

И. Л. Муханов **Употребление
интонационных
конструкций
в диалогической речи**

Работа над развитием произносительных навыков может быть более успешной в том случае, если она ведётся одновременно с развитием навыков устной речи.

Разработка к данному диалогу¹ предполагает комплексный характер работы. Разработка может быть использована лицами, уже знакомыми с интонационной системой русского языка. Работая над диалогом, учащиеся закрепляют навыки правильного интонирования основных типов ИК, их вариантов и некоторых переходных типов; тренируются в слитном произношении синтагм различной степени распространённости, отрабатывают механизм передвижения интонационного центра. Кроме того, в итоге работы над диалогом учащиеся усваивают типы реплик, связанных с выполнением определённых видов речевого действия, что должно способствовать развитию навыков диалогической речи.

Задания 1—6 направлены на усвоение смысловой

и ритмико-интонационной структуры диалога. Задания 7—14 стимулируют учащегося на построение собственных высказываний в соответствующем той или иной ситуации лексико-грамматическом и ритмико-интонационном оформлении. Высказывания строятся на основе выделенных в диалоге речевых образцов.

Для большего удобства при выполнении заданий 3,4,5 рекомендуется переписать тексты этих заданий с пластинки на магнитофонную ленту.

Предлагаем следующий порядок работы над диалогом.

1. Прочитать диалог. Найти незнакомые слова и выражения, определить их значения по словарю.

2. Прослушать диалог, сравнивая интонационную разметку текста с дикторским произношением.

3. Выполнить задания в предложенной последовательности.

КАКАЯ СЕГОДНЯ БУДЕТ ПОГОДА

Петя: — Интересно, | ²какая ₂ сегодня ₂ будет ₃ по-
года? | Маша, | ¹включи ₁ радио! (1)
Сейчас ¹должны ₁ передавать ₁ прогноз.

Маша: — Я уже ¹знаю ₁ прогноз ₁ погоды ₁ на се-
годня. | Ожидается ¹значительное ₁ по-
тепление, | ³во ₃ второй ₁ половине
дня | — ²дождь ₂ с ¹грозой.

Петя: — Обидно! ¹Дождь! | А ¹ведь ₁ мы ₁ собира-
лись ¹на ₁ прогулку (2).

Маша: — ^{5a}Подумаешь, ⁵дождь! (3) | ⁵Что ₅ может
быть ³лучше ₃ весеннего ₁ ливня! | Возь-
мём ¹зонтик | и мы ₁ не ₁ промокнем.

Петя: — ²Зонтик ₂ нас ₂ не ₂ спасёт! | Мы ¹промочим
ноги | и ¹можем ₁ простудиться.

Маша: — Я ¹²оптимист. | Вчера ²ведь ₂ тоже ₂ обе-
щали ¹дождь, | а ¹погода ₁ была ₁ изуми-
тельная. | Ветер ³разогнал ₃ тучи |
и ¹было ₁ чудесно.

Петя: — ⁵Ох, ⁵уж ₅ этот ₅ дождь! (4) | Как ⁵он ₅ мне
надоел!

¹ Настоящий диалог — часть авторского пособия «Интонация в русской диалогической речи», которое выйдет в 1977 г. в издательстве «Русский язык». В пособии работа над интонацией ведётся в связи с развитием навыков устной речи.

Маша: — Не жалуйся! Весной всегда идут дожди. Чем больше дождей, тем быстрее всё зеленеет и пробуждается.

Петя: — Нет, и всё-таки мне не хочется выходить из дома.

Маша: — Ну, ты как хочешь, а я пойду подышу весенним воздухом.

Комментарии

- (1) В предложениях с императивом ИК-3 выражает вежливую просьбу; ИК-2 или ИК-2а в таких предложениях выражает просьбу-требование.
- (2) Переходный вариант ИК-1² возникает при нерезком понижении тона и усилении артикуляции ударной части ИК-1. Такое произношение характерно для живой разговорной речи.
- (3) В предложениях типа: *Подумаешь, дождь!* — выражающих чувство пренебрежения, насмешки, употребляется ИК-5а*.
- (4) В предложениях типа: *Ох, уж этот дождь!* — выражающих чувство недовольства, раздражения, употребляется ИК-5.

ЗАДАНИЯ

1. 1) Слушайте словосочетания. Обратите внимание на качество гласных в безударных слогах и на слитность произношения служебных слов (союзов, предлогов, частиц) с последующим знаменательным словом. Повторяйте словосочетания за диктором.

Передавать прогноз; значительное потепление; возьмём зонтик; промочим ноги; можем простудиться; было чудесно; пойду подышу весенним воздухом; во второй половине; собирались на прогулку; мы не промокнем; зеленеет и пробуждается; не хочется выходить.

2) Прочитайте словосочетания самостоятельно. Запишите свою речь на магнитофон и сравните ее с произношением диктора.

2. 1) Слушайте предложения с неконечным положением интонационного центра. Следите за движением тона. В интервалах повторяйте за диктором предложения сначала по частям, затем всё предложение полностью.

Я уже знаю ... прогноз погоды на сегодня.

Я уже знаю прогноз погоды на сегодня.

Вчера ведь тоже ... обещали дождь.

Вчера ведь тоже обещали дождь.

Весной всегда ... идут дожди.

Весной всегда идут дожди.

2) Прочитайте предложения. Запишите свою речь на магнитофон и сравните ее с произношением диктора.

3. В интервалах повторяйте за диктором реплики диалога сначала по частям, а затем всю реплику полностью.

Петя: — Интересно, | какая сегодня будет погода? ... Маша, включи радио! ...

Сейчас должны передавать прогноз. ...

Маша: — Я уже знаю прогноз погоды на сегодня. ... Ожидается значительное потепление, ... во второй половине дня | дождь с грозой. ...

Петя: — Обидно! Дождь! А ведь мы собирались на прогулку. ...

Маша: — Подумаешь, дождь! ... Что может быть лучше весеннего ливня! ... Возьмём зонтик | и мы не промокнем. ...

Петя: — Зонтик нас не спасёт! ... Мы промочим ноги | и можем простудиться. ...

Маша: — Я оптимист. Вчера ведь тоже обещали дождь, | ... а погода была изумительная. ... Ветер разогнал тучи | и было чудесно. ...

Петя: — Ох, уж этот дождь! ... Как он мне надоел! ...

Маша: — Не жалуйся! Весной всегда идут дожди. ... Чем больше дождей, | ... тем быстрее всё зеленеет и пробуждается. ...

* Этот фонетический вариант описан Е. А. Брызгуновой в статьях «О смысловозначительных возможностях русской интонации». «Вопросы языкознания», 1971, № 4; «Основные типы интонационных конструкций и их функционирование в русском языке». «Русский язык за рубежом», 1973, № 1, 2.

Петя: — Нет, ² и всё-таки мне не хочется ¹ выходить из дома. ...

Маша: — Ну, ты как хочешь, а я пойду ¹ подышу ¹ весенним воздухом. ...

4. Слушайте реплики Пети, в паузах произносите реплики Маши. Сохраняйте темп, ритм и интонацию.

5. Произносите в паузах только реплики Пети. Реплики Маши произносит диктор. Помните о темпе, ритме и интонации.

6. Прочитайте диалог. Запишите свою речь на магнитофонную плёнку и проанализируйте запись. Сравните свое произношение с произношением диктора.

7. Задайте вопросы в следующих ситуациях ².

Образец:

Вас интересует, какая сегодня будет погода.

— Интересно, какая сегодня будет погода?

1) Вы не знаете, где находится магазин «Журналист».

2) Вас интересует, в каком кинотеатре идет фильм «Война и мир».

3) Вы не знаете, когда Наташа вернется из Ленинграда.

8. Обратитесь к вашему собеседнику с просьбой.

Образец:

Попросите Машу ² включить ³ радио.

— Маша, включи радио.

1) Попросите Наташу открыть окно.

2) Попросите Лену подойти к телефону.

3) Попросите Игоря позвонить Наташе.

9. Ответьте собеседнику, что вы уже сделали то, что он вам предлагает.

Образец:

— В нашем клубе открылась выставка молодых художников. Давай ¹сходим!

— Я уже ¹сходил на эту выставку.

1) — Сейчас продаётся новая книга об архитектуре Москвы. Купи эту книгу.

2) — Наш студенческий театр поставил новый спектакль. Обязательно посмотри.

3) — Позвони, пожалуйста, Наташе. Спроси, пойдёт ли она с нами в кино.

10. Выразите сожаление по поводу того, что ваши планы не смогут осуществиться. В своих репликах используйте словосочетания, данные в скобках.

² При выполнении этого и всех последующих заданий учащийся должен в одинаковой степени следить как за интонационным, так и за лексико-грамматическим оформлением реплик. Правильность выполнения заданий проверяется по звучащему ключу. Кроме того, смотрите также ключи на стр. 17.

Образец:

— Сегодня обещали дождь с грозой. (Собирайтесь на прогулку).

— Обидно! А ведь я собирался на прогулку. ^{1*}

1) — Говорят, этой книги уже нет в продаже. (Собирайтесь купить её).

2) — Саша уже уехал. Он был в Москве всего два дня. (Собирайтесь поговорить с ним).

3) — Говорят, в этом году зимой будет мало снега. (Собирайтесь покататься на лыжах).

11. Выразите своё отношение к аргументам собеседника.

Образец:

— Советую тебе взять зонтик, ведь сегодня ожидается дождь.

— Подумаешь, дождь!

1) — Оденься теплее, ведь сегодня очень холодно.

2) — Я не советую тебе ехать летом на Кавказ, там очень жарко.

3) — Зачем тебе идти в этот магазин? Ведь это очень далеко.

12. Выскажите своё положительное отношение к тому, что не нравится вашему собеседнику.

Образец:

— Не люблю, когда весной идёт дождь.

— Ну, что ты! Что может быть лучше ^{2а}весеннего ^адождя!

1) — Не люблю лето: жарко, пыль.

2) — Я не люблю отдыхать в горах, я предпочитаю море.

3) — Не понимаю, как можно любить зиму. Мне больше нравится осень.

13. Выразите чувство недовольства по отношению к тому, о чём сообщается в репликах собеседника.

Образец:

— По радио передавали, что во второй половине дня ожидается дождь.

— Ох, уж этот дождь! Как он мне надоел!

1) — Ты знаешь, завтра опять будет сильный мороз.

2) — Ты был сегодня на улице? Опять ветер.

3) — Ты знаешь, у нас опять телефон не работает. Надо вызвать мастера.

14. Ответьте отказом на совет, предложение собеседника.

Образец:

— Почему ты не хочешь идти гулять?

Смотри, какая погода: дождь перестал, ветер разогнал тучи. А воздух какой!

— Нет, и всё-таки мне не хочется идти гулять.

1) — Мне непонятно, почему ты не хочешь ехать за город. Погода прекрасная, все дела свои ты уже сделал.

2) — Ну, почему ты не хочешь поговорить с Колей? Он хорошо разбирается в этом вопросе и может что-нибудь тебе посоветовать.

3) — Странно, что ты не хочешь читать эту книгу. Мне кажется, она бы тебе понравилась. Прочитай, не пожалеешь!

КЛЮЧИ

7. 1) Интересно, где находится магазин «Журналист»? 2) Интересно, в каком кинотеатре идёт фильм «Война и мир»? 3) Интересно, когда Наташа вернётся из Ленинграда?

8. 1) Наташа, открой окно. 2) Лена, подойди к телефону. 3) Игорь, позвони Наташе.

9. 1) Я уже купил эту книгу. 2) Я уже посмотрел этот спектакль. 3) Я уже позвонил ей.

10. 1) Обидно! А ведь я собирался купить её.

2) Обидно! А ведь я собирался поговорить с ним.

3) Обидно! А ведь я собирался покататься на лыжах.

11. 1) Подумаешь, холодно! 2) Подумаешь, жарко!

3) Подумаешь, далеко!

12. 1) Ну, что ты! Что может быть лучше лета!

2) Ну, что ты! Что может быть лучше гор! 3) Ну, что ты! Что может быть лучше зимы!

13. 1) Ох, уж этот мороз! Как он мне надоел!

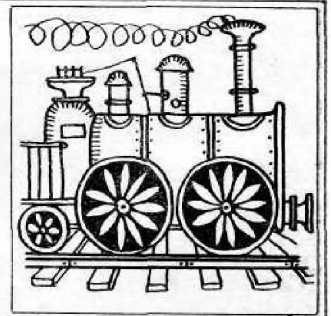
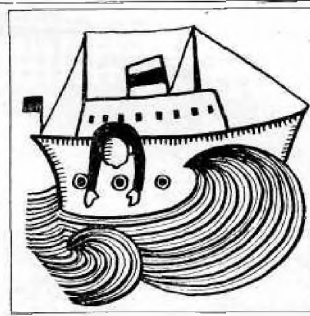
2) Ох, уж этот ветер! Как он мне надоел! 3) Ох, уж этот телефон! Как он мне надоел!

14. 1) Нет, и всё-таки мне не хочется ехать за город.

2) Нет, и всё-таки мне не хочется говорить с ним.

3) Нет, и всё-таки мне не хочется читать эту книгу.

ЗАГАДКИ-ШУТКИ



1. Под какими деревьями прячутся во время дождя зайцы?
2. Какой болезнью люди не болеют на земле?
3. Из какой посуды не пьют и не едят?
4. Из какого полотна нельзя сшить костюм?

Ответы:

1. Под мокрыми.
2. Морской.
3. Из пустой.
4. Из железнодорожного.