

# АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ В 2018 г.

## ОНЛАЙН-КУРСЫ В СИСТЕМЕ РКИ

**Араева Л.А., Крым И.А., Образцова М.Н. (Россия).**

СОЗДАНИЕ ОТКРЫТЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ (В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЦП  
«РУССКИЙ ЯЗЫК» НА 2016–2020 гг.) ..... №1, с. 30–34

**Афанасьева Э.М. (Россия).**

МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ В СИСТЕМЕ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ИСТОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ..... №1, с. 15–20

**Битехтина Н.Б., Климова В.Н. (Россия).**

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РКИ НА ПОРТАЛЕ «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» ..... №1, с. 38–41

**Каленкова О.Н., Кастелина И.П., Чубарова О.Э. (Россия).**

«О РОССИИ. ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ»: КРАТКИЙ СТРАНОВЕДЧЕСКИЙ КУРС ..... №1, с. 42–47

**Кулибина Н.В. (Россия).**

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОНЛАЙН-УРОК ЧТЕНИЯ КАК ПОЛИКОДОВЫЙ ТЕКСТ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ИНТЕРАКТИВНОГО АВТОРСКОГО КУРСА «УРОКИ ЧТЕНИЯ – ПРАЗДНИК,  
КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ТОБОЙ») ..... №1, с. 21–25

**Нефедова И.К. (Россия).**

ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РКИ ..... №1, с. 35–37

**Осадчий М.А., Маев И.А., Жильцов В.А. (Россия).**

3D-КВЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ,  
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ..... №1, с. 4–9

**Шипелевич Людмила. (Польша).**

ПОРТАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» КАК ОБУЧАЮЩЕЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО  
РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО ИНТЕРНЕТА ..... №1, с. 26–29

**Юн Л.Г. (Китай), Мартынова М.А. (Россия).**

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА WECHAT ПРИ ОБУЧЕНИИ  
КИТАЙСКИХ УЧАЩИХСЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ НЕЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ ..... №1, с. 48–52

**Яскевич М.И. (Россия).**

ПОРТАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА  
РАЗВИТИЯ ПЛАТФОРМ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... №1, с. 10–14

## РИТОРИКА И СТИЛИСТИКА В ОБУЧЕНИИ РКИ

**Аннушкин В.И. (Россия).**

СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ РИТОРИКА: НАУКА — ПРАКТИКА — ОБУЧЕНИЕ ..... №2, с. 4–10

**Горбич О.И. (Россия).**

ДИСЦИПЛИНА «ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ» В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ..... №2, с. 41–44

**Жукова А.Г. (Россия).**

«МАРКЕТИНГОВОЕ КРАСНОРЕЧИЕ»: О РИТОРИЧЕСКОМ ОБЛИКЕ ДИСКУРСА ТЕЛЕПРОДАЖ ..... №2, с. 29–35

**Кабанкова Ю.Ю. (Россия).**

ОБРАЗ РИТОРА КАК КАТЕГОРИЯ РИТОРИКИ В ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАЗНОВИДНОСТЯХ РЕЧИ ..... №2, с. 49–53

**Катышев П.А. (Россия).**

РИТОРИЧЕСКАЯ КРИТИКА В ГНОСЕОЛОГИЧЕСКОМ И ОНТОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИЯХ ..... №2, с. 18–23

**Кудоярова Т.В. (Россия).**

СОВРЕМЕННОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ КРАСНОРЕЧИЕ В КУРСЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ ..... №2, с. 45–48

**Линь Мэй (Китай).**

РУССКАЯ РИТОРИКА В КИТАЕ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ  
КОММУНИКАТИВНЫМ НАВЫКАМ ..... №2, с. 11–17

**Щербаков А.В. (Россия).**

ИЗУЧЕНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ ..... №2, с. 36–40

**Щукина Д.А. (Россия).**

АКАДЕМИЧЕСКОЕ КРАСНОРЕЧИЕ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ..... №2, с. 24–28

**ОБРАЗ МИРА В ЯЗЫКЕ****Бабенко А.В. (Россия).**

РОЛЬ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ФРАЗЕОЛОГИИ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ ..... №3, с. 60–63

**Герасименко Н.А. (Россия).**

СВЯЗНО-СУБСТАНТИВНОЕ СКАЗУЕМОЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ  
ДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА ..... №3, с. 37–42

**Денисова Г.В. (Россия).**

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ УЧЕБНОГО ПЕРЕВОДА  
КАК СРЕДСТВА ПОНИМАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА ..... №3, с. 64–68

**Леденёва В.В. (Россия).**

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕДИКАЦИИ В ТЕКСТЕ АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ КНИГИ ВРАЧА  
И СВЯЩЕННОИСПОВЕДНИКА ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО) «Я ПОЛЮБИЛ СТРАДАНИЕ» ..... №3, с. 19–23

**Маринова Е.В. (Россия).**

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ГНЕЗДА В ИСКОННОЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКЕ:  
ПРОБЛЕМА СЛОВАРНОГО ОПИСАНИЯ ..... №3, с. 24–30

**Магурсова А.Н. (Россия).**

ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА ЧЕРЕЗ ПЕСЕННЫЙ ДИСКУРС ..... №3, с. 56–59

**Милованова М.С. (Россия).**

ЯЗЫК И МИР: ЛЕКСИЧЕСКИЙ ФОНД КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ ..... №3, с. 4–10

**Пименова М.В. (Россия).**

ДИНАМИКА ОТРАЖЕНИЯ В ЯЗЫКЕ РУССКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ ..... №3, с. 31–36

**Правда Е.А. (Россия).**

КАРТИНА МИРА ПОЭТОВ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА И И.С. ТУРГЕНЕВА  
СКВОЗЬ ПРИЗМУ СРАВНЕНИЯ (ОПЫТ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА) ..... №3, с. 11–18

**Радбиль Т.Б., Рацибурская Л.В. (Россия).**

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ДЕРИВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ..... №3, с. 43–49

**Тельпов Р.Е. (Россия).**

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАЗВАНИЙ ТЕРРИТОРИЙ В ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЙ  
И НОВГОРОДСКОЙ ПЕРВОЙ ЛЕТОПИСИ СТАРШЕГО ИЗВОДА ПО СИНОДАЛЬНОМУ СПИСКУ ..... №3, с. 50–55

**ОБУЧЕНИЕ ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ****Афанасьева Н.Д., Могилева И.Б. (Россия).**

ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)  
НА КАФЕДРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ МГИМО МИД РОССИИ ..... №4, с. 9–12

**Блум Т.Д., Рязанцева Т.И. (Австрия).**

ЭЛЕКТРОННАЯ ПЛАТФОРМА «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»  
V1 (FIT FÜR WIRTSCHAFTSRUSSISCH V1): ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ  
И ОТБОРА МАТЕРИАЛА ..... №4, с. 22–29

**Калиновская М.М. (Россия).**

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (РЯДО)  
И ЕЕ ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (НА ПРИМЕРАХ ПИСЬМЕННЫХ ЖАНРОВ БАЗОВОГО,  
СРЕДНЕГО И ПРОДВИНУТОГО УРОВНЕЙ) ..... №4, с. 54–60

**Корягина Л.И., Ярыгина Н.Ю. (Россия).**

ОБУЧЕНИЕ РЕФЕРИРОВАНИЮ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ ..... №4, с. 30–34

## Алфавитный указатель

### Малеева Е.С. (Австрия).

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА УРОВЕНЬ В1  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ. . . . . №4, с. 13–21

### Маркина Н.А., Шурупова И.В. (Россия).

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ, ИЛИ ЧЕМУ МЫ ОБУЧАЕМ ИНОСТРАНЦЕВ . . . . . №4, с. 35–40

### Мухаммад Л.П., Дубинина Л.Л., Шмелькова В.В. (Россия).

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ ЯЗЫКУ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ (УРОВНИ А2–В1+) . . . . . №4, с. 41–47

### Орехова И.А., Шурупова И.В. (Россия).

ОБУЧАЕМ ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ НА РУССКОМ . . . . . №4, с. 4–8

### Столетова Е.К., Пахомова Е.П. (Россия).

ТИПЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ, ОСНОВАННЫХ НА МЕТАФОРИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ,  
В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ И ИХ ПРЕЗЕНТАЦИЯ В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ  
(НА МАТЕРИАЛЕ НОВОСТНЫХ ТЕКСТОВ) . . . . . №4, с. 48–53

### Стоянова Т.Я. (Россия).

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ ПЕЧАТНЫХ СМИ И ВОЗМОЖНОСТИ  
ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ РКИ . . . . . №4, с. 61–67

## ДАТИВНЫЕ ПРЕДИКАТИВЫ В СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКАХ

### Башмакова А.П. (Россия).

ДАТИВНО-ПРЕДИКАТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С БЕЗЛИЧНО-ПРЕДИКАТИВНЫМИ  
СЛОВАМИ В ПСКОВСКИХ ГОВОРАХ . . . . . №5, с. 57–63

### Брагина Н.Г. (Россия).

XVI МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД СЛАВИСТОВ В БЕЛГРАДЕ: ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ . . . . . №5, с. 4–5

### Градинарова А.А. (Болгария).

ДАТИВНАЯ МОДЕЛЬ С ПРЕДИКАТИВОМ НА –О В РУССКОМ И БОЛГАРСКОМ ЯЗЫКАХ  
НА ФОНЕ ЕЕ ПАРАДИГМАТИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ . . . . . №5, с. 18–23

### Иванова Е.Ю. (Россия).

ДАТИВНО-ПРЕДИКАТИВНЫЕ СТРУКТУРЫ В БОЛГАРСКОМ ЯЗЫКЕ: СТАТИСТИКА ЭКСПЕРИМЕНТА . . . . . №5, с. 11–17

### Кулинич Елена (Канада).

ДАТИВНЫЙ СУБЪЕКТ И ПРЕДИКАТЫ СОСТОЯНИЯ В УКРАИНСКОМ ЯЗЫКЕ . . . . . №5, с. 36–42

### Марич Биляна, Керкез Драгана (Сербия).

КОНСТРУКЦИИ ТИПА *ТЕШКО МИ ЈЕ* И *МУКА МИ ЈЕ* В СЕРБСКОМ ЯЗЫКЕ . . . . . №5, с. 43–50

### Митковска Лиляна (Македония).

СЕМАНТИКА ДАТИВНО-ПРЕДИКАТИВНЫХ СТРУКТУР В МАКЕДОНСКОМ ЯЗЫКЕ . . . . . №5, с. 24–29

### Петрова Галина (Болгария).

ИМЕННЫЕ ПРЕДИКАТИВЫ, ПРИСОЕДИНЯЮЩИЕ ДАТЕЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИЕНЦЕР  
В БОЛГАРСКОМ ЯЗЫКЕ: СЕМАНТИКА И СИНТАКСИС . . . . . №5, с. 30–35

### Ухлик Младен (Словения).

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ДАТИВНО-ПРЕДИКАТИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В СЛОВЕНСКОМ ЯЗЫКЕ . . . . . №5, с. 51–56

### Циммерлинг А.В. (Россия).

ПАРАМЕТРИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРЕДИКАТИВОВ: СИНТАКСИС И СЕМАНТИКА . . . . . №5, с. 6–17

## ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

### Величенкова О.А., Лагутина А.В. (Россия).

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ:  
ЗАЧЕМ, КОГДА И КАК? . . . . . №6, с. 37–42

### Вознесенская И.М. (Россия).

ТИПЫ ТЕКСТОВ И СТРАТЕГИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ РКИ (ОБЗОР) . . . . . №6, с. 24–30

### Гаспарян Лина (Грузия).

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. ОПЫТ РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМИ  
ТЕКСТАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО  
В НАЦИОНАЛЬНОЙ (ГРУЗИНСКОЙ) ШКОЛЕ . . . . . №6, с. 43–49

### Дроздова О.Е. (Россия).

СИСТЕМНАЯ РАБОТА С ЯЗЫКОМ ПРЕДМЕТА И ПРОБЛЕМЫ ЧТЕНИЯ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ . . . . . №6, с. 31–36

**Думитраш Оксана (Молдавия).**

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
КАК ПУТЬ ПРИОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ЧТЕНИЮ ..... №6, с. 50–53

**Ельникова С.И. (Россия).**

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА  
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ..... №6, с. 10–16

**Кулибина Н.В. (Россия).**

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОЧНО И В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ ..... №6, с. 4–9

**Петрова О.М. (Россия).**

ГРАФИКО-СИМВОЛИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В СИСТЕМЕ  
ОБУЧЕНИЯ РКИ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА В СТИХАХ А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН») ..... №6, с. 54–62

**Федосеева А.В. (Россия).**

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОНЛАЙН-КУРС «УРОКИ ЧТЕНИЯ – ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С ТОБОЙ»:  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ  
НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ..... №6, с. 63–66

**Хамраева Е.А. (Россия).**

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ: ВЫ ЧИТАЕТЕ ПО-РУССКИ? ..... №6, с. 17–23

**К СТОЛЕТИЮ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА****Мелентьева И.Е. (Россия).**

КАКОГО ЦВЕТА *БУРЫЕ* ТАРАКАНЫ В РАССКАЗЕ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА «МАТРЕНИН ДВОР» ..... №6, с. 85–87

**Сафронов А.В. (Россия).**

«МАТРЕНИН ДВОР» А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА И ПРОЗА РЯЗАНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ 1960-Х ГОДОВ ..... №6, с. 81–84

**Спиваковский П.Е. (Россия).**

«КРАСНОЕ КОЛЕСО» А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА: ОТ ТРАДИЦИОНАЛИЗМА К АВАНГАРДУ ..... №6, с. 77–80

**Тюрина Г.А. (Россия).**

ДОВЕРЕННЫЙ ЛЕТОПИСЕЦ ЭПОХИ: К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА ..... №6, с. 72–76

**ЛИНГВИСТИКА****Баликова О.А. (Россия).**

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ В ТРАНСЛИНГВАЛЬНОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ ..... №2, с. 57–64

**Васильев В.В., Васильева О.А. (Россия).**

МИР РУССКОГО СЛОВА ДОКТОРА ЛОТАРА ФЛОССА ..... №6, с. 98–101

**Вуйич Эмилия (Сербия).**

АНИМАЛИСТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА В РУССКОЙ КОЛЫБЕЛЬНОЙ ..... №1, с. 71–74

**Гапутина В.А. (Россия).**

СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЭКСПЛИЦИТНОЙ ОЦЕНКИ В МЕДИАДИСКУРСЕ МОДЫ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПРОГРАММ О МОДЕ) ..... №3, с. 79–85

**Завьялова О.С. (Россия).**

КОНЦЕПЦИЯ СИНТАКСЕМА Г.А. ЗОЛОВОЙ КАК ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА РАБОТЫ  
НАД ПАДЕЖНЫМИ ФОРМАМИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО  
ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ ..... №1, с. 64–70

**Костомаров В.Г. (Россия).**

УБРАТЬ ПОМЕХИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ СИЛАМ ЯЗЫКА ..... №2, с. 54–56

**Клубничкина Д.А., Матрусова А.Н. (Россия)**

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КОНЦЕПТА «КРАСОТА»  
В ГОРОДСКИХ РОМАНСАХ ..... №6, с. 102–105

**Милованова М.С. (Россия), Одои-Аджей Самуэл (Гана)**

МЕТРОНИМ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ ..... №6, с. 88–92

**Осадчий М.А., Чистова Е.В. (Россия).**

ДИНАМИКА ЖАНРОВ СМИ В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА. .... №3, с. 73–78

**Резаи Азин М. (Иран).**

НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА КОММУНИКАТИВНОЙ КАТЕГОРИИ «ВЕЖЛИВОСТЬ»  
В РУССКО- И ПЕРСОЯЗЫЧНОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ. .... №3, с. 69–72

## Алфавитный указатель

### **Роговнева Ю.В. (Россия).**

НЕФИКЦИОНАЛЬНОСТЬ И ФИКЦИОНАЛЬНОСТЬ В ТЕКСТЕ. НЕФИКЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕКСТ ..... №6, с. 93–97

### **Сахно С.Л. (Франция).**

ВВЕДЕНИЕ И ОБЪЯСНЕНИЕ ЯВЛЕНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ИХ СВЯЗИ МЕЖДУ ДИДАКТИКОЙ И ЛИНГВИСТИКОЙ (НА ОПЫТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МОРФОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В УНИВЕРСИТЕТЕ ПАРИЖ НАНТЕР) ..... №2, с. 65–68

### **Цзэн Тин, Цзян Хун (Китай).**

КОГНИТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ СИТУАТИВНОГО КОНТЕКСТА ..... №4, с. 77–82

### **Чепкасов А.В. (Россия).**

ФУНКЦИИ ГРАФЕМАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПУБЛИЧНОМ ДИСКУРСЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА ..... №4, с. 68–76

### **Черкашина Т.Т., Новикова Н.Н., Ковтун Л.В., Будильцева М.Б. (Россия).**

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И КОГНИТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОММУНИКАТИВНОЙ НОРМЫ В ОБУЧЕНИИ РКИ ..... №1, с. 53–63

## МЕТОДИКА

### **Андрианова М.Г. (США).**

НАВЫКИ XXI В. И ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РКИ ..... №4, с. 83–85

### **Бальхина Т.М., Негёсина М.С. (Россия).**

ТЕСТЫ ПО РУССКОЙ ФОНЕТИКЕ: МЕТОДИЧЕСКОЕ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ..... №6, с. 112–119

### **Белов С.А., Кропачев Н.М., Оленников С.М. (Россия).**

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЕСТЬ ЛИ РАЗНИЦА МЕЖДУ РУССКИМ ЯЗЫКОМ И РУССКИМ ЯЗЫКОМ КАК ИНОСТРАННЫМ? ..... №6, с. 106–111

### **Бердичевский А.Л. (Австрия).**

ЗАОЧНЫЕ ДИАЛОГИ С КОЛЛЕГАМИ ОБ ОБУЧЕНИИ БИЛИНГВОВ ..... №4, с. 102–108

### **Богомолов А.Н., Дунаева Л.А. (Россия).**

АУТЕНТИЧНЫЙ ТЕКСТ И АУТЕНТИЧНАЯ ЯЗЫКОВАЯ СРЕДА В ОБУЧЕНИИ РКИ ..... №5, с. 94–100

### **Валеева Д.Р. (Россия).**

ОЛИМПИАДА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ИНОСТРАНЦЕВ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА. .... №5, с. 64–74

### **Волчек А.В., Филиппова В.М. (Россия).**

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-НЕФИЛОЛОГОВ ..... №3, с. 92–97

### **Домбровский Т. (Польша).**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОЛЬШЕ ..... №4, с. 86–94

### **Журдан Е.В. (Франция).**

ПРЕПОДАВАНИЕ РКИ ВО ФРАНЦУЗСКИХ СРЕДНИХ ШКОЛАХ: ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ПРОГРАММ И ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ НОВОГО СТАНДАРТА ..... №2, с. 82–88

### **Калашникова А.Л. (Россия).**

РОЛЬ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ТЕКСТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ КЕМГУ) ..... №3, с. 86–91

### **Каленкова О.Н., Жильцова Л.Ю. (Россия).**

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА РУБЕЖОМ. .... №2, с. 75–81

### **Катышев П.А. (Россия).**

К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩНОСТИ РИТОРИЧЕСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКИ ..... №5, с. 75–80

### **Киселева Е.Н., Поварницына М.А. (Венгрия).**

ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В ЭЛЕКТРОННЫХ ПИСЬМАХ ВЕНГЕРСКИХ СТУДЕНТОВ: ТИПОЛОГИЯ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ..... №5, с. 88–93

### **Колтакова Е.В., Татарина Н.В., Волкова С.Н. (Россия).**

ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ШКОЛЬНИКОВ ..... №2, с. 94–101

### **Кряхтунова О.В. (Россия).**

ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ СЕНСОРНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЫ В ОБУЧЕНИИ РКИ ДЕТЕЙ ..... №4, с. 95–101

**Миролюк О.В. (Россия).**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЕТЯМ-БИЛИНГВАМ  
В ЦЕНТРЕ ИНСТИТУТА ПУШКИНА В ПАРИЖЕ ..... №2, с. 69–74**Остроумова Б.В. (Франция).**РУССКИЙ ЯЗЫК НА КАФЕДРАХ ПРИКЛАДНЫХ ЯЗЫКОВ (LEA) ВО ФРАНЦИИ – ГУМАНИТАРНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ РЫНКА ..... №2, с. 89–93**Толстова Н.Н., Козловцева Н.А. (Россия).**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ-ИММИГРАНТОВ В РОССИИ:  
ОПЫТ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ..... №5, с. 81–87**ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ****Костюшко Н.С. (Франция).**

ЕВРОПЕЙСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ С ПРЕПОДАВАНИЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА ..... №2, с. 114–119

**Фирсова С.П., Щеглова Н.Н. (Россия).**ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ..... №2, с. 120–123**НАМ ПИШУТ****Жанье-Гроппо А. (Франция).**

О ФРАНЦУЗСКОЙ РУСИСТИКЕ ..... №3, с. 119–121

**Никольская Н.И. (Швейцария).**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
ЗА РУБЕЖОМ С ОПОРОЙ НА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА РУССКОГО ЯЗЫКА  
ИМ. А.С. ПУШКИНА ..... №3, с. 114–118**Эдели Барбара (Франция).**ПРИМЕНЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ РЕФОРМЫ НА ПРАКТИКЕ: ПРИМЕР ПОДГОТОВКИ  
К ЕГЭ УЧАЩИХСЯ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ КАК ТРЕТИЙ ЯЗЫК ..... №1, с. 121–126**КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ****Васильева Т.В. (Россия).**

ОЧЕНЬ СВОЕВРЕМЕННАЯ КНИГА! ..... №2, с. 124–126

**Костомаров В.Г., Орехова И.А., Матрусова А.Н. (Россия).**НАТАЛЬЯ ЖИГУНОВА-КОМАРОВА COMMENT PESER LES MOTS?  
КАК ВЗВЕШИВАТЬ СЛОВА? ..... №1, с. 114–115**Эндерляйн Эвелина (Франция).**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ  
LE RUSSE CONTEMPORAIN / СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК ..... №1, с. 116–120**СЛОВО И ВРЕМЯ****Ведрева И.Т., Купина Н.А. (Россия).**

БИТКОИН ..... №3, с. 122–125

**РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА****Афанасьева Э.М. (Россия).**В.В. ПУТИН ЧИТАЕТ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА.  
УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОЙ ДИПЛОМАТИИ ..... №6, с. 67–71**Гуманова Т.С. (Россия).**«ЧАРЛЬЗ ДИККЕНС: ЖИЗНЬ» К. ТОМАЛИН И «ДИККЕНС» М. ЧЕРТАНОВА:  
ДВА НОВЫХ БИОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯ ..... №1, с. 86–90**Кортава Т.В. (Россия).**ВОЗРОЖДЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТРАДИЦИИ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ В ЕДИНОЙ ПАРАДИГМЕ  
ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ..... №1, с. 75–82

## Алфавитный указатель

### **Леонов И.С. (Россия).**

«ПОГРАНИЧНЫЙ» ПЕРСОНАЖ В ПРОЗЕ АЛЕКСАНДРА ДЬЯЧЕНКО:  
ТИПОЛОГИЯ И ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ..... №4, с. 109–116

### **Минералова И.Г. (Россия), Нургали К.Р. (Казахстан).**

«ДА ЗДРАВСТВУЮТ МУЗЫ, ДА ЗДРАВСТВУЕТ РАЗУМ!»:  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ ..... №1, с. 83–85

### **Ставропулу В.Д. (Россия).**

МОТИВЫ ЭКСПРЕССИОНИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ АНДРЕЯ ПЛАТОНОВА  
В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. .... №5, с. 123–128

### **Травников С.Н. (Россия).**

ЕКАТЕРИНА II И ЕКАТЕРИНА ДАШКОВА: СУДЬБЫ ЖЕНЩИН ЭПОХИ РУССКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ..... №5, с. 118–122

## УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ

### **Вострякова Н.А. (Россия).**

ОБУЧЕНИЕ ВОСПРИЯТИЮ УЧЕБНОГО БИОГРАФИЧЕСКОГО ТЕКСТА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТА  
«РУССКИЙ АРХИТЕКТОР И ХУДОЖНИК А.Н. ВОРОНИХИН») ..... №5, с. 101–117

### **Кабяк Н.В. (Австралия).**

СОВЕТСКИЕ КИНОФИЛЬМЫ НА УРОКЕ РКИ: КОМЕДИЯ Л. ГАЙДАЯ  
«ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ МЕНЯЕТ ПРОФЕССИЮ» ..... №1, с. 91–113

### **Пикалова В.В. (Россия).**

ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА УРОВНЕ В2 С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛА  
«ОБРАЗОВАНИЕ НА РУССКОМ» ..... №4, с. 117–128

### **Тумакова Е.В., Драчева С.О. (Россия).**

АНИМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ..... №2, с. 102–113

### **Яценко И.И. (Россия).**

«У КАЖДОГО СВОЯ ВОЙНА, СВОЙ МИР, СВОЕ ВОСХОЖДЕНИЕ»  
(РАССКАЗ М. КНИЖНИКА «ОТГУЛ» В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ) ..... №3, с. 98–113

## ХРОНИКА

XXXIII ВСЕПОЛЬСКИЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ ПОЭЗИИ И ПРОЗЫ А.С. ПУШКИНА  
И А. МИЦКЕВИЧА «ПУШКИНИАНА» ..... №2, с. 127

### **Акимова Э.Н. (Россия).**

III ФИРСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ЛИНГВИСТИКА В XXI В.: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПАРАДИГМЫ ..... №1, с. 127

### **Жеймо Е. (Польша).**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК: ДИДАКТИКА РКИ  
И ДИДАКТИКА ПЕРЕВОДА» ..... №3, с. 126–128

МИЛЬШ КРИСТИНЕ, КОВАЛЕНКО Б.Н. (ГЕРМАНИЯ). ЙОХАНЕСС БААР. .... №6, с. 120–121

ПРАЗДНОВАНИЕ 275-ЛЕТИЯ КНЯГИНИ Е.Р. ДАШКОВОЙ ..... №1, с. 128

СЕМИНАР ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РКИ В ВАРШАВЕ ..... №2, с. 128