

КОНФЕРЕНЦИЯ В НАНКИНЕ

Международная научная конференция «Россиеведение как новое направление междисциплинарных исследований» проводилась в Нанкинском университете (КНР) с 30 июня по 2 июля 2017 г.

С 2006 г. в Китае были проведены уже три научные конференции на тему россиеведения: в Пекинском университете, Пекинском университете иностранных языков и Шанхайском университете иностранных языков. В этом году конференцию гостеприимно принимал Нанкинский университет, ставший сегодня одной из ведущих научно-образовательных баз по иностранным языкам в Китае.

Институт иностранных языков Нанкинского университета (точнее, его прообраз) возник в 1917 г. В его стенах давно начали преподавать и исследовать иностранные языки, а также литературу. Факультет русского языка Нанкинского университета имеет славную историю и по праву считается одним из лучших факультетов русской словесности в КНР: по официальному рейтингу 2016 г. он занимает четвертое место среди 126 факультетов.

Организаторами проходившей конференции выступили Институт иностранных языков Нанкинского университета, Китайское научное общество по изучению России, Восточной Европы и Центральной Азии, Китайская ассоциация преподавателей русского языка и литературы, а также Научно-исследовательский центр россиеведения Нанкинского университета.

На церемонии открытия, которую вел профессор Ван Цзясин (Институт иностранных языков Нанкинского университета), присутствовали директор института России,

Восточной Европы и Центральной Азии Академии общественных наук Китая, профессор Ли Юнцюань, директор научно-исследовательского института россиеведения Пекинского университета, профессор Ли Минбинь, специалист по русской литературе, профессор Юй Шаои, вице-консул Генерального консульства России в Шанхае А. Шмаков, И. Кондаков, А. Барсенков, ректор Таврического университета В. Казарин, директор научно-исследовательского института русского языка, истории и культуры Линдонского государственного колледжа А. Строканов.

В конференции участвовали представители Белоруссии, Венгрии, Польши, России, США, Украины, а также специалисты и ученые около 100 вузов и научно-исследовательских институтов Китая, в том числе Академии общественных наук Китая, Пекинского университета, Чжэцзянского университета, Фуданьского университета, Уханьского университета, Шанхайского университета иностранных языков и др.

С приветственным словом к гостям конференции обратилась заместитель директора Института иностранных языков Нанкинского университета, профессор Лю Юньхун, которая горячо поприветствовала всех китайских и зарубежных специалистов. В ее выступлении были отмечены результаты успешной работы Научно-исследовательского центра россиеведения, созданного в Нанкинском университете в 2013 г. по указу Министерства образования: «За четыре года в этом центре провели две международные конференции, выпустили две крупные серии книг, организовали десятки научных лекций».



К участникам конференции обратился директор Института России, Восточной Европы и Центральной Азии АОН КНР, профессор Ли Юнцюань. Он отметил, что россиеведение — «еще молодая дисциплина», ставшая популярной в Китае лишь в последние годы. Россиеведение появилось «в процессе комплексного изучения России и обучения русскому языку и литературе» и быстро стало одним из приоритетных направлений развития науки. Выступавший подчеркнул, что «благоприятные отношения с Россией отвечают долгосрочным стратегическим интересам Китая. В этом историческом контексте россиеведение обладает важнейшей научной ценностью».

На церемонии открытия состоялась презентация серии книг в переводе «Русское общество и культура». Издательство Нанкинского университета и научно-исследовательский центр россиеведения и факультет русского

языка выпустили данную серию на китайском языке. Серия состоит из четырех книг, авторами которых являются ученые из МГУ им. М.В. Ломоносова: «Истоки и смысл российской цивилизации» (В.Ф. Шаповалов), «Русские в XX веке» (А.И. Вдовин), «Средства массовой информации России» (под ред. Я.Н. Засурского), «История русской литературы XX века» (под ред. С.И. Кормилова). Во время презентации директор издательства Цзинь Синьжун вручил подарочные издания книг «Русское общество и культура» почетным гостям конференции: вице-консулу Генерального консульства РФ в Шанхае А. Шмакову и профессору МГУ им. М.В. Ломоносова А. Барсенкову.

А. Шмаков поблагодарил организаторов конференции и издательство за ценный подарок. От имени консульства он поприветствовал участников конференции и пожелал



им успешной работы. В своем выступлении А. Шмаков отметил важное значение конференции по россиеведению в деле укрепления российско-китайских отношений, подчеркнув необходимость понимания историко-культурных фактов обеих стран сквозь призму изучения русского языка.

Затем слово было предоставлено помощнику ректора Нанкинского университета, профессору Пу Лицзе. Он подчеркнул, что с 1980-х гг. XX в. россиеведение стало привлекать внимание китайских исследователей. Сегодня это комплексная научная дисциплина, всесторонне изучающая Россию как цивилизацию и имеющая «большое значение для практики межкультурной коммуникации, а также для подготовки специальных кадров». Выступление Пу Лицзе завершило церемонию открытия.

На первом пленарном заседании были заслушаны доклады как российских, так и китайских коллег.

И. Кондаков (РГГУ) выступил с докладом «Россиеведение – проблемное поле русской культуры». Он отметил, что россиеведение – это сравнительно молодая область гуманитарного знания, складывающаяся фактически уже в постсоветский период истории России. Исследование России многомерно: «Россия может быть научно представлена и как цивилизация, и как культура, и как менталитет, и как государство, и как итог исторического и результат природного развития». Говоря о том, что Россия поликультурна, поликонфессиональна, полиэтнична, полиязычна, докладчик подчеркнул особую сложность для научного анализа предмета россиеведения (по сравнению, например, с русистикой как дисциплиной, занимающейся лишь «русской»



проблематикой: русским языком, русской культурой и т.п.).

Российский исследователь А. Барсенков в своем докладе остановился на интеграции России в мировое сообщество в исторической ретроспективе (1985–2017). Проанализировав основные события экономического и политического характера в различных регионах, докладчик пришел к выводу, что они свидетельствуют о вступлении мира в фазу глубокой турбулентности, связанной с эрозией сложившегося мирового порядка. Суть перемен – формирование полицентричной системы, сокращение возможностей исторического Запада доминировать в экономике и политике. Докладчик считает, что за последние тридцать лет представления о содержании, формах и темпах интеграции России в мировое сообщество претерпели качественные изменения. На основе фактического анализа Барсенков

выделяет и подробно описывает четыре этапа интеграции и делает вывод о том, что Россия вступает в этап наработки нового опыта и репутации.

Ли Минбинь (Пекинский университет) представил в своем пленарном выступлении «Краткое содержание книги «Россиеведение в Китае: исторические материалы и воспоминания» путь становления китайского россиеведения, которое, по его словам, берет свое начало в 1920-х гг. в Пекинском университете. Рассматривая различные этапы развития специальности «русский язык», докладчик приходит к заключению, что она улучшилась, «данная дисциплина становилась усовершенствованной и типизированной» по мере становления. По словам Ли Минбиня, в XXI в. преподавание россиеведения уже было типизировано, имело новые миссии в новый исторический период. Поэтому преподавание

данной дисциплины должно обращать больше внимания на формы преподавания, цель подготовки, установку предметов, программы и методы преподавания.

На втором пленарном заседании выступили зарубежные и китайские исследователи. А. Строканов (Линдонский государственный колледж) рассказал о состоянии и современных тенденциях развития россиеведения в США, В. Казарин (Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского) рассмотрел россиеведение в судьбах Украины.

Ван Цзясин (Нанкинский университет) в своем докладе отметил, что в настоящее время насчитывается более 140 вузов, в которых открыто отделение русского языка. Введение россиеведения как нового междисциплинарного направления в практику преподавания в бакалавриате по специальности «Русский язык» становится одной из актуальных тем реформы и развития отделения русского языка в Китае. В российских вузах россиеведение имеет связь с патриотическим воспитанием; в западных странах эта учебная дисциплина нацелена на получение студентами базовых знаний по русской истории, культуре России и русскому языку в свете определенной геополитики, а в китайских вузах россиеведение связано с подготовкой студентов специальности «Русский язык» к межкультурной коммуникации.

В рамках конференции работали три секции, на которых были рассмотрены актуальные проблемы россиеведения, исследование ключевых слов-понятий русской культуры, формирование и развитие россиеведения в Китае, а также в других странах, россиеведение в процессе обучения русскому языку в вузах.

На секционных заседаниях была представлена тематика, касающаяся различных

аспектов рассмотрения россиеведения как непосредственного предмета изучения. Обсуждались также восприятие современной России за рубежом, познание России через культурные (литература, кинематография, архитектура), экономические, военно-политические характеристики новой российской действительности. Большое внимание уделялось творчеству русских классиков и современных авторов в контексте определения русского менталитета. Рассматривались различные концепты («душа», «сердце», «любовь», «судьба» и др.) в русской и китайской концептосферах. Кроме того, некоторые сообщения касались различных сторон образовательного процесса, связанного с преподаванием русского языка китайским учащимся.

Конференцию завершила церемония закрытия, которую вел А. Барсенков. И. Яковенко подвел итоги работы конференции. Было отмечено, что конференция позволила углубить обсуждение важнейших вопросов, связанных с россиеведением, переосмыслить историю и нынешнее состояние науки, наметить перспективы дальнейшего развития данной дисциплины, а также выявить соотношение между россиеведением и русской словесностью.

М.А. Мартынова
канд. пед. наук, доцент
Центра лингвистики и
профессиональной коммуникации
РАНХиГС при Президенте РФ
Москва, Россия

Ван Лэй
канд. филол. наук, старший преподаватель
Нанкинского университета
Нанкин, Китай

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РУССКОГО ЯЗЫКА, ПОСВЯЩЕННЫЙ НАСЛЕДИЮ АКАДЕМИКА И.И. СРЕЗНЕВСКОГО

Люби науку не в себе одном...
И.И. Срезневский

С 2016 г. Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, в сотрудничестве с Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина проводит Всероссийский форум русского языка, посвященный наследию академика И.И. Срезневского.

Цель форума – продвижение русского языка – фундаментальной основы национальной идентичности – и наследия академика И.И. Срезневского в молодежной среде путем активного вовлечения обучающихся в научно-просветительскую и проектную деятельность.

Неисчерпаем воспитательный потенциал наследия академика Измаила Ивановича Срезневского (1812–1880), великого русского ученого-лексикографа, филолога-слависта, первого в России доктора славяно-русской филологии, автора «Материалов для словаря древнерусского языка». Истоки рода Срезневских, священнослужителей, ученых, просветителей, – в селе Срезнево Шиловского района Рязанской области. И.И. Срезневский при жизни неоднократно навещал родину своих предков, по собственному завещанию был захоронен в селе Срезнево.

II Всероссийский форум русского языка, посвященный наследию академика И.И. Срезневского, состоялся в Рязанском государственном университете им. С.А. Есенина с 19 по 21 апреля 2017 г. Участие в работе форума приняли студенты 23 образовательных организаций высшего образования, представившие 21 регион, все 8 федеральных округов Российской Федерации.

С целью разработки и реализации программы II Всероссийского форума русского языка был сформирован организационный комитет, в

состав которого вошли ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, член Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации М.Н. Русецкая, исполнительный директор фонда «Русский мир» В.В. Кочин, ректор Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина А.И. Минаев, заместитель председателя Правительства Рязанской области Е.И. Бунышина.

19 апреля состоялась презентация программы форума, продолжением которой стала международная видеоконференция с русистом, создателем Центра русского языка в Китае Инной Ли и профессором В.В. Агеновым. В этот же день В.И. Аннушкин провел мастер-класс, посвященный истории филологической науки.

Участники форума представили авторские научно-просветительские проекты, посвященные продвижению русского языка в России и за рубежом, в которых обратились к актуальным вопросам истории русского языка, лексикологии и лексикографии, сравнительно-исторического языкознания, диалектологии, культуры речи.

Вместе с учеными Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, Московского государственного областного университета проекты оценивали зав. кафедрой русского языка и методики его преподавания РГУ им. С.А. Есенина В.А. Лаврентьев, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания А.Г. Гладышев, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания В.В. Плешакова, директор Музея академика И.И., заслуженный учитель России Н.В. Колгушкина.

Особый интерес экспертов вызвали следующие форматы популяризации русского языка,

предложенные студентами: лингвистические компьютерные игры, электронные глоссарии и словари, интерактивные тематические журналы и игровые мероприятия, конкурсы социальной рекламы, лингвистический туризм, филологические смены и форумы, консультационные центры и службы русского языка.

20 апреля в конференц-зале Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина прошло торжественное открытие форума.

Участники и эксперты форума посетили село Срезнево Шиловского района Рязанской области, где возложили цветы к мемориалу великого филолога-слависта и произнесли слова о важности сохранения и популяризации его наследия. В селе Срезнево студенты побывали на мастер-классах, посвященных словарям, лексике и истории русского языка, и учебно-ознакомительных экскурсиях в музей академика И.И. Срезневского и в храме Казанской Иконы Божией Матери.

21 апреля состоялось торжественное подведение итогов форума. Студенты представили лучшие, с точки зрения экспертов, научно-просветительские проекты, посвященные решению актуальных проблем в области изучения и популяризации русского языка: экскурсионный маршрут «Лингвистическое москвоведение» (С. Березнев, Московский государственный областной университет), «Служба русского языка» (И. Парухина, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова), интернет-портал «Русский язык для студента» (Ю. Коровкина, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова), учебно-методическое пособие «Формирование у младших школьников коммуникативной компетентности» (Г. Сирцева, Севастопольский государственный университет), интернет-ресурс (лонгрид) «Идеи Ф.И. Буслаева и И.И. Срезневского в современной лингводидактике» (В. Атрашкевич, Астраханский государственный университет).

Форум получил освещение более чем в 70 публикациях федеральных и региональных СМИ. По итогам форума была единогласно принята резолюция, содержащая предложения по дальнейшей реализации государственной политики Российской Федерации в области русского языка.

Участники форума предлагают:

- активнее использовать механизмы общественной дипломатии и академического обмена в целях продвижения и поддержки русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья;

- внедрять в образовательный процесс новейшие, апробированные в студенческой среде, формы и методы языкового обучения и воспитания: интерактивные презентации, лингвистические интернет-сайты и научно-образовательные порталы, лингвокраеведческие карты и т.д.;

- поддерживать грантами авторов молодежных инициатив, посвященных повышению культуры языковой среды, изучению и популяризации русского языка в России и за рубежом;

- активнее включать в вещательную деятельность СМИ стандарты и эталоны речевой культуры, а также просветительские программы, посвященные наследию выдающихся отечественных языковедов, вопросам культуры русской речи, ценностей русского языка;

- продолжать практику создания Русских культурно-образовательных центров за рубежом.

По мнению почетных гостей и участников, ежегодное проведение Всероссийского форума русского языка позволяет активно пропагандировать в молодежной среде наследие академика И.И. Срезневского, называвшего русский язык «орудием просвещения и образованности».

Координационный совет форума