

## Для специалистов- нефилологов

В. Ф. Бердникова  
Н. И. Корчагина  
Т. В. Кочнова

## МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО- ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ

Аэропорт «Шереметьево»... Шум, смех, встречи, расставания. Русский, английский, французский...

Но, дорогие читатели, сначала давайте познакомимся. Кто мы? Мы — представители Московского автомобильно-дорожного института. Что мы здесь делаем? Встречаем наших зарубежных гостей, приехавших в Москву в наш институт на трёхнедельные летние курсы русского языка. Смотрите, знакомое лицо! Так это же Мари! Она из Франции.

— Здравствуйте, Мари! Очень рады снова вас видеть на московской земле.

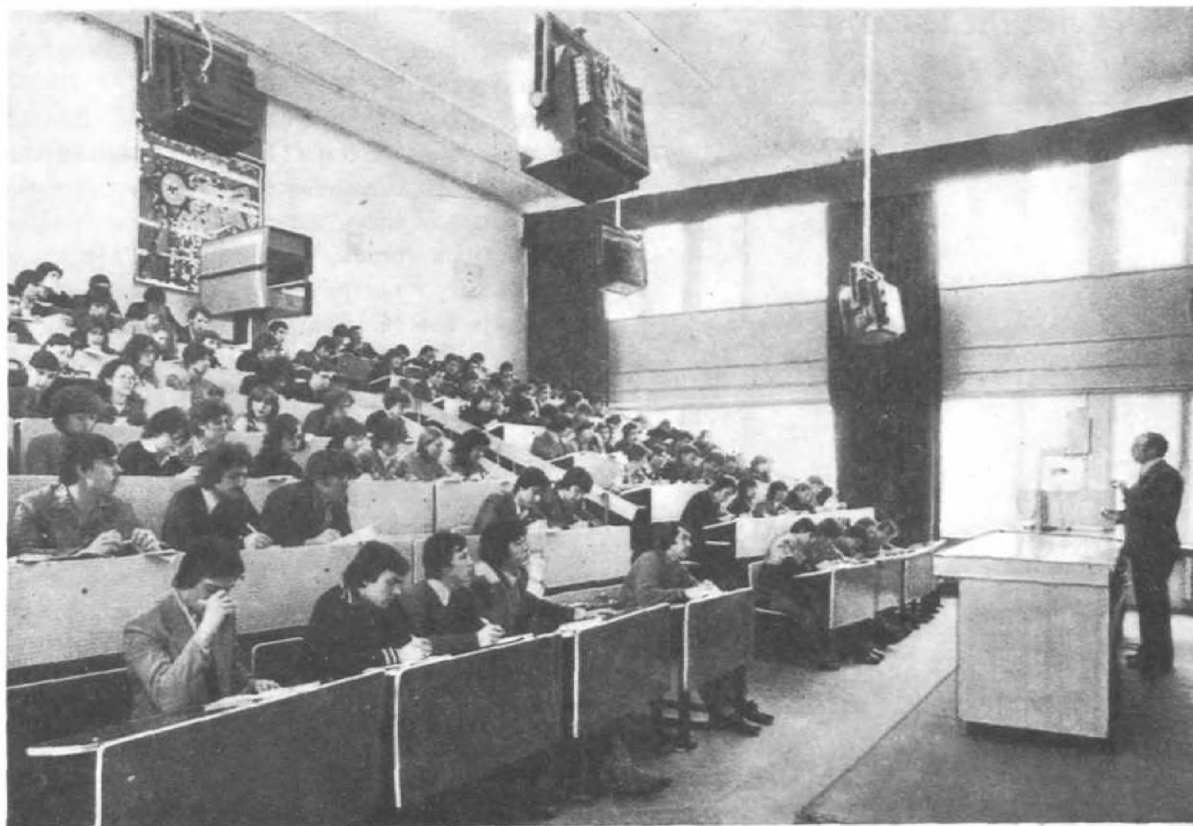
— Добрый день! Мне тоже приятно опять встретиться с вами.

Дорогие читатели! Не удивляйтесь, что мы разговариваем с Мари по-русски. В прошлом

*Московский  
автомобильно-  
дорожный  
институт*







*На занятиях  
в одной  
из аудиторий  
института*

году она уже занималась в Лётней школе русского языка и теперь неплохо говорит по-русски. Этим летом она снова приехала в Советский Союз, чтобы совершенствовать свой знания.

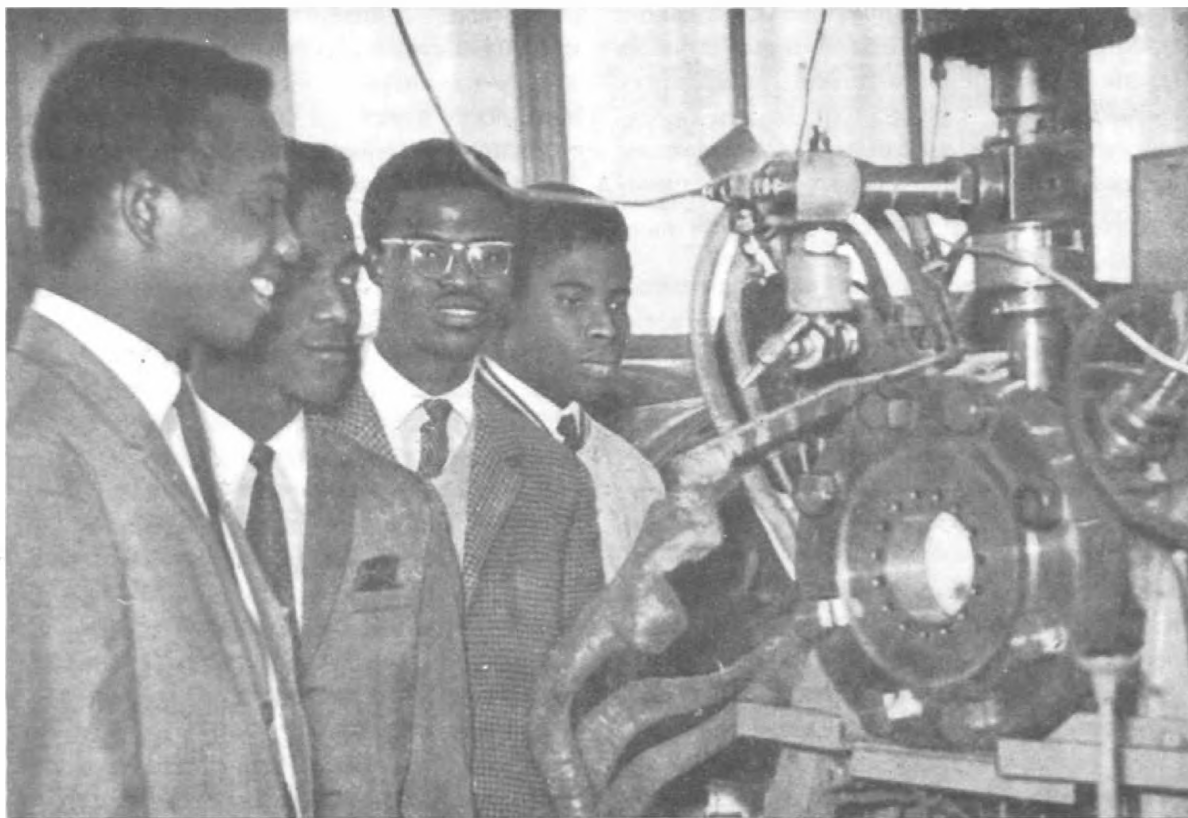
Теперь немного о Лётней школе. Ежегодно Союз советских обществ дружбы с зарубежными странами (ССОД) организует в Московском автомобильно-дорожном институте трёхнедельные летние курсы русского языка для иностранных граждан. Слушатели приезжают из разных стран: одни из них только недавно начали изучать русский язык, другие уже изучали его несколько лет, третьи сами преподают русский язык у себя на родине, но хотят совершенствовать навыки разговорной речи. Группы на курсах формируются с учётом национальности и уровня владения русским языком. Здесь учат общаться на русском языке, для чего обучают

не только новым словам и грамматическим конструкциям, но и специфике русского речевого этикета. Широко используются при этом экскурсии, радио- и телепередачи, просмотры кинофильмов, посещения театров и активное обсуждение увиденного, проведение вечеров, викторин и т. д. Занятия ведут опытные преподаватели.

Но все наши гости уже в сборе. А вот и наш автобус. Дорогие друзья! Мы приглашаем вас проехать вместе с нами по Москве, а по дороге мы расскажем вам о МАДИ, который уже не первый год каждое лето гостеприимно открывает двери для желающих усовершенствовать свой знания русского языка.

Первый вопрос, который сразу задают наши гости, — что такое МАДИ, как это расшифровать?

МАДИ — это Московский автомобильно-дорожный институт. Он был открыт в 1930-м году. Это было время первой пятилетки, когда в Советском Союзе создавался фундамент социалистической экономики. Стране нужны были инженеры, способные решать важнейшие транспортные проблемы. И МАДИ



*В лабораториях  
подготовительного  
факультета*

стал первым институтом, который начал готовить специалистов для автомобильной промышленности.

Сейчас МАДИ — одно из самых крупных высших учебных заведений (вузов) не только в Москве, но и в СССР. В институте 11 факультетов, на которых учится более 10 000 студентов и работает около 900 преподавателей. Подготовка специалистов в институте ведется на дневном и вечернем отделениях<sup>1</sup> по 14 специальностям. Студенты дневного отделения в зависимости от успеваемости обеспечиваются стипендией. Срок дневного обучения 5 лет, вечернего — 5 лет 9 месяцев.

<sup>1</sup> Дневное и вечернее отделения — две формы обучения в советских вузах: дневное — с отрывом от производства в дневное время, вечернее — без отрыва от производства в вечернее время (некоторые вузы, помимо двух названных форм, ведут обучение и по заочной системе).

Все кафедры и лаборатории института оснащены современным оборудованием, которое позволяет вести учебные занятия на высоком научно-техническом уровне. Широко используются в учебном процессе технические средства обучения: кино, радио, телевидение, счетно-решающие и вычислительные машины.

Выпускники МАДИ работают в разных уголках Советского Союза: на автомобильных заводах, на строительстве дорог и тоннелей, мостов и аэродромов. Ни одна большая стройка в стране не обходится без специалистов, подготовленных нашим институтом. Но как известно, чтобы стать хорошим специалистом, нужно пройти через все ступени, которые ведут к полному овладению профессией. Поэтому еще в период учебы в институте студенты проходят путь от рабочего до инженера.

— Вы говорите, наверное, о студенческих строительных отрядах, — сказала Мари.

— Совершенно верно, Мари. Летом студенты обычно работают в студенческих строительных отрядах (ССО). Это так называемый третий трудовой семестр. Но профес-

сиональный навык приобретается не только в стройотрядах. Все студенты за годы обучения должны пройти производственную практику на заводе или каком-либо другом предприятии, где они знакомятся с настоящим производством и приобретают первые навыки, необходимые для их будущей работы.

За разговором время пролетело незаметно. Мы подъехали к гостинице. Наши гости устали. У них впереди 3 недели напряжённой работы в Лётной школе русского языка, большая экскурсионная программа. Пожелаем им успеха в учёбе, интересных встреч, разнообразных впечатлений. А вас, дорогие читатели, мы приглашаем продолжать знакомство с МАДИ.

Как мы уже сказали, в институте 11 факультетов. Старейший в МАДИ — дорожно-строительный факультет. Здесь готовят инженеров — строителей автомобильных дорог, инженеров — строителей мостов и тоннелей.

После окончания факультета организации перевозок и движения студенты получают специальность инженеров по организации перевозок, организации дорожного движения, инженеров по спортивным автомобилям. Окончившие факультет по специальности «организация дорожного движения» работают инженерами на крупных автотранспортных предприятиях, в органах Государственной автомобильной инспекции (ГАИ), в дорожных и архитектурно-планировочных организациях, научно-исследовательских институтах (НИИ) и лабораториях.

Факультет гидравлики и систем управления на транспорте и в строительстве готовит инженеров по специальностям «гидропневмоавтоматика и гидропривод», «автоматизация и комплексная механизация строительства», «автоматизированная система управления (АСУ)».

Специалисты по гидропневмоавтоматике и гидроприводу получают квалификацию инженера-механика и могут работать на производстве, в научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро по проектированию, производству, исследованию и эксплуатации систем гидропневмоавтоматики.

Окончившие этот факультет по спе-

циальности «автоматизация и комплексная механизация строительства» получают квалификацию инженера-электромеханика. Эта специальность имеет три специализации: автоматизация предприятий индустрии, автоматизация строительных и дорожных машин, автоматизация на автомобильном транспорте (автоматизация регулирования и безопасности движения и автоматическое управление автомобилями).

Получившие специальность АСУ работают инженерами-системотехниками на автомобильном транспорте, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог, в различных областях народного хозяйства, где особенно важна роль кибернетики при создании автоматизированной системы управления.

Факультет эксплуатации автомобильного транспорта готовит инженеров-механиков для работы на авторемонтных и автотранспортных предприятиях, на заводах и в автомобильных научно-исследовательских институтах. Выпускники этого факультета по специальности ДВС (двигатели внутреннего сгорания) становятся специалистами в области эксплуатации, исследования и испытания двигателей внутреннего сгорания.

Инженерно-экономический факультет готовит специалистов по двум специальностям: «экономика и организация автомобильного транспорта», «экономика и организация строительства». Выпускники этого факультета получают диплом инженера-экономиста.

Мы не имеем возможности рассказать вам, дорогие друзья, обо всех факультетах МАДИ, поэтому познакомим вас только с основными. Но ещё об одном факультете мы не можем не рассказать.

Это подготовительный факультет МАДИ. Он был создан в 1960 году. Здесь учатся студенты из стран Азии, Африки и Латинской Америки, которым Советский Союз оказывает помощь в подготовке кадров национальной интеллигенции, и из некоторых стран Европы. За 20 лет подготовительный факультет окончило более 5 тысяч иностранных граждан. Основная задача факультета — подготовить студентов к дальнейшему обучению в высших и средних учебных заведениях тех-

нического профиля. Кроме русского языка они занимаются математикой, физикой, химией, черчением, слушают курс лекций по страноведению СССР. Как и на всех остальных факультетах, студенты подготовительного факультета два раза в год сдают экзамены. Во время каникул они отдыхают в международном студенческом лагере «Игуменка», который находится на берегу великой русской реки Волги. Сюда приезжают иностранные студенты, обучающиеся и в других городах Советского Союза. Природа средней полосы России всем им очень нравится.

После окончания подготовительного факультета студенты направляются для продолжения учёбы в различные институты и техникумы Советского Союза, а некоторые из них остаются здесь, в МАДИ, теперь уже родном для них институте.

На этом, дорогие друзья, мы заканчиваем рассказ о Московском автомобильно-дорожном институте, который в декабре 1980 года отмечает свой 50-летний юбилей.

## ЗАДАНИЯ

1 От следующих существительных образуйте прилагательные и подберите слова, которые могут с ними сочетаться. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

а. Образец:

строитель — строительный, строительный институт  
автомобиль, инженер, лаборатория, наука

б. Образец:

автоматика — автоматический, автоматическое управление  
механика, техника, экономика

2 Определите, от каких глаголов образованы существительные.

а. Образец:

создание — создать

проектирование, исследование, регулирование, управление, испытание

б. Образец:

автоматизация — автоматизировать  
специализация, эксплуатация

3 Определите значения следующих слов и составьте с ними предложения.

специальность, специализация, специалист, специальный, специализироваться

4 Найдите в тексте существительные, с которыми сочетаются данные ниже прилагательные. Назовите, если это возможно, другие существительные, с которыми они могут сочетаться.

счётно-решающий, научно-технический, автомобильно-дорожный, дорожно-строительный, архитектурно-планировочный, научно-исследовательский, инженерно-экономический

5 Найдите в тексте все слова, первой частью которых является корень авто-. Пользуясь словарём, определите значение этих слов. Составьте с ними предложения.

6 Расшифруйте аббревиатуры, прочитайте их. МАДИ, АСУ, ГАИ, ВУЗ, НИИ, ССО, ДВС, ССОД

7 Закончите предложения, употребив слово *который* в различных падежах.

1) В МАДИ 11 факультетов, на ... учится 10 000 студентов.

2) Чтобы стать хорошим специалистом, нужно пройти через все ступени, ... ведут к полному овладению профессией.

3) Студентам, ... успешно занимаются на дневном отделении, выплачивается стипендия.

4) В аэропорту мы встретили Мари, с ... познакомились в прошлом году.

5) На подготовительном факультете МАДИ, ... исполнилось 20 лет, учатся студенты из стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

6) Дорожно-строительный факультет, после окончания ... студенты получают специальность инженеров-строителей, старейший факультет МАДИ.

8 На каких факультетах МАДИ можно получить следующие специальности и в каких отраслях народного хозяйства могут работать такие специалисты?

инженер-строитель, инженер-механик, инженер-системотехник, инженер-экономист

9 Как вы думаете, какие специальности можно получить на следующих факультетах МАДИ?

факультет дорожных машин, конструкторско-механический факультет, факультет строительства и эксплуатации аэропортов

10

Какую из специальностей Московского автомобильно-дорожного института вы хотели бы получить? Почему?

11

Расскажите, употребив следующие слова и словосочетания, что вы узнали о подготовительном факультете МАДИ.

создавать — создать, оказывать — оказать помощь, кадры национальной интеллигенции, учить — выучить, научить, изучать — изучать, достижение, (по)знакомиться, принимать — принять, сдавать — сдать экзамены, вступительные экзамены, направляться — направиться, оставаться — остаться

12

Расскажите, что вы узнали о Летней школе МАДИ.

13

Прочитайте тексты, ответьте на вопросы.

### ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

1980 год является юбилейным для Московского автомобильно-дорожного института: он отмечает своё 50-летие. Для подготовительного факультета МАДИ 1980 год тоже особенный: факультету исполнилось 20 лет. 1 февраля 1980 года — «день рождения» кафедры русского языка и подготовительного факультета для иностранных граждан. Этот факультет является одним из старейших факультетов такого профиля в стране. В день юбилея подготовительного факультета МАДИ кафедра русского языка получила множество писем с поздравлениями от своих выпускников.

Письма пришли в МАДИ из многих стран Азии, Африки, Латинской Америки, Европы. С чувством глубокой благодарности пишут своим преподавателям их бывшие ученики, с удовольствием вспоминают жизнь на факультете: лекции, занятия русским языком, экскурсии, просмотры художественных фильмов, посещение театров, вечера «По странам и континентам», где они рассказывали по-русски о своих странах, конкурсы художественной самодельности, викторины. Да мало ли можно вспомнить приятных и весёлых минут, проведённых вместе с преподавателями подготовительного факультета.

1) Какие юбилеи отмечает МАДИ в 1980 году?

2) Как вы думаете, почему бывшие студенты подготовительного факультета пишут письма своим преподавателям?

3) Чем занимаются студенты в свободное от занятий время?

### ССО

Студенческие строительные отряды (ССО) в МАДИ появились в 1964 году. Зачинателями этого движения, первыми командирами были люди, которых сейчас в МАДИ знают все: среди них и проректор, и заместитель декана одного из факультетов, и председатель профкома института. А тогда они были студентами. Работа в строительных отрядах связана со спецификой вуза, для МАДИ — это строительство автодорог, мостовых сооружений. Студенты МАДИ работают летом в разных районах Советского Союза, и конечно, на одной из главных строек страны — на Байкало-Амурской магистрали (БАМ). Своим трудом студенты вносят значительный вклад в развитие народного хозяйства страны.

1) Когда в МАДИ появились первые строительные отряды?

2) Что вы узнали о первых командирах стройотрядов МАДИ?

3) Где работают студенты МАДИ? Какую работу они выполняют?

### В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ...

Студенты МАДИ не только учатся, сдают экзамены, защищают курсовые проекты, работают в стройотрядах. Они умеют отдыхать, умеют интересно провести свободное время.

Уже традицией стало в институте проведение весенних фестивалей художественной самодельности, где часто можно встретить настоящие, самобытные таланты. Ежегодно в таких фестивалях принимает участие 800—900 студентов. После напряжённых занятий так приятно бывает отдохнуть в студенческом кафе, которое находится здесь же, в институте. Тут можно встретиться с друзьями, послушать

музыку, выпить кофе, потанцевать. Оркестр в кафе свой, студенческий. В МАДИ несколько вокально-инструментальных ансамблей, которые принимают участие в концертах, вечерах отдыха, выезжают летом в стройотряды.

Известно, что среди студентов любого вуза немало поклонников театра. Для таких в МАДИ работает драматическая студия, где всё, как в настоящем театре: и декорации, и костюмы, и суфлёр. Многие приходят сюда в свободное время, чтобы попробовать свои силы в драматическом искусстве.

Очень интересно работает в МАДИ студия пантомимы, пользующаяся большой популярностью. Есть у студентов и своя дискотека, которую организовали четыре студента-энтузиаста. Теперь в свободное время желающие могут всегда послушать любимую музыку.

А в последнее время новая идея овладела студентами: хотят организовать устный журнал «Кругозор». Уже есть интересные идеи, конкретные предложения. Что из этого получится, покажет время.

И конечно же среди студентов много поклонников спорта, которых объединяет спортивный клуб института. В распоряжении клуба спортивный зал, теннисные и волейбольные площадки, лыжная база, стрелковый тир, работает много спортивных секций. Но всё это есть, наверное, во всех советских вузах. А вот автомотоклуб — гордость МАДИ. Здесь ребята занимаются на спортивных гоночных автомобилях, многие из которых сконструировали и собрали сами.

И ещё, в институте организовано обучение студентов практическому вождению автомобилей и сдача экзаменов на права водителя.

1) Как студенты МАДИ проводят своё свободное время?

2) Как вы думаете, каким должен быть устный журнал «Кругозор»?

3) Как специфика института отражается на спортивной жизни МАДИ?

## КЛЮЧИ



1

а. автомобильный мотор, инженерный факультет, лабораторная работа, научное обозрение

б. механический закон, технический прогресс, экономический расчёт

2

а. проектировать, исследовать, регулировать, управлять, испытать

б. специализировать, эксплуатировать

6

мади, асу, гай, вуз, ний, сэсэб, дэвээс, ссод

7

1) на которых. 2) которые. 3) которые. 4) с которой. 5) которому. 6) которого.

9

Факультет дорожных машин готовит инженеров-механиков, которые могут работать на заводах дорожного машиностроения, в научно-исследовательских институтах, на крупных стройках и на заводах по ремонту дорожных и строительных машин.

Конструкторско-механический факультет готовит инженеров-механиков по созданию и исследованию транспортных средств, тягачей, автоматических установок и оборудования.

Специалисты, окончившие факультет строительства и эксплуатации аэропортов, получают квалификацию инженера-строителя и могут работать в области изыскания, проектирования, строительства и эксплуатации аэродромов и сооружений на них.