

ОЧЕРКИ ПО СТИЛИСТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Д. Э. Розенталь,
М. А. Теленкова

Согласование сказуемого с подлежащим

Стилистические варианты

В обычных условиях, когда подлежащее выражено именем существительным или личным местоимением, глагольное сказуемое согласуется с ним в лице, числе, а если глагол стоит в форме прошедшего времени единственного числа, то и в роде.

По-другому обстоит дело, когда в роли подлежащего выступает собирательное существительное или количественно-именное сочетание. Здесь возможны варианты формы сказуемого: форма единственного или форма множественного числа. Таковы, например, синонимические формы сказуемого в предложениях: *Большинство студентов-заочников своевременно прибыло на экзаменационную сессию.* — *Большинство студентов-заочников своевременно прибыли на экзаменационную сессию; Несколько человек вошло в комнату.* — *Несколько человек вошли в комнату.* Первые варианты каждой пары содержат в себе грамматическое согласование, вторые — согласование по смыслу. Под последним понимается постановка глагольного сказуемого во множественном числе, когда форма множественного числа как бы непосредственно подчёркивает количество деятелей (*большинство студентов, несколько человек*). Такой способ согласования весьма продуктивен в разных стилях речи.

Подлежащее — собирательное существительное

Если подлежащее выражено собирательным существительным с количественным значением (*большинство, меньшинство, часть, ряд* и т. п.), то наблюдаются следующие формы согласования сказуемого.

Сказуемое ставится в форме единственного числа, если собирательное существительное не имеет при себе управляемых слов, например: *Большинство поддержало предложения докладчика.*

Сказуемое ставится в форме единственного числа в том случае, когда собирательное существительное имеет при себе зависимое слово

в родительном падеже единственного числа, например: *Большинство аудитории поддержало докладчика.*

Сказуемое ставится как в форме единственного, так и в форме множественного числа, если собирательное существительное имеет при себе зависимое слово в родительном падеже множественного числа, например: *Большинство присутствующих поддержало докладчика.* — *Большинство присутствующих поддерживали докладчика.* Второй вариант употребляется в тех случаях, когда подлежащее обозначает одушевлённый предмет, а сказуемое — активное его действие. Сравните: *Большинство делегатов совещания приняли участие в прениях.* — *Большинство машин стояло во дворе.*

Если именная часть составного сказуемого имеет форму множественного числа, то связка, как правило, тоже ставится во множественном числе, например: *Большинство студентов нашей группы были люди приезжие.* Такая форма согласования обычна также для сказуемых, выраженных краткой формой имени прилагательного или относительным прилагательным, например: *Множество картин на этой выставке ярки и красочны; Большая часть домов в новом районе восьмизатжные.*

Подлежащее — количественно-именное сочетание

Если подлежащее выражено сочетанием количественного числительного с родительным падежом существительного, то сказуемое может стоять как в единственном, так и во множественном числе, например: *На конференцию прибыло двадцать специалистов.* — *На конференцию прибыли двадцать специалистов.* Выбор формы сказуемого зависит от условий, указанных выше. Сравните: *Пять мальчиков побежали вперёд* (активное действие одушевлённого предмета-лица). — *Пять домов строится на этой улице* (пассивная конструкция, подлежащее обозначает неодушевлённый пред-

мет). На выбор формы сказуемого влияют и другие условия, в частности, вкладываемый в предложение смысл, лексическое наполнение предложения и др.

Так, форма единственного числа сказуемого указывает на совместное действие, а форма множественного числа — на раздельное его совершение. Сравните: *В экспедицию отправилось пять геологов (группой).* — *Пять геологов производили самостоятельные наблюдения (каждый имел своё задание).*

Форма единственного числа сказуемого употребляется, если подлежащее обозначает меру веса, длины, пространства, так как при этом имеется в виду единое целое, например: *На побелку потолка ушло десять килограммов мела; Для шитья двух костюмов понадобилось шесть метров ткани; До ближайшей деревни оставалось пять километров пути.*

Если в составе количественно-именного сочетания имеются слова *лет, месяцев, дней, часов* и т. п., а глагольное сказуемое имеет значение протекания времени, употребляется форма единственного числа глагола, например: *Прошло десять лет; До конца урока остаётся десять минут.*

При числительных *два, три, четыре* (и при составных числительных, оканчивающихся на эти числа), *двое, трое, четверо* сказуемое обычно ставится в форме множественного числа, например: *Три книги лежали на столе; По улице шли двое прохожих.*

При составных числительных, оканчивающихся на *один*, сказуемое, как правило, ставится в форме единственного числа, например: *Двадцать один студент сдавал экзамен.*

При словах *тысяча, миллион, миллиард, сотня, пара, тройка, дюжина* в составе количественно-именного сочетания сказуемое обычно согласуется по правилам согласования с подлежащими-существительными (в роде и числе), например: *Тысяча книг закуплена для библиотеки института.*

Если в составе подлежащего имеется существительное со значением определённого количества (*пара, тройка, дюжина, сотня* и т. п.), то сказуемое согласуется на общих основаниях согласования с подлежащим-существительным, например: *Сотня самолётов участвовала в воздушном параде.*

Если в роли подлежащего выступает имя числительное без существительного, т. е. в значении абстрактного числа, то сказуемое ставится в форме единственного числа, например: *Двадцать делится на пять без остатка.*

Двойкая форма согласования сказуемого (в форме единственного и в форме множественного числа) возможна при подлежащем, в составе которого имеется слово *несколько*; остаются в силе условия, указанные выше

для собирательных существительных или для количественно-именных сочетаний. Например: *Несколько книг лежало на прилавке магазина.* — *Несколько конькобежцев вырвались вперёд.*

При наличии в составе подлежащего слов *много, мало, немного, немало, сколько* сказуемое обычно ставится в форме единственного числа, например: *Много людей присутствовало на собрании; Сколько детей гуляло в саду?*

При подлежащем, выраженном сложным существительным, первую часть которого образует числительное *пол-*, (*полчаса, полкомнаты*) сказуемое ставится в форме единственного числа, а в прошедшем времени — в среднем роде, например: *Полмесяца пролетело быстро; Полдома сгорело.* Но если при этих словах имеется определение в форме именительного падежа множественного числа, то и сказуемое ставится во множественном числе, например: *Первые полчаса прошли незаметно; Остальные полдома уцелели от пожара.*

Подлежащее типа *брат с сестрой*

При подлежащем, выраженном сочетанием «именительный падеж + предлог *с* + творительный падеж», глагол-сказуемое может стоять как в форме множественного, так и в форме единственного числа, например: *Брат с сестрой уехали в деревню.* — *Брат с сестрой уехал в деревню.* При этом форма множественного числа сказуемого показывает, что в роли подлежащего выступает всё сочетание, т. е. действие приписывается двум равноправным субъектам, например: *Отец с сыном отправились на охоту.* Форма единственного числа сказуемого показывает, что подлежащим является только первое существительное (в именительном падеже), а второе существительное (в творительном падеже) выступает в роли дополнения, обозначая лицо, сопутствующее основному производителю действия, например: *Мать с ребёнком пошла в детскую поликлинику.*

Иногда вопрос о выборе формы сказуемого решается лексическим значением слов, образующих рассматриваемое сочетание. Так, мы говорим: *Брат с сестрёнкой уехал в деревню* (предполагается, что сестрёнка не была самостоятельным производителем действия).

В других случаях играет роль лексическое значение самого сказуемого, например: *Мать с дочерью долго разговаривали* (действие может совершаться при равноправном участии в нём указанных лиц).

При наличии в рассматриваемой конструкции слов *вместе, совместно* употребляется форма единственного числа сказуемого, например: *Операцию делал профессор вместе с ассистентом.*

Подлежащее—местоимение вопросительное, относительное, отрицательное, неопределённое

При вопросительном местоимении *кто* в роли подлежащего глагол-сказуемое ставится в форме единственного числа, а в прошедшем времени — в единственном числе, в мужском роде, независимо от количества производителей действия и их принадлежности к мужскому или женскому полу, например: *Кто приходил к нам сегодня? Кто из девушек вам об этом сказал?*

При подлежащем — относительном местоимении *кто* (в функции союзного слова в придаточном предложении) сказуемое может быть выражено как формой единственного, так и формой множественного числа, например: *Все, кто был на собрании, активно участвовали в обсуждении стоявших на повестке дня вопросов.* — *Все, кто были на собрании, активно участвовали в обсуждении стоявших на повестке дня вопросов.* Форма множественного числа подчеркивает множественность производителей действия.

При относительном местоимении *что* в роли подлежащего придаточного предложения сказуемое ставится в форме множественного числа, если замещаемое этим местоимением слово в главном предложении стоит во множественном числе, например: *Дома, что построены на окраине города, окружены зелёными насаждениями.*

При отрицательных и неопределённых местоимениях (*никто, некто, кто-то, кто-нибудь* и др.) в роли подлежащего сказуемое ставится в единственном числе (в прошедшем времени — в мужском роде, даже если речь идёт о лице женского пола), например: *Никто в классе, даже лучшие ученики, не могли решить эту трудную задачу; Некто в маске, в красивом женском наряде подошёл к нам.*

При конструкции *не кто иной, как, не что иное, как* на согласование сказуемого в числе и роде может оказать влияние порядок слов, например: *Этот подвиг совершил не кто иной, как пионеры.* — *Не кто иной, как пионеры, совершили этот подвиг; Нам помогло не что иное, как простая случайность.* — *Не что иное, как простая случайность, помогла нам.*

Однородные подлежащие

Форма сказуемого (единственное или множественное число), относящегося к однородным подлежащим, зависит от ряда условий.

При прямом порядке главных членов предложения (сказуемое следует за однородными подлежащими, соединёнными союзом *и*) обычно употребляется форма множественного числа сказуемого, при обратном порядке (ска-

зуемое предшествует однородным подлежащим) — форма единственного числа. Сравните: *Книга и тетрадь лежали на столе.* — *На столе лежала книга и тетрадь.*

При наличии союза *ни* возможна двоякая форма согласования. Сравните: *Ни отсутствие одних, ни присутствие других не изменило хода дела.* — *Ни брат, ни сестра не отказывали мне в помощи.* На форму сказуемого влияет принадлежность подлежащих к разному грамматическому роду.

Если между однородными подлежащими стоят разделительные союзы, то сказуемое обычно ставится в единственном числе, например: *Мальчику помогал отец или старший брат; То одно, то другое отвлекает её от работы.* Сказуемое ставится во множественном числе, если возникает необходимость согласования его в роде (подлежащие принадлежат к разному грамматическому роду) или в лице, например: *Дедушка или бабушка помогли маленькому внуку; Ты или твой брат поедете встречать тётю.*

Если между однородными подлежащими стоит противительный союз, то сказуемое обычно согласуется с фактически реальным субъектом, например: *Роман, а не повесть будет опубликован в журнале; Не роман, а повесть будет опубликована в журнале.* При препозиции сказуемого оно согласуется с ближайшим подлежащим, например: *Опубликован роман, а не повесть; Опубликована не повесть, а роман.*

Если между однородными подлежащими стоят сопоставительные союзы, то форма сказуемого зависит от их значения: а) при союзе *как... так и* (близком по значению к повторяющемуся союзу *и... и*) сказуемое ставится в форме множественного числа, например: *Как наука, так и искусство в своём развитии отражают потребности общества;* б) при союзах *не только... но и, не столько... сколько* (содержащих оттенок противопоставления) сказуемое согласуется с ближайшим из однородных подлежащих, например: *Чтобы сдать этот экзамен, мне нужен не только учебник, но и книга для чтения.*

Сказуемое обычно согласуется с ближайшим подлежащим при *г р а д а ц и и* (расположении слов с нарастанием их значения; нередко в этих случаях однородным подлежащим предшествуют слова *каждый, всякий, любой, никакой, ни один* и т. п.), например: *Каждая встреча с интересным человеком, каждая беседа с ним обогащает наш духовный мир.*

Если среди однородных подлежащих имеются личные местоимения, то при согласовании сказуемого с подлежащим в лице первому лицу глагола отдаётся предпочтение перед

вторым и третьим, а второму — перед третьим (глагол при этом употребляется во множественном числе). Например: *И ты и я добьёмся своего; И ты и он с успехом выполните эту работу.*

УПРАЖНЕНИЯ

1. Согласуйте сказуемое с подлежащим, допишите недостающие буквы в окончаниях. При наличии вариантов мотивируйте свой выбор.

1) Подавляющее большинство студентов показал... на экзаменах глубокие знания. 2) По данным ЮНЕСКО, большое количество людей в развивающихся странах остан...тся неграмотным..., если не будет расширена сеть общеобразовательных школ. 3) Раньше большинство домов в этой части города был... деревянными... 4) Множество научных проблем, которые выдвигаются самой жизнью, пока ещё оста...тся нерешённым... 5) Большинство слушателей курсов по изучению иностранных языков приход...т на занятия хорошо подготовленным...

2. Согласуйте сказуемое с подлежащим, допишите недостающие буквы в окончаниях. При наличии вариантов мотивируйте свой выбор.

1) В течение одной недели произошл... много неожиданных событий. 2) Тридцать два прожектора был... одновременно включен... на стадионе. 3) На углу улицы стоял... в ожидании пассажиров четыре такси. 4) Полмесяца прошл... со времени нашей последней встречи. 5) В этом году построен... и сдан... в эксплуатацию 51 промышленный объект. 6) Засеян... сверх плана триста семьдесят гектаров. 7) Немало интересных технических вопросов возникл... при обсуждении проекта строительства высотного здания. 8) Шестьдесят восемь стихотворений молодых поэтов включен... в изданный сборник.

3. Раскройте скобки, выберите подходящий вариант согласования сказуемого с подлежащим. Мотивируйте свой выбор.

1) К больному сыну в больницу (пришёл — пришли) отец с матерью. 2) Муж с женой (пошёл — пошли) в театр. 3) Кошка с котятами (спряталась — спрятались) под стол. 4) Брат с сестрой (вернулся — вернулись) домой порознь. 5) Директор научно-исследовательского института вместе с несколькими сотрудниками (решил — решили) сложную теоретическую проблему. 6) Коля с Петей (поступил — поступили) в одну и ту же школу. 7) В комнате (остался — остались) только сын с дочерью. 8) Хозяин с гостем (вышел — вышли) в сад. 9) Талантливый инженер совместно с мастером (разработал — разработали) интересное рационализаторское предложение.

4. Раскройте скобки, выберите подходящий вариант согласования сказуемого с подлежащим. Мотивируйте свой выбор.

1) Кто из девочек (оказался — оказалась) самой способной ученицей? 2) Вспоминаю с благодарностью тех, кто (был — были) моими друзьями в трудное для меня время. 3) Кто из подруг (написал — написала) вам об этом? 4) Вы те, кто (призван — призваны) сказать новое слово в науке. 5) В конкурсе (может — могут) принять участие кто угодно из читателей журнала. 6) Те, кто (зарекомендовал — зарекомендовали) себя хорошими специалистами, были в первую очередь направлены на работу. 7) Никто, даже наиболее подготовленные спортсмены, участвовавшие в соревновании, не (смог — смогли) превзойти рекорд, установленный молодым пловцом.

5. Выберите подходящую форму сказуемого из данных в скобках. Мотивируйте свой выбор.

1) Растениям одинаково (необходима — необходима) как влага, так и теплота солнечных лучей. 2) (Прошло — прошли) уже не пять, а целых десять лет. 3) Каждый шорох, каждый скрип, каждый звук (был слышен — были слышны) в напряжённой тишине. 4) Сын или дочь (поможет — помогут) вам донести вещи до станции. 5) Сын или дочь (помог — помогла — помогли) вам донести вещи до станции? 6) Уже (началось — началось) вскрытие рек и весенний ледоход. 7) От качества подготовки к экзаменам (будет — будут) зависеть их результат и показатель успеваемости учащихся.

6. Выберите подходящую форму сказуемого.

1) Ряд дефицитных материалов успешно (заменён — заменены) равноценным сырьём. 2) В прошлом году переподготовку на курсах учителей (прошёл — прошли) 71 человек. 3) Общество польско-советской дружбы совместно с варшавской радиостанцией (организовало — организовали) передачу произведений советских композиторов. 4) Вы и ваши помощники (сможете — смогут) выполнить задание в кратчайший срок. 5) Каждая ветка, каждый куст, каждая травинка (приветствует — приветствуют) наступление весны.

КЛЮЧИ

1. 1) показало (показали). 2) останутся неграмотными. 3) были деревянные. 4) остаются нерешёнными. 5) приходят подготовленными.
2. 1) произошло. 2) были включены. 3) стояла (стояло). 4) прошло. 5) построен, сдан. 6) засеяно. 7) возникло. 8) включено.
3. 1) пришли. 2) пошли. 3) спряталась. 4) вернулись. 5) решил. 6) поступили. 7) остались (остался). 8) вышли. 9) разработал.
4. 1) оказался. 2) были. 3) написал. 4) призваны. 5) может. 6) зарекомендовали. 7) смогли.
5. 1) необходимы. 2) прошло. 3) был слышен. 4) поможет. 5) помогла. 6) началось.
6. 1) заменён. 2) прошёл. 3) организовало. 4) сможет. 5) приветствует.