

---

## Технические средства обучения

---

Г. Г. Городилова  
И. В. Меньших

### Вводно- грамматический диакурс

Вводно-грамматический диакурс составлен в секторе технических средств обучения института русского языка им. А. С. Пушкина и предназначен для начинающих изучать русский язык. Он может быть использован в сочетании с любым учебником. Цель курса — представить предложно-падежную систему русского языка (основные значения падежей) и видо-временную систему глагола.

Курс состоит из двух частей. В первой части (серии 1—8) даются основные сведения о роде, числе, падеже существительного и о глаголе (время, спряжение, понятие о видах и о глаголах движения). Во второй части (серии 9—13) — систематизация и повторение материала.

В методических разработках к каждой серии даётся 3 вида упражнений:

- 1) грамматические упражнения для введения падежа в определённом значении и одной из глагольных форм;
- 2) коммуникативные упражнения;
- 3) упражнения, стимулирующие спонтанную речь.

При выполнении второго и третьего видов упражнений рекомендуется использовать материалы предыдущих серий. Преподаватель может также на материале данных сюжетов создавать новые, используя диапозитивы, взятые из разных серий.

В данной публикации мы знакомим вас с 8 серией из первой части диакурса.

## Биография



1. *Диктор.* Это студенты МГУ. Они отправляются в строительный отряд. К Дине подошёл высокий юноша.

*Юноша.* Я корреспондент газеты. Моя фамилия Петров.

*Дина.* Очень приятно. Дина, студентка III курса.

*Корреспондент.* Скажите, пожалуйста, кто командир отряда?



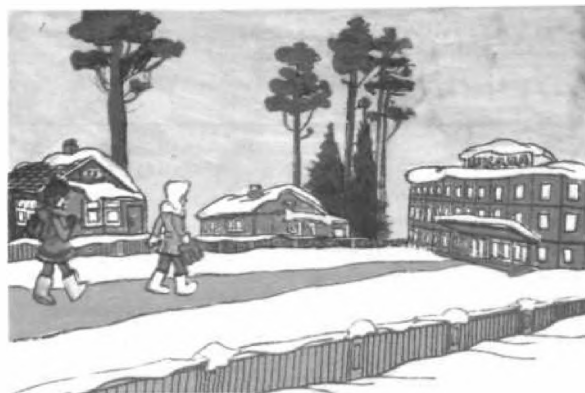
2. *Дина.* Познакомьтесь, это Антон, командир отряда. А это корреспондент газеты Петров.

*Антон.* Рад с вами познакомиться.

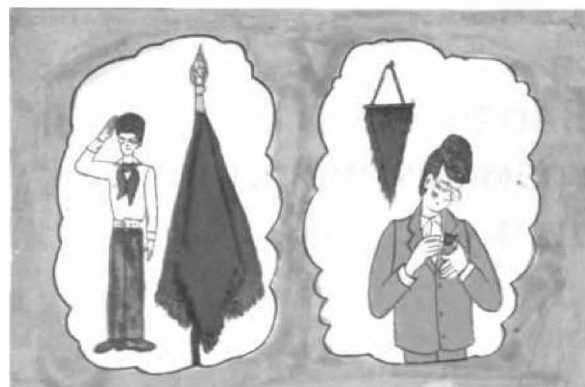
*Корреспондент.* Я тоже.

*Корреспондент.* Расскажите о себе.

*Антон.* Что вас интересует? Спрашивайте.



3. *Антон.* Родился в Сибири. Учился в школе.



4. *Антон.* Там стал пионером, потом комсомольцем.



5. *Антон.* Потом я приехал в Москву, сдал вступительные экзамены в МГУ и стал студентом.



6. *Антон.* Чем я занимаюсь? Занимаюсь математикой. Но интересуюсь и литературой. Особенно люблю стихи. *Антон.* Занимаюсь общественной работой. Я член комитета комсомола.



7. *Антон.* Чем я увлекаюсь? Спортом. Играю в волейбол, в футбол, в шахматы. Занимаюсь гимнастикой.



8. *Антон.* Чем мы будем заниматься в Сибири? Наш отряд будет работать на стройке. Будем строить дома. Приятно построить дом собственными руками.



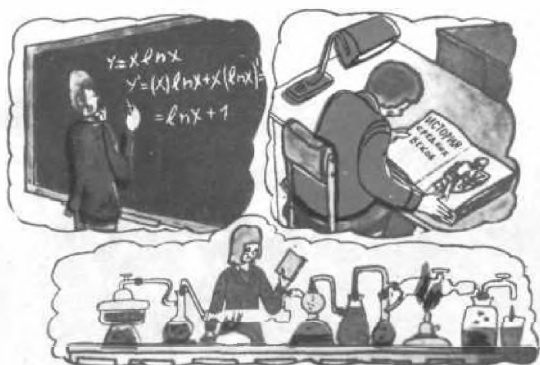
9. *Антон.* Жизнь в отряде — это не только работа, но и отдых. Тайга, речка, костры, песни.



10. *Антон.* Мы будем заниматься гимнастикой, плавать, играть в футбол и в волейбол.



11. *Антон*. Мы вернёмся в Москву в августе.



12. *Антон*. И снова занятия. Каждый будет заниматься своим делом.

*Антон*. Когда я окончу университет, я буду преподавателем.

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Введение творительного падежа в составном сказуемом**

Модель

В школе Антон **был** пионером,  
потом **стал** комсомольцем.  
Он **будет** преподавателем.

Вопросы к диапозитивам

Кем стал Антон в школе?

А кем он стал в Москве?

Кем будет Антон, когда окончит университет?

**Творительный падеж после глаголов интересоваться, увлекаться, заниматься**

Модель

Я занимаюсь математикой,  
но интересуюсь и литературой.  
Увлекаюсь спортом.

Вопросы к диапозитивам

Чем занимается Антон?

Чем он интересуется?

Чем он увлекается?

Каким видом спорта он занимается?

Чем будут заниматься студенты в отряде?

Чем будут заниматься друзья в Москве?

**Повелительное наклонение**

Модель

Познакомьтесь, это Антон.  
Расскажите о себе.  
Спрашивайте!  
Спрашивай — спрашивайте (после гласной)  
Скажи — скажите  
Познакомь — познакомьте (после согласной)  
Познакомься — познакомьтесь

**Обратите внимание на форму повелительного наклонения в репликах героев:**

Скажите, пожалуйста, кто командир отряда?

Познакомьтесь, это Антон.

Расскажите о себе. Спрашивайте.

**Используя повелительное наклонение, ответьте на вопросы.**

О чём спрашивает корреспондент Дину?

Как Дина знакомит корреспондента с Антоном?

О чём просит корреспондент Антона?

Что предлагает ему Антон?

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ****1.****Обратитесь с просьбой к товарищу.**

Образец:

Расскажи, как ты отдохнул в этом году.

Вы просите товарища рассказать содержание книги; объяснить, почему он стал преподавателем; посоветовать, куда поехать отдыхать; познакомить вас с друзьями; дать вам новый журнал; купить волейбольный мяч; сыграть с вами в шахматы.

**2.****Дайте совет товарищу.**

Образец:

Надень плащ: на улице дождь.

Вы советуете заниматься математикой, гимнастикой, общественной работой; играть в футбол, в шахматы; поехать в стройотряд; отдохнуть на юге; вернуться в Москву в августе; поступать в педагогический институт.

**3.****Порекомендуйте другу отказаться от того, что он собирается сделать.**

Образец:

Я еду за город. Поедем вместе!

Не ездь, вечером будет дождь.

Вы советуете не ездить летом в Среднюю Азию: там жарко, не ходить в поход: ожидается похолодание, не ходить в театр: завтра контрольная работа, не ходить на почту: она уже закрыта, не ходить в кино: фильм неинтересный.

**4.****Спросите у товарища, которого вы давно не видели, о его родных и друзьях.**

Образец:

Андрей, давно хочу тебя спросить, где учиться твоя сестра?

Да что ты, она уже год назад стала врачом.

Брат инженер, сестра биолог, Вера химик, Олег строитель, Галя преподаватель.

**УПРАЖНЕНИЯ, ДАЮЩИЕ ВЫХОД  
В СПОНТАННУЮ РЕЧЬ****5.****Составьте диалоги по ситуациям.**

Вы познакомились с девушкой. Поговорите с ней о том, чем она интересуется и занимается.

Придумайте 7—8 вопросов, которые вы зададите, когда будете брать интервью у учёного, актёра, спортсмена, писателя, студента строительного отряда, победителя школьной олимпиады по русскому языку.

Вы встретились после летних (зимних) каникул. Поговорите о том, как вы их провели.

Скоро практика. Поговорите со старшекурсником, который уже был на практике.

Расспросите товарища, который работал в студенческом отряде, о его жизни там.

Вы разговариваете о предстоящей экзаменационной сессии.

**6.****Составьте связные высказывания.**

1) Расскажите, как отдыхают студенты.

2) Как вы учились в школе, чем увлекались, интересовались?

3) Как вы поступали в институт (университет)? Почему выбрали именно его?

4) Чем увлекаются студенты в вашей стране (ваши друзья)?