



Защита диссертаций в Институте русского языка имени А. С. Пушкина

Институт русского языка им. А. С. Пушкина является главным научно-исследовательским учреждением, ведущим работу по проблемам русского языка как иностранного и методики его преподавания. Поэтому закономерным представляется тот факт, что при этом институте создан специализированный совет по защите диссертаций.

В состав специализированного совета вошли крупные ученые-лингвисты и методисты, представители Института русского языка им. А. С. Пушкина, Института русского языка Академии наук СССР, Института преподавания русского языка в национальной школе, Академии педагогических наук СССР, Института содержания и методов обучения Академии педагогических наук СССР, Московского областного педагогического института им. И. К. Крупской. Среди них доктор филологических наук Ю. А. Бельчиков, Е. М. Верещагин, А. И. Горшков, Г. А. Золотова, В. В. Иванов, О. А. Лаптева, А. А. Леонтьев, О. Д. Митрофанова, Л. А. Новиков, доктора педагогических наук И. В. Баранников, Т. А. Ладыженская, Л. П. Федоренко. Председателем совета является доктор филологических наук, профессор, чл.-корр. АПН СССР В. Г. Костомаров.

Специализированный совет при Институте принимает к защите

диссертации по филологическим наукам (русский язык как иностранный) и по педагогическим наукам (методика преподавания русского языка как иностранного).

19 января 1977 года состоялось первое заседание совета, на котором слушалась защита В. С. Лизуновым диссертации «Русский язык в ГДР и ФРГ (историческое и социолингвистическое исследование)», выдвинутой на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Диссертант рассмотрел распространение и функционирование русского языка в довоенной Германии, ГДР и ФРГ и проанализировал на этом примере превращение русского языка в средство широкого международного общения. Он подтвердил сформулированные в советском языкознании общие признаки социолингвистической категории «мировой язык», серьезно уточнив ее признаки и выявив ее дополнительные специфические черты. В заключении, принятом специализированным советом по диссертации В. С. Лизунова, отмечалось, что собранный и осмысленный диссертантом фактический материал и сделанные теоретические обобщения конструктивны для дальнейшего распространения русского языка в мире, для прогнозирования перспектив языкового развития, для определения важнейших направлений работ по дальнейшему ускорению и распро-

странению русского языка, улучшению его преподавания в обоих немецких государствах, подготовки педагогических кадров и педагогической литературы. Совет единогласно присудил В. С. Лизунову ученую степень кандидата филологических наук.

30 марта диссертации защищали коллеги из Народной Республики Болгарии — аспиранты Института русского языка им. А. С. Пушкина К. Г. Андрейчина и Ц. Д. Йотов.

В диссертации К. Г. Андрейчиной «Вопросы учета национальной культуры учащихся при составлении лингвострановедческого учебного словаря» разработаны методические приемы, способные повысить качество обучения, выявлены возможности преобразования учебного лингвострановедческого словаря, создающегося в Институте русского языка им. А. С. Пушкина, в лингвострановедческий словарь, предназначенный для болгарских студентов-русистов.

В диссертационной работе Ц. Д. Йотова «Некоторые структурно-функциональные характеристики диалога (на материале современного русского языка)» проведен комплексный анализ русского диалога и предложена новая классификация его типов. Результаты, полученные Ц. Д. Йотовым, могут быть использованы как при дальнейшей разработке типоло-

гии речи, функционального синтаксиса, функциональной теории текста и функциональной стилистики, так и в практике обучения русскому языку иностранцев.

Официальные оппоненты соискателей и выступающие отметили высокий научный уровень проведенных исследований, значимость полученных результатов для преподавания русского языка.

Совет присудил К. Г. Андрей-

чиной ученую степень кандидата педагогических наук, Ц. Д. Йотову — ученую степень кандидата филологических наук.

В планах работы специализированного совета — защиты диссертаций по актуальным проблемам русского языка и методики его преподавания в иностранной аудитории, подготовленных ведущими преподавателями кафедр русского языка для иностранцев вузов СССР,

а также преподавателями ряда зарубежных вузов. Хочется надеяться, что работа совета будет способствовать дальнейшей плодотворной разработке научных основ описания русского языка и методов его преподавания и распространения в современном мире.

Н. Д. Зарубина

Совещание по интенсивному обучению в Институте русского языка имени А. С. Пушкина

24—26 февраля с. г. в Институте русского языка им. А. С. Пушкина состоялось рабочее совещание, на котором были обсуждены проблемы интенсивного обучения русскому языку. Как известно, интенсивным обучением в последние годы обычно называют вид краткосрочного обучения взрослых иностранному языку, предполагающий (в течение 100—150 учебных часов, сгруппированных по 4—5 часов в день) овладение учащимися живым общением на языке, базовой грамматикой и лексикой в объеме около 2000 учебных единиц. Естественно, для этих целей используется особая методика, восходящая к так называемой суггестопедической методике Г. Лозанова (НРБ) и развивающая ее принципы. Эта методика, подробно описанная, в частности, в книге советского методиста Л. Ш. Гегечкори «К проблеме интенсификации процесса обучения взрослых иноязычной речи»

(Тбилиси, 1975), направлена на снятие «психологических барьеров» в обучении, максимальную активизацию учащихся (в частности, при помощи ролевых игр и системы этюдов) и на реализацию скрытых психологических резервов личности учащегося (в результате чего, например, резко возрастает количество учебных единиц, усваиваемых в единицу времени).

На совещании обсуждались принципы начального интенсивного курса русского языка, подготавливаемого Институтом русского языка им. А. С. Пушкина. С докладами выступили специалисты Института, кафедр русского языка для иностранцев ряда институтов, а также методисты, занимающиеся проблемами интенсивного обучения (А. А. Леонтьев, Т. А. Королева, Л. В. Мельникова, Н. Г. Крылова, Н. А. Персианова, Л. А. Киселева, Ю. И. Щербakov, Т. И. Капитонова,

Г. А. Китайгородская). Участники совещания, среди которых были преподаватели русского и иностранных языков Москвы, Ленинграда, Тбилиси, Киева, Казани, Красноярска и других городов, имели возможность ознакомиться на практике с методикой интенсивного обучения, применяемой в группах Института.

Время работы совещания было приурочено к заседанию Проблемного совета по психологии и методике интенсивного обучения иностранным языкам, созданного в 1975 г. при Отделении психологии Академии педагогических наук СССР (ныне преобразован в Межведомственный совет при Президиуме АПН СССР). Участники совещания приняли активное участие в работе этого заседания, где обсуждались вопросы координации научных исследований в области интенсивного обучения.

А. А. Леонтьев



Баку — город Международного симпозиума

На III сессии Генеральной ассамблеи Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы 29—30 августа 1976 года в г. Варшаве для проведения Международного симпозиума «Язык и специальность: обучение русскому языку студентов-нефилологов» по плану деятельности МАПРЯЛ на 1977—1979 гг. был выбран город Баку, столица Азербайджанской Советской Социалистической Республики. Многие десятилетия в республике преподается русский язык как язык межнационального общения. Участникам симпозиума будет интересно побывать в городе, где все жители являются билингвами.

Программа симпозиума предполагает широкий обмен мнениями по вопросам, связанным с лингвистическими и методическими основами обучения учащихся-нефилологов и актуальными проблемами формирования и развития умений и навыков в разных видах речевой деятельности, соотношения целей, языкового материала и методов обучения. На симпозиуме будут работать четыре секции, на которых будут обсуждены проблемы преподавания русского языка

в вузах технического, естественно-научного и гуманитарного профиля, а также в средних специальных учебных заведениях.

Проблематика симпозиума нашла широкий отклик среди преподавателей русского языка как зарубежных, так и советских учебных заведений. В Оргкомитет симпозиума представлено около 450 тезисов зарубежных и советских специалистов. Среди них — представители 8 республик Советского Союза и 15 зарубежных стран.

Баку гостеприимно встретит своих гостей и познакомит их с достижениями Советского Азербайджана, его революционными традициями, историческими памятниками, национальной культурой и достопримечательностями.

Баку — один из самых красивых городов Советского Союза с населением около 1,5 миллиона человек. В Баку удачно сочетаются история и современность, новое и старое. Новый Баку — современные дома-гиганты, фабрики и заводы, театры и архитектурные памятники. Мировую славу приобрел Баку своими нефтяными промыслами. Но помимо нефтяных промыслов, Баку славится энергетическими, металлургиче-

скими, химическими и другими промышленными предприятиями.

До Великой Октябрьской революции в Баку не было высших учебных заведений, в настоящее время в городе находятся Академия наук Азербайджанской ССР и более 100 научных учреждений, в 10 вузах обучается около 90 тысяч студентов, в 28 средних специальных заведениях — 40 тысяч учащихся, в 386 общеобразовательных школах обучается около 300 тысяч учащихся. Баку — город театральной культуры. Здесь с успехом работают Азербайджанский академический театр оперы и балета, Азербайджанский драматический театр, Русский драматический театр, Театр юного зрителя, Театр музыкальной комедии и др. В Баку 153 массовые библиотеки, 105 клубов, в которых отдыхают и занимаются в различных кружках и студиях трудящиеся города. В Баку находятся крупные издательства газет, журналов на азербайджанском, армянском и русском языках. Пригороды Баку — это курортная зона с сетью санаториев, домов отдыха, пансионатов и пионерских лагерей.

Г. С. Алексеева, Я. Б. Коваль