 5 километров.

1) Сколько дней осталось до нового года? 2) Вы долго жили в Кисе? 3) Он долго разговаривал по телефону? 4) Вы купили много конфет? 5) Вы должны прочитать длинный текст к уроку? Сколько страниц? 6) Я опоздала, извините. Вы долго меня ждали? 7) Эта деталь из пластмассы очень лёгкая. — А сколько она весит? 8) Далеко ли отсюда до центра города? 9) Эта книга дорого стоит?

**Упражнение 13.** Прочитайте предложения, определите значение местоимений с частицей *кое-*, составьте аналогичные.

1) Подождите меня, ребята! Я зайду домой и возьму кое-какие вещи. 2) Кое-кто из нас сомневался в успехе задуманного мероприятия. 3) А у меня есть кое-какие новости для вас. 4) Об опере «Иван Сусанин» Глинки я уже кое-что слышала. 5) Кое-кому твоё выступление пришлось не по вкусу. 6) Нам необходимо поговорить кое о чём.

**Упражнение 14.** Спишите, заменяя выделенные слова местоимениями с частицей *кое-*, где надо, внесите изменения в структуру предложения.

1) Я читал некоторые статьи из этого журнала. 2) Корреспондент побеседовал с некоторыми рабочими завода. 3) Мне надо сделать ещё немного покупок. 4) Мне осталось ещё купить некоторые книги по химии. 5) Я уже видел некоторые достопримечательности этого города. 6) Вам лучше посоветоваться с некоторыми людьми.

**Упражнение 15.** Сопоставьте данные предложения и объясните смысловое различие между ними.

- |   |   |
|---|---|
| 1) Тебе кто-то звонил.                          | Тебе кое-кто звонил.                      |
| 2) Вам привезли какие-то книги.                 | Вам привезли кое-какие книги.             |
| 3) Мне надо пойти купить что-нибудь к завтраку. | Мне надо пойти купить кое-что к завтраку. |
| 4) Кто-то возражал против поездки в Крым.       | Кое-кто возражал против поездки в Крым.   |

**Упражнение 16.** Прочитайте предложения, обратите внимание на то, что неопределённые местоимения *некто, нечто* обычно имеют при себе определения. Эти местоимения носят книжный характер.

1) В нашей гимназии был некто Беликов, учитель греческого языка. 2) Мне представлялось, что он строит нечто величественное и прекрасное: белые здания, уходящие в небо (Ю. Нагибин). 3) Вдали на дороге показалось нечто неопределённое: не то машина, не то телега.

**Упражнение 17.** Прочитайте предложения, обратите внимание на то, что местоимение *несколько* указывает прежде всего на количество, а *некоторые* обозначает, что берётся часть из целого. Обратите внимание на возможность употребления словосочетания с этими словами в роли подлежащего и дополнения.

1) Я прочитал несколько рассказов Л. Толстого — Я прочитал некоторые рассказы Л. Толстого. 2) Автор прочитал несколько своих новых стихотворений. — Автор прочитал некоторые свои новые стихотворения. 3) Некоторые студенты факультета работали на целине. — Несколько студентов факультета работало на целине.

**Упражнение 18.** Прочитайте предложения, обратите внимание на возможность употребления слов *некоторые* и *несколько* в косвенных падежах. Объясните употребление каждого местоимения. Составьте аналогичные предложения.

1) Наш профессор свободно говорит на нескольких европейских языках, кроме того, он знаком с некоторыми языками народов Азии. 2) Проект был принят с некоторыми поправками. 3) Свои замечания я высказал в нескольких словах. 4) Город решил строить в нескольких километрах от гидростанции.

**Упражнение 19.** Прочитайте предложения, обратите внимание на то, что при местоимении *несколько* обычно требуется существительное в родительном падеже, *некоторые* может употребляться и самостоятельно в роли существительного.

1) Некоторые из участников соревнований опоздали к началу спартакиады. — Несколько человек из числа участников соревнований опоздали к началу спартакиады.

2) В магазин прибыла партия книг. Книги были упакованы, но некоторые почему-то были развязаны. — Я просмотрел книги и отложил несколько книг в сторону.

3) Студенты начинают заниматься первого сентября, но некоторые приезжают позже. — Учебный год начался первого сентября, но несколько студентов приехало позже.

**Упражнение 20.** Прочитайте предложения, обратите внимание на то, что в конструкциях, говорящих о наличии чего-нибудь, обычно употребляется местоимение *несколько*.

1) В городе есть несколько кинотеатров. 2) У меня есть несколько русских словарей. 3) У нас в саду растёт несколько яблонь. 4) У нас есть несколько картин известного художника.

**Упражнение 21. а.** Прочитайте предложения, обратите внимание на то, что при некоторых многозначных словах в их конкретном значении ставится местоимение *несколько*, а при более абстрактном значении — *некоторые*.

1) Ребята задали учителю несколько вопросов. Перед создателями школ нового типа встают некоторые очень сложные вопросы.

2) В сочинениях было несколько ошибок. Его сурово критиковали на собраниях, отмечали и некоторые ошибки в его поведении, в отношении к людям.

3) В своей диссертации аспирант выделяет несколько актуальных проблем. На своих диспутах и обсуждениях студенты касаются некоторых очень актуальных проблем.

**б.** Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Некоторые успехи, некоторые недостатки, некоторые изменения, некоторые сомнения, некоторые проблемы, некоторые опасения, некоторые достижения, некоторые трудности.

**Упражнение 22.** Спишите, вместо точек вставьте слова *несколько* или *некоторые*, укажите, где могут быть варианты. Слова из скобок ставьте в нужном падеже.

1. Я опоздал на собрание на ... (минуты). 2. ... (время) все сидели молча. 3. У него ... (братья и сестры). 4. ... (юноша и девушка) на нашем факультете увлекаются живописью. 5. Он поделился со мной ... (своя мысль). 6. Молодой поэт написал пока всего ... (стихотворение), ... (его стихотворения) — очень талантливые произведения. 7. Я знаю ... (русская песня). 8. ... из нас уже видели новый фильм. 9. ... (заимствованные слова) такие, как республика, революция, бюро и многие другие, прочно вошли в русский язык. 10. Я видел много постановок в Большом театре, ... из них мне очень понравились. 11. Мы изучаем русский язык и уже достигли ... (успехи). 12. У меня есть ... (новые пластинки). 13. У меня есть ... (сомнения) относительно вашего предложения. 14. В нашем городе имеется ... (техникум).

**Упражнение 23.** Составьте предложения со следующими выражениями.

**а.** За несколько минут до ..., в нескольких шагах от ..., в нескольких метрах от ..., в нескольких словах, в нескольких местах, в несколько минут.

**б.** За некоторым исключением, в течение некоторого времени.

**Упражнение 24.** Ответьте на вопросы, употребляя слова *некоторые* или *несколько*.

1) Вы давно живёте в Советском Союзе? 2) Вы читали рассказы А. М. Горького? 3) Вы живёте в Москве. А другие города вы видели? 4) Вы сегодня не опоздали в институт? 5) Ваш товарищ говорит только по-русски? 6) В нашем родном городе есть театры? 7) Вам нравятся русские песни? 8) У вас есть трудности в изучении русского языка?