

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ В 2017 г.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ

Адамян Е.И. (Россия).

РОЛЬ КИНОМАТОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЭТИКИ ПРИ СОЗДАНИИ ПОРТРЕТОВ СОВРЕМЕННОКОВ
В МЕМУАРНОЙ ТРИЛОГИИ АНДРЕЯ БЕЛОГО №1, с. 70-73

Афанасьева Э.М., Пашков А.В. (Россия).

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ЗАНЯТИЯХ
С ДЕТЬМИ-БИЛИНГВАМИ В ЗАРУБЕЖНЫХ ЦЕНТРАХ ПАРТНЕРСКОЙ СЕТИ «ИНСТИТУТ ПУШКИНА» №1, с. 26-28

Июльская Е.Г., Петривняя Е.К. (Россия).

ПОЭТИКА ПОВЕСТИ А.С. ПУШКИНА «МЕТЕЛЬ» В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ:
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 1, с. 57-69

Кулибина Н.В. (Россия).

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
В ОТКРЫТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ № 1, с. 18-25

Лю Цзюань (Китай).

СУБЪЕКТИВАЦИЯ АВТОРСКОГО ПОВЕСТВОВАНИЯ И ЕЕ ИЗМЕНЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ № 1, с. 42-48

Мамонтов А.С. (Россия).

ПОЭТИКА РУССКОЙ ПЕЙЗАЖНОЙ ЛИРИКИ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН № 1, с. 49-53

Новикова-Строганова А.А. (Россия).

ИТАЛЬЯНСКИЙ АДВОКАТ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ПАМЯТИ ПЬЕРО КАЦЦОЛЫ) № 1, с. 35-41

Ом Мен Хи (КНДР).

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В УНИВЕРСИТЕТАХ КНДР № 1, с. 54-56

Ростова Е.Г. (Россия).

РУССКИЙ ПЕТЯ-ПЕТУШОК № 1, с. 29-34

Савченко Т.К. (Россия).

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ИНОСТРАНЦАМ № 1, с. 6-9

Соломонова А.А. (Россия).

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ГЛАЗАМИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ № 1, с. 10-17

УПРАЖНЕНИЯ: ОТ ЗНАНИЙ К УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ

Баранникова Н.А., Павличева Е.Н., Рублева Е.В. (Россия).

РЕАЛИЗАЦИЯ EDUTAINMENT-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ УРОВНЕВОМ ПОДХОДЕ К ОБУЧЕНИЮ РКИ
НА ПОРТАЛЕ «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» № 2, с. 22-26

Вохмина Л.Л., Зайцева А.С. (Россия).

СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ: СТАРАЯ НОВАЯ ПРОБЛЕМА № 2, с. 10-14

Ельникова С.И. (Россия).

УПРАЖНЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ: ПРИВЫЧНЫЙ ФОРМАТ И НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ № 2, с. 27-31

Матрусова А.Н., Соломонова А.А. (Россия).

МЕТОДИЧЕСКИЙ АППАРАТ, ОТВЕЧАЮЩИЙ ЗАДАЧЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ № 2, с. 32-39

Персиянова С.Г., Страмнова Т.В. (Россия).

УЧЕБНАЯ ГРАММАТИКА В ПРАКТИЧЕСКОМ КУРСЕ РКИ № 2, с. 40-47

Хавронина С.А. (Россия).

КАК РОЖДАЛАСЬ КЛАССИКА, НЕ ЗНАВШАЯ, ЧТО СТАНЕТ КЛАССИКОЙ
(ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ КНИГИ «РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ») № 2, с. 6-9

Шантурова Г.А. (Россия).

ЭТНООРИЕНТИРОВАННЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ
ОБУЧЕНИЯ РКИ КИТАЙСКИХ СТАЖЕРОВ № 2, с. 18-21

Шутова М.Н. (Россия).

ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ РКИ № 2, с. 15–17

ФОНЕТИКА И ИНТОНАЦИЯ В КУРСЕ РКИ**Бархударова Е.Л. (Россия).**ФОНЕТИЧЕСКИЙ АКЦЕНТ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ХАРАКТЕРИСТИК ЗВУКОВОГО СТРОЯ
РОДНОГО И ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКОВ № 3, с. 10–15**Беженарь О.А. (Италия).**

ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ ИНТОНАЦИИ В ИТАЛЬЯНСКОЙ АУДИТОРИИ № 3, с. 16–23

Безяева М.Г. (Россия).

КОММУНИКАТИВНОЕ ПОЛЕ НОРМЫ В ЗВУЧАЩЕМ ТЕКСТЕ № 3, с. 24–30

Битехтина Н.Б., Климова В.Н. (Россия).ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ № 3, с. 46–50**Логина И.М. (Россия).**СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РУССКОЙ ФОНЕТИКИ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ № 3, с. 39–45**Хромов С.С. (Россия).**СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ И ОПИСАНИЕ ИНТОНАЦИИ РУССКОГО ЯЗЫКА:
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ № 3, с. 34–38**Чжэн Вэньдун, Ван Пань (Китай).**

СОПОСТАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ РУССКИХ И КИТАЙСКИХ ФОНЕМ В ПОТОКЕ РЕЧИ № 3, с. 31–33

Шутова М.Н. (Россия).КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС ФОНЕТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ИНСТИТУТЕ ПУШКИНА № 3, с. 4–9**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ****Азимов Э.Г. (Россия).**ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ В МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСАХ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ № 4, с. 12–18**Акишина А.А., Дронов В.В., Тряпельников А.В., Яхненко В.В. (Россия).**КИБЕРИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ) В СОВРЕМЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ ПО РКИ № 4, с. 19–27**Андреева Н.В. (Россия).**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АУДИРОВАНИЮ:
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА ПЛАТФОРМЕ LMS CANVAS № 4, с. 28–34**Исмаилова Х.Э., Матухин П.Г., Певницкая Е.В. (Россия).**ВУОД-ТЕХНОЛОГИИ НА ВНЕАУДИТОРНОМ ЗАНЯТИИ ПО РКИ («МАСЛЕНИЦА»
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ И ФИЗИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА) № 4, с. 45–56**Лебедева М.Ю. (Россия).**ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ
И НОВЫЕ РЕШЕНИЯ ЦИФРОВОГО ВЕКА № 4, с. 35–40**Лешугина И.А. (Россия).**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ № 4, с. 64–73**Поляков В.Н. (Россия).**«ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ СОБЕСЕДНИК» – ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОМОЩНИК В ФОРМИРОВАНИИ
ДИАЛОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ НА УРОКЕ РКИ № 4, с. 41–44**Русецкая М.Н., Ельникова С.И., Павличева Е.Н., Рублева Е.В. (Россия).**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБУЧЕНИИ РКИ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ПОРТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» № 4, с. 6–11**Сенченкова Е.В., Некоз О.А. (Россия).**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ № 4, с. 57–63

Алфавитный указатель

КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

- Дускаева Л.Р. (Россия).**
ПРАКСИОЛОГИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ В ЖУРНАЛИСТСКОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ № 5, с. 49–56
- Карасик В.И. (Россия).**
КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА № 5, с. 4–8
- Константинова А.Ю. (Россия).**
ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ
(НА ПРИМЕРЕ КОММУНИКАЦИИ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ) № 5, с. 27–33
- Михальчук Н.А. (Белоруссия).**
КОСВЕННЫЕ РЕЧЕВЫЕ АКТЫ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВЛАДИМИРА НАБОКОВА № 5, с. 57–63
- Нестерова Т.В. (Россия).**
КОНТЕКСТУАЛЬНО-СИТУАТИВНЫЕ КОСВЕННЫЕ РЕЧЕВЫЕ АКТЫ
(КЛАСС «КОНТАКТИВЫ») В ПОВСЕДНЕВНОЙ КОММУНИКАЦИИ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ
В ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЯХ № 5, с. 19–26
- Панченко Н.Н. (Россия).**
ВАРИАТИВНОСТЬ КАТЕГОРИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ РЕЧЕВЫХ ЖАНРАХ № 5, с. 9–13
- Салимовский В.А. (Россия).**
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА В ЕЕ ОТНОШЕНИИ К ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ № 5, с. 34–39
- Стернин И.А. (Россия), Камбаралиева У.Дж. (Киргизская Республика).**
КОНТРАСТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАРОДОВ – АСПЕКТ
ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ № 5, с. 40–48
- Шмелева Т.В. (Россия).**
КОММУНИКАТИВНЫЕ ЕДИНИЦЫ НА ГОРОДСКИХ ВЫВЕСКАХ № 5, с. 14–18

СКРЫТЫЕ СМЫСЛЫ В ЯЗЫКЕ И МЕТОДИКА РКИ

- Акишина А.А. (Россия).**
АДРЕСАЦИЯ ФОРМУЛ РУССКОГО РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА № 6, с. 34–41
- Бахтикиреева У.М., Синячкина Н.Л. (Россия).**
«СКВОЗЬ ЗЕРКАЛО ЯЗЫКА»: ОБ ОПЫТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ № 6, с. 56–62
- Булгарова Б.А., Брагина М.А., Левина В.Н. (Россия).**
СОПОСТАВЛЕНИЕ ПОДХОДОВ К РАССМОТРЕНИЮ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ № 6, с. 79–85
- Дмитрюк Н.В. (Казахстан), Дмитрюк С.В. (Россия).**
АССОЦИАТИВНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
МЕНТАЛЬНО МАРКИРОВАННЫЕ КОНЦЕПТЫ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ № 6, с. 63–71
- Дронов В.В. (Россия).**
ФОРМИРОВАНИЕ АССОЦИАТИВНЫХ ПОЛЕЙ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА № 6, с. 72–78
- Паремүзашвили Э.Э. (Босния и Герцеговина).**
НАМЕК КАК ФИГУРА НЕПРЯМОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ № 6, с. 96–105
- Саакян Л.Н., Северская О.И. (Россия).**
СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ СМЫСЛОВЫХ ДОМИНАНТ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ
ВЕЩАНИИ (ЭВФЕМИЗАЦИЯ, ДИСФЕМИЗАЦИЯ, СМЫСЛОВОЕ СРАЩЕНИЕ) № 6, с. 86–91
- Синячкин В.П. (Россия).**
ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ КАК КОДЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ № 6, с. 42–48
- Тарасов Е.Ф., Ильина В.А. (Россия).**
КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ № 6, с. 49–55
- Толстова Н.Н. (Россия).**
УКЛОНЧИВЫЕ ОТВЕТЫ В РУССКОМ РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ
(СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ) № 6, с. 106–119
- Шляхов В.И.**
ЛИНГВИСТИКА ГЛУБИННЫХ СТРУКТУР ЯЗЫКА И МЕТОДИКА РКИ № 6, с. 26–33

УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ

Доценко М.Ю., Ильина Н.О. (Россия).

В САЛОНЕ КРАСОТЫ (ПРАКТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА РКИ
 ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА (УРОВНИ А2, В1) № 4, с. 107–121

Жукова А.Г., Колтакова Е.В., Орехова И.А., Халеева О.Н. (Россия).

XIV МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ШКОЛЬНИКОВ:
 ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ № 1, с. 100–103

Леонтьева А.Л. (Россия).

КАК МЫ ВОСПРИНИМАЕМ МИР ВОКРУГ НАС № 2, с. 116–127

Штернина Е.С. (Россия).

ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТУДЕНТОВ
 СРЕДСТВАМ ВЫРАЖЕНИЯ ОТРИЦАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ № 1, с. 104–119

МЕТОДИКА

Абдоллахи Муса (Иран).

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК
 В МЕШХЕДСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. ФИРДОУСИ № 4, с. 94–97

Бойко И.В. (Россия).

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОЙ МОНГОЛЬСКОЙ ШКОЛЕ № 2, с. 110–115

Валова Л.В. (Чехия).

РУССКАЯ ДАЧА КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН № 5, с. 83–91

Васильева Т.В., Ускова О.А. (Россия).

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ – ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
 РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 5, с. 100–104

Гаспарян Г.Г. (Великобритания).

РУССКАЯ ОРФОГРАФИЯ ДЛЯ ДВУЯЗЫЧНЫХ (АНГЛИЙСКИЙ–РУССКИЙ)
 УЧЕНИКОВ 5–6-Х КЛАССОВ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ № 3, с. 85–89

Гончаренко Н.В., Игнатенко О.П., Алтухова О.Н. (Россия).

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ОБЛАКО СЛОВ» КАК СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
 ИНФОРМАЦИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ № 3, с. 90–95

Джусупов М. (Узбекистан).

РУССКИЙ И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫКИ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО
 ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ № 5, с. 92–99

Караулова Г.Т. (Россия).

ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ РКИ ВНЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АУТЕНТИЧНЫХ
 ИНТЕРНЕТ-МАТЕРИАЛОВ НА ПРИМЕРЕ ADME.RU № 2, с. 100–103

Коваленко Б.Н. (Россия).

ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ИНТЕНСИВНЫХ КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСАХ ЗА РУБЕЖОМ:
 МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР РУССКОГО ЯЗЫКА В Г. ТИММЕНДОРФЕР ШТРАНДЕ, ГЕРМАНИЯ № 4, с. 103–106

Кортава Т.В. (Россия).

ОБ ИСТОРИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ В КОНТЕКСТЕ
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ № 1, с. 94–99

Левина Г.М. (Россия).

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМАТА ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РКИ
 НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В СВЯЗИ
 С ИЗМЕНЕНИЕМ КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ УЧАЩИХСЯ
 И РАЗВИТИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ № 5, с. 105–112

Моисеенко И.М., Мальцева-Замковая Н.В. (Эстония).

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ У РУССКОЯЗЫЧНЫХ УЧАЩИХСЯ ЭСТОНИИ № 1, с. 88–93

Пузырева О.Г. (Россия).

ИЗУЧЕНИЕ ЗИМНЕГО ПЕЙЗАЖА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА
 СО СТУДЕНТАМИ-ФИЛОЛОГАМИ ИЗ ГАНЫ № 4, с. 98–102

Шафирова Л.В., Кассани Даниэль (Испания).

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА С НОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ:
 ПЕРСПЕКТИВА ИСПАНСКИХ СТУДЕНТОВ № 2, с. 104–109

Алфавитный указатель

ЛИНГВИСТИКА

- Вуйич Эмилия (Сербия), Матрусова А.Н. (Россия).**
РОЛЬ КОЛЫБЕЛЬНЫХ ПЕСЕН В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА № 3, с. 67–70
- Го Бинь (Китай).**
РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ № 3, с. 77–84
- Емельянова Н.А., Норейко Л.Н. (Россия).**
О СРЕДСТВАХ ОРГАНИЗАЦИИ УСТНОЙ ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ В РУССКОЙ
И АНГЛИЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ № 4, с. 87–93
- Звягинцев В.С. (Россия).**
ПЕРЕГРУППИРОВКА СЕМ И ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ В ТЕРМИНОЛОГИИ № 3, с. 71–76
- Ильин Д.Н. (Россия).**
АНАЛИЗ ТРАНСФОРМАЦИЙ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ КАК СПОСОБ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕСКОЙ СЕМАТИЗАЦИИ В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ № 2, с. 91–95
- Киров Е.Ф. (Россия).**
ДЕЛИМИТАТИВНЫЕ СИГНАЛЫ В РУССКОЙ РЕЧИ. № 5, с. 64–67
- Кузьмина Ю.И. (Россия).**
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРФОЭПИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ СМИ,
РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ № 3, с. 61–66
- Милованова М.С. (Россия).**
СЕМАТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ НЕСОГЛАСИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ № 3, с. 51–56
- Милославский И.Г. (Россия).**
ЕСЛИ ЛИЧНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА ОКАНЧИВАЕТСЯ НА *-СЯ (-Сь)* № 5, с. 68–73
- Мохаммади Мохаммад Р., М. Шорехдели Алияри, Акбари Дж. (Иран).**
ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ В РУССКОМ И ПЕРСИДСКОМ ЯЗЫКАХ № 2, с. 80–85
- Мркаич Милена (Черногория).**
СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ЧУВСТВА» И «ЭМОЦИИ»
(НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Л. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА») № 1, с. 74–77
- Напольнова Е.М. (Турция).**
ОТРАЖЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРУКТУРИЗАЦИИ ОКРУЖАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА
В ПАДЕЖНЫХ СИСТЕМАХ И СИНТАКСИСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ТУРЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ) № 2, с. 86–90
- Погорелова М.В. (Россия), Срибуньякорн Джеттарин (Тайланд).**
РУССКОЕ СЛОВО *ЧАС* И ЕГО ТАЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ № 1, с. 82–87
- Роговнева Ю.В. (Россия).**
СИНТАКСИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ТИПОВОГО ЗНАЧЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ
КОММУНИКАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММАТИКИ № 3, с. 57–60
- Степанова Л.В. (Россия).**
ОБРАЩЕНИЯ-ИМЕНОВАНИЯ ЛИЦ В СЕМЬЕ И БЫТОВОМ ДИАЛОГЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПЬЕС И ВОДЕВИЛЕЙ А.П. ЧЕХОВА) № 2, с. 96–99
- Тань Яньцзе (Китай).**
СОПОСТАВЛЕНИЕ РУССКИХ ЗВУКОВ С КИТАЙСКИМИ ЭКВИВАЛЕНТАМИ № 4, с. 82–86
- Хустенко А.А. (Италия).**
СПОСОБЫ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С ВЫРАЖЕННОЙ ОБРАЗНОСТЬЮ
(НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО И ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКОВ) № 4, с. 74–81
- Чепкасов А.В. (Россия).**
ИМИДЖ, ОБРАЗ, СТЕРЕОТИП, БРЕНД, РЕПУТАЦИЯ: СХОДНОЕ И СПЕЦИФИЧНОЕ № 5, с. 74–82
- Шелкова И.А. (Россия).**
ИНТЕРЪЕКТИВАЦИЯ ЗВУКОПОДРАЖАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ № 1, с. 78–81

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Ельцова Е.Н., Мулахи Самиха (Тунисская Республика).**
«АРАБ ЕСТЬ ЦВЕТOK...»: ГЕОКУЛЬТУРНЫЙ ОБРАЗ ТУНИСА В ПУТЕВЫХ ЗАМЕТКАХ АНДРЕЯ БЕЛОГО № 3, с. 96–103
- Леонов И.С. (Россия).**
«СОПУТСТВУЮЩИЙ» ПЕРСОНАЖ В СОВРЕМЕННОЙ ПРИХОДСКОЙ ПРОЗЕ:
ПРОБЛЕМА ТИПОЛОГИИ № 3, с. 104–109

НАМ ПИШУТ

Дядечко Л.П. (Украина).

СЛОВО И ДЕЛО (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УКРАИНСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ И ЕЕ ПРЕЗИДЕНТА) № 3, с. 119–125

Запрометова Е.С. (Франция).

КАК СОХРАНИТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК В БИЛИНГВАЛЬНЫХ СЕМЬЯХ ЗА РУБЕЖОМ? № 5, с. 113–118

Крючкова Л.Л., Сергеева А.Г. (Россия).

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЯЗЫКА
П.С. КОМАРОВА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К РУССКОМУ ЯЗЫКУ № 3, с. 113–118

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Зимин В.И. (Россия).

УЧЕБНЫЙ РУССКО-КИТАЙСКИЙ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
(НА МАТЕРИАЛЕ РОССИЙСКИХ СМИ). БАСКО Н.В., ЛАЙ ИНЧУАНЬ, ЧАНГ ДЖУЙ ЧЕНГ.
СПБ.: ЗЛАТОУСТ, 2016. – 198 С. № 3, с. 126–128

Маркова В.А. (Россия).

КОГДА ЕСТЬ О ЧЁМ ПОГОВОРИТЬ, ИЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗИРОВАННОЙ СТРУКТУРЫ
В РУССКОЙ РЕЧИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ. ВЕЛИЧКО А.В. СПБ.:
ЗЛАТОУСТ, 2016. – 188 С. № 1, с. 120–121

Савченко Т.К. (Россия).

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РУСИСТИКА: РУССКИЙ ЯЗЫК, КУЛЬТУРА,
ЛИТЕРАТУРА» / СОСТ. ТАТЬЯНА ФЕДЬ, ИРИНА ГЕОРГИЕВА, ДИАНА ЯНКОВА. СОФИЯ:
НОВЫЙ БОЛГАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2017. № 5, с. 119–121

Шляхов В.И. (Россия).

УЧЕБНЫЙ АССОЦИАТИВНЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИНГВИСТИКА ГЛУБИННЫХ СТРУКТУР.
ТАРАСОВ Е.Ф., ДРОНОВ В.В., ОЩЕПКОВА Е.С. СПБ.: ЗЛАТОУСТ, 2017. – 356 С. № 1, с. 122–125

СЛОВО И ВРЕМЯ

Вепрева И.Т., Купина Н.А. (Россия).

ДОПИНГ № 3, с. 110–112

ЮБИЛЕЙ

ЮБИЛЕЙ ФОНДА «РУССКИЙ МИР» № 4, с. 4–5

ЮБИЛЕЙ МАПРЯЛ № 6, с. 4–25

ХРОНИКА

II ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РУССКОГО ЯЗЫКА, ПОСВЯЩЕННЫЙ НАСЛЕДИЮ
АКАДЕМИКА И.И. СРЕЗНЕВСКОГО № 4, с. 127–128

Мартынова М.А. (Россия), Ван Лэй (Китай).

КОНФЕРЕНЦИЯ В НАНКИНЕ № 4, с. 122–126

МНОГОГРАННЫЙ ВЬЕТНАМ. МНОГОГРАННАЯ РОССИЯ... № 2, с. 128

ПАМЯТИ ВЯЧЕСЛАВА ИВАНОВА № 5, с. 128

Тарасова Е.Н. (Россия).

ПОЭТИКО-ЛИРИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ № 5, с. 127

Ускова О.А., Ипполитова Л.В. (Россия).

МЕЖВУЗОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМАТ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО РКИ
НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ И ОТДЕЛЕНИЯХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ» (МОСКВА,
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, 29–30 ИЮНЯ 2017 Г.) № 5, с. 124–126

Шаклеин В.М., Микова С.С. (Россия).

О ПРЕБЫВАНИИ В ДАКАРЕ (СЕНЕГАЛ) ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РОССИЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ № 1, с. 126–128

Алфавитный указатель

ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ № 5, с. 122–123

КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКАЯ НЕДЕЛЯ – 2017

Гузи Любомир (Словакия).

АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО НАРРАТИВА НА МАТЕРИАЛЕ
СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ДОКУМЕНТАЛИСТИКИ № 2, с. 74–79

Дорофеева Л.Г. (Россия).

ОБРАЗ И СЛОВО В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ «ПОУЧЕНИЯ» ВЛАДИМИРА МОНОМАХА № 2, с. 67–73

Пашков А.В. (Россия).

«ДОКОЛЬ СЛАВЯНОВ РОД ВСЕЛЕННА БУДЕТ ЧТИТЬ...» № 2, с. 49–50

Русецкая М.Н. (Россия).

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИХ ЧТЕНИЙ РЕКТОРА ИНСТИТУТА ПУШКИНА № 2, с. 48

Рыбникова Е.Е., Шунков А.В. (Россия).

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЙ «СОВМЕСТНОСТЬ» И «СОБОРНОСТЬ» В ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА
(НА МАТЕРИАЛЕ КНИЖНЫХ ПАМЯТНИКОВ XI–XVII ВВ.) № 2, с. 57–61

Ужанков А.Н. (Россия).

«МЫСЛЕННАЯ БРАНЬ» В ПОВЕСТИ «БЕДНАЯ ЛИЗА» Н.М. КАРАМЗИНА № 2, с. 51–56

Шипелевич Л. (Польша).

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ИНТЕРНЕТА
НА ОБУЧЕНИЕ РКИ СОВРЕМЕННЫХ УЧАЩИХСЯ № 2, с. 62–66