



Мы уже знакомили читателей журнала с материалом лингафонного курса «Звучащие картинки из жизни советских школьников», составленного А. А. Миролубовым, И. Б. Соколовой, Н. М. Чигаревой (см. «Русский язык за рубежом», 1969, № 1]. В этом номере мы продолжаем публикацию уроков курса. Материал записан на пластинку. В нашей записи нет пауз для ответа (в тексте паузы обозначены точками), мы рекомендуем предусмотреть их при переписывании упражнений на магнитную пленку.

А. А. МИРОЛЮБОВ,
И. Б. СОКОЛОВА,
Н. М. ЧИГАРЕВА

Звучащие картинки из жизни советских школьников

ДОБРОЕ УТРО!



—Вова, почему учитель написал, что ты опоздал на урок?

—Я пришёл к Пете в восемь часов, а он ещё не готов. Он уже оделся и умылся, не ещё не завтракал. Он всё утро искал свои ботинки. Его мама сказала: «Садись завтракать с нами», а я сказал: «Нет, спасибо, я уже завтракал». А вот яблоко я взял с удовольствием. Было уже четверть девятого, а Петя только начал искать свою тетрадь по математике. И я искал, и его мама тоже искала. А тетрадь была в портфеле. Вот мы и опоздали.

1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Петя и Вова опоздали на урок?

— Да, Петя и Вова опоздали на урок.

— Вова пришёл к Пете?

— Да, Вова пришёл к Пете.

— Петя был ещё не готов?

— Да, Петя был ещё не готов.

— Петя уже оделся к умылся?

— Да, Петя уже оделся и умылся.

— Петя ещё не завтракал?

— Да, Петя ещё не завтракал.

— Петина мама пригласила Вову завтракать?

— Да, Петина мама пригласила Вову завтракать.

— Вова сказал: «Нет, спасибо, я уже завтракал»?

— Да, Вова сказал: «Нет, спасибо, я уже завтракал».

— Петя начал искать тетрадь по математике?

— Да, Петя начал искать тетрадь по математике.

— Тетрадь была в портфеле?

— Да, тетрадь была в портфеле.

2. Ответьте на вопросы.

1) К кому пришёл Вова утром? 2) Что всё утро искал Петя? 3) Кого пригласила Петина мама завтракать? 4) Что ответил ей Вова? 5) Когда Петя начал искать свою тетрадь? 6) Кто искал Петину тетрадь? 7) Где была Петина тетрадь? 8) Почему Петя и Вова опоздали в школу?

3. Дайте полный ответ по образцу.

Образец: — Когда Петя встал?

— Пол восьмого.

— Петя встал пол восьмого.

— Когда пришёл Вова?

— В восемь часов.

— Вова пришёл в восемь часов.

— Когда Петя начал искать тетрадь?

— Четверть девятого.

— Петя начал искать тетрадь четверть девятого.

— Когда начинаются уроки в школе?

— Полдевятого.

— Уроки в школе начинаются полдевятого.

4. Слушайте распоряжение.

Петя не хочет вставать.

— Петя, вставай!

Дайте распоряжение.

Вова не хочет одеваться.

— Вова, одевайся!

Оля не хочет умываться.

— Оля, умывайся.

Петя не хочет спать.

— Петя, спи.

Маша не хочет садиться завтракать.

— Маша, садись завтракать.

5. Ответьте по образцу.

Образец: — Петя, ты готов?

— Нет, я ещё не готов. Я сейчас.

— Маша, ты готова?

— Нет, я ещё не готова. Я сейчас.

— Вова, ты готов?

— Нет, я ещё не готов. Я сейчас.

— Дети, вы готовы?

— Нет, мы ещё не готовы. Мы сейчас.

6. Ответьте на вопросы.

- Петя искал ботинки?
 * * *
 — Да, Петя.
 — Петя искал ботинки?
 * * *
 “Да, искал.
 — Петя искал ботинки?
 * * *
 — Да, ботинки.
 — Вова опоздал на урок?
 * * *
 — Да, опоздал.
 — Вова опоздал на урок?
 * * *
 — Да, на урок.
 — Вова опоздал на урок?
 * * *
 — Да, Вова.

7. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами **уже** или **ещё**.

Петя ... встал, но ... не умывался и не завтракал. А Вова ... пришёл. Петина мама пригласила Вову завтракать. Но Вова сказал, что он ... завтракал. Было четверть девятого, но Петя ... не был готов.

8. Слушайте вежливый ответ, выражающий согласие с предложением собеседника.

- Садись с нами завтракать.
 — **Завтракать? Спасибо, с удовольствием.**
 Вежливо согласитесь с предложением.
 — Садись с нами обедать.
 * * *
 — Обедать? Спасибо, с удовольствием.
 — Садись с нами ужинать.
 * * *
 — Ужинать? Спасибо, с удовольствием.
 — Хочешь яблоко?
 * * *
 — Яблоко? Спасибо, с удовольствием.
 — Хочешь шоколад?
 * * *
 — Шоколад? Спасибо, с удовольствием.

9. Слушайте вежливый отказ от предложения собеседника.

- Вова, садись с нами завтракать!
 — **Нет, спасибо. Я уже завтракал.**

Вежливо откажитесь.

- Садись с нами обедать.
 * * *
 — Нет, спасибо, я уже обедал.
 — Садись с нами ужинать.
 * * *
 — Нет, спасибо, я уже ужинал.
 — Хочешь яблоко?
 * * *
 — Яблоко? Нет, спасибо, не хочу.
 — Хочешь кофе?
 * * *
 — Кофе? Нет, спасибо, не хочу.

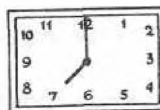
10. Спросите по образцу.

Образец: — Где же моя тетрадь?

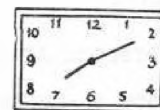
— **А это не она?**

- Где же мой портфель?
 * * *
 — А это не он?
 — Где же мои ботинки?
 * * *
 — А это не они?
 — Где же моя ручка?
 * * *
 — А это не она?
 — Где же мой карандаш?
 * * *
 — А это не он?
 — Где же мои книги?
 * * *
 — А это не они?

Запомните!



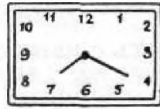
семь часов



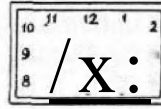
десять минут восьмого



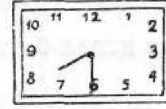
пятнадцать минут
восьмого,
четверть восьмого



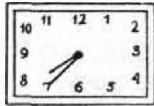
двадцать
минут
восьмого



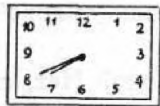
двадцать пять
минут
восьмого



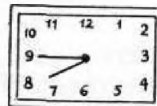
половина
восьмого,
полвосьмого



без двадцати
пяти
восемь



без двадцати
восемь



без пятнадцати
восемь,
без четверти восемь



без
десяти
восемь

II. Скажите, который час.



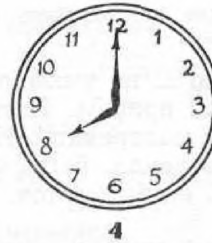
1



2



3



4



5

12. Прочитайте данные в цифрах часы и минуты.

8.00; 12.00; 7.30; 4.30; 9.15; 7.15; 6.45;
5.15; 4.10; 11.50; 6.15

13. Слушайте подтверждение.

— Петя встал четверть восьмого?

— Да» **четверть восьмого.**

Подтвердите.

— Вова пришёл к Пете в восемь часов?

...
— Да, в восемь часов.

— Петя начал искать тетрадь четверть девятого?

...
— Да, четверть девятого.

— Занятия в школе начинаются полдевятого?

...
— Да, полдевятого.

14. Вспомните, что вы вчера делали: в восемь часов, в девять часов, в час, в три часа, четверть седьмой, пол шестого, без четверти десять.

15. Прочитайте рассказ. Замените цифры, обозначающие время, словами.

Мама сказала Пете: «Вставай!» Было 7.30. Мама ушла, а когда вернулась, увидела, что Петя опять спит. Она сказала ему: «Ты опоздаешь в школу, уже 7.45. Вставай сейчас же!» Петя умылся, оделся и сел завтракать, а в это время пришёл Вова. Он спросил: «Ты готов? Уже 8.00». Петя не знал, где его тетрадь по математике. Он, мама и Вова стали искать тетрадь. Они нашли её у Пети в портфеле. Тут Петя и Вова посмотрели на часы и увидели, что уже 8.20. А уроки в школе начинаются в 8.30. Мама спросила у Пети: «Ты когда придёшь домой, Петя?» А он ответил: «В 1.30. До свидания».



УТРО

Голос диктора радио: «Говорит Москва. Московское время — 6 часов. Сегодня 12 января, пятница. Доброе утро, товарищи».

- Мам!
- Ты что, Петь?
- Мам, выключи радио.
- Хорошо, спи...

* * *

- Петя, вставай!
- Ммм...
- Петя, уже полвосьмого!
- Сейчас.
- Петя, ты встал?
- Нет.

— Вставай сейчас же. Одевайся. Скоро придёт Вова, а ты не умывался и не завтракал.

- Ну, встаю.
- Ты умылся?
- Умылся.
- Садись завтракать.
- Сейчас, сейчас. Где же мои ботинки? Мама, ты не знаешь, где мои ботинки?
- Ищи.
- Нигде нет.
- А это что?
- Ой, спасибо.

¹ Мам — разговорная форма (вместо мама); см. далее Петь (вместо Пегя), Воа (вместо Вова).

- Ешь скорее, уже восемь часов.
- Вот видишь, Вова уже пришёл, а ты не готов.
- Доброе утро!
- Привет, Вов!
- Здравствуй, Вова.
- Петь, ты готов?
- Я сейчас. Я ботинки искал всё утро.
- Вова, садись с нами завтракать.
- Нет, спасибо, я уже завтракал.
- А хочешь яблоко?
- Яблоко? Спасибо, с удовольствием. Петь, ты скоро?
- Сейчас. Какой у нас первый урок?
- Математика.
- А где же моя тетрадь? Вчера она была здесь. Мам, ты не видела мою тетрадь?
- Нет.
- А это не она?
- Нет.
- Петь, мы же опоздаем в школу. Уже четверть девятого.
- Посмотри в портфеле. Эта, что ли?
- Ой, эта. Бежим.
- Когда ты придёшь домой, Петя?
- Полвторого.
- До свидания!
- До свидания!

16. Восстановите диалог.

- Петя, вставай! Уже полвосьмого!
- . . .
- Петя, ты встал?
- . . .
- Вставай сейчас же. Одевайся. Скоро придёт Вова, а ты не умывался и не завтракал.
- . . .
- Ты умылся?
- . . .
- Садись завтракать.
- . . .
- Ищи.
- . . .
- А это что?
- . . .

17. Используя данные ниже слова, составьте диалоги по образцу.

Образец: — Где мои ботинки?
— **Ищи.**
— Нигде нет.
— А это что?
— Ой, спасибо.

Слова для справок: портфель, тетрадь, рубашка, брюки, ручка.

18. Составьте диалоги по образцу.

Образец: — Хочешь чаю?
— **Спасибо, с удовольствием.**
— Хочешь чаю?
— **Нет, спасибо, не хочу.**

19. Расположите в определенной временной последовательности данные слова и словосочетания. Используя их, расскажите, как проходит утро в доме Пети.

Искать ботинки, спать, посмотреть в портфеле, найти тетрадь по математике, встать, позавтракать, опоздать в школу, искать тетрадь по математике, умываться, одеваться.

20. Вспомните прослушанный диалог и расскажите, как проходит утро в Петинем доме от имени Пети, от своего имени.

21. Составьте диалог в данной ситуации.

Вы пришли к товарищу утром. Бы хотите идти вместе в школу, а он ещё не готов.

22. Ответьте на вопросы.

1) Когда ты встаёшь? 2) Когда ты завтракаешь? 3) Когда ты идёшь в школу? 4) Когда начинаются уроки в школе? 5) Когда ты обедаешь? 6) Когда ты приходишь домой из школы? 7) Когда ты делаешь уроки? 8) Когда ты гуляешь? 9) Когда ты ложишься спать?

23. Расскажите о своём дне.

* * *

**Бьют часы Кремлёвской башни.
Гаснут звезды, тает тень.
До свиданья, день вчерашний.
Здравствуй, новый светлый день.**

**Вова смотрит в окно —
Во дворе ещё темно,
Но в окне напротив — сеет,
И в другом окошке — свет.**

**Значит, скоро рассеет.
Значит, ночи больше нет.
Значит, надо подниматься,
Одеваться, умываться.**

(Г. Демкина)

К Л Ю Ч И

Упражнение 7. Уже, ещё. Уже. Уже, Ещё,

Упражнение 11. 1) четверть восьмого. 2) без четверти восемь. 3) половина восьмого. 4) восемь часов. 5) двадцать минут восьмого.

Упражнение 12. Восемь часов; двенадцать часов, половина восьмого, полвосьмого; половина пятого, поднятого; пятнадцать минут десятого, четверть десятого; пятнадцать минут восьмого, четверть вось-

мого; без пятнадцати семь, без четверти семь; пятнадцать минут шестого, четверть шестого; десять минут пятого; без десяти двенадцать; пятнадцать минут седьмого, четверть седьмого.

Упражнение 15. Половина восьмого, полпосьмого. Без четверти восемь, без пятнадцати восемь. Восемь часов. Двадцать минут девятого. Половина девятого, полдевятого. Половина второго, полвторого.