

# АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ В 2023 г.

## ЦИФРОВАЯ СРЕДА

**Азимов Э. Г. (Россия), Ян Цзин (Китай).**

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КИТАЙСКИМИ СТУДЕНТАМИ БУМАЖНЫХ  
И ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ ..... № 1, С. 31–37

**Баранова И. И., Горбенко В. Д. (Россия).**

ЭВОЛЮЦИЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ РКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ:  
ОТ БУМАГИ К МООК ..... № 1, С. 4–11

**Богомолов А. Н., Ван Юэхань (Россия).**

МЕТОДИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ УЧАЩИХСЯ ГОВОРЕНИЮ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ (УРОВЕНЬ А2): СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ,  
ОПЫТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ..... № 1, С. 46–54

**Богомолов А. Н., Дунаева Л. А. (Россия).**

СРЕДА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..... № 4, С. 4–9

**Васильева Т. В., Салимов Ф. Н. (Россия).**

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОГО ПЕРЕВОДНОГО  
ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ ТЕЗАУРУСНОГО ТИПА  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ ..... № 1, С. 38–45

**Голубева А. В., Голубев Н. С., Алешина А. Б., Бекезина Т. А. (Россия).**

ЦИФРОВАЯ СРЕДА В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ:  
ВЗГЛЯДЫ ИЗДАТЕЛЯ, РАЗРАБОТЧИКА, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ..... № 4, С. 10–17

**Кольовска Е. Г. (Россия), Плотникова О. В. (Ирландия), Степаненко В. А. (Россия).**

ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОГО УЧЕБНИКА РКИ «ПРИВЕТ, РОССИЯ!» ..... № 1, С. 25–30

**Лебедева М. Ю. (Россия).**

ВЕКТОРЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛИНГВОДИДАКТИКИ ..... № 1, С. 55–64

**Левина Г. М. (Россия).**

НЕКОТОРЫЕ ПРИЕМЫ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ (НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП) ..... № 4, С. 18–23

**Ляшенко Т. В. (Россия).**

СТРАТЕГИИ КОРРЕКТИРУЮЩЕЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ НА ОНЛАЙН-ЗАНЯТИИ ПО РКИ ..... № 1, С. 65–71

**Моргунова Е. В., Сорокина Н. О. (Россия).**

ВВОДНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОНЕТИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС ПО РКИ «НАЧАЛО»:  
СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ..... № 1, С. 19–24

**Родионова И. П., Родионов В. В., Жидкова Ю. Б. (Россия).**

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ  
ПРЕДВУЗОВСКОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ..... № 4, С. 24–29

**Родионова К. Е. (Россия).**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СИНХРОННОГО ОНЛАЙН-УРОКА  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ РКИ):  
КОМПОНЕНТЫ И ОСОБЕННОСТИ ..... № 4, С. 30–36

**Хорохордина О. В. (Корея), Попова Т. И., Федотова Н. Л., Косарева Е. В. (Россия).**

МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ПО РКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В СВЕТЕ ВАРИАТИВНОСТИ  
СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ ..... № 1, С. 12–18

## К ЮБИЛЕЮ В.И. КАРАСИКА: ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОАКСИОЛОГИИ

**Воркачев С. Г. (Россия).**

АКСИОЛОГИЯ И МЕТААКСИОЛОГИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ СМЫСЛОВ ..... № 2, С. 13–17

**Герасименко Н. А. (Россия).**

ЦЕННОСТИ И ОЦЕНКИ В СИСТЕМЕ БИСУБСТАНТИВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ РУССКОГО ЯЗЫКА ..... № 2, С. 18–23

**Маринова Е. В. (Россия).**

РУССКИЙ ЯЗЫК ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА:  
СЕМАНТИКА, СОЧЕТАЕМОСТЬ, ПРАГМАТИКА КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ ..... № 2, С. 24–28

**Китанина Э. А. (Россия).**

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ БЛОГОСФЕРЫ DIGITAL NATIVES ..... № 2, С. 29–33

**Шаповалова Т. Е. (Россия).**

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ  
В ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА ..... № 2, С. 34–38

**Шереметьева Е. С. (Россия).**

АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ГРАДАЦИОННО-ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫХ СОЮЗОВ  
С БАЗОВЫМ КОМПОНЕНТОМ «ДА» ..... № 2, С. 39–44

**Милованова М. С. (Россия).**

МЫСЛЬ О КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАНИЦЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ..... № 2, С. 45–52

**Турсуналиев С. Ш. (Киргизия).**

АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ ..... № 2, С. 53–57

**Боженкова Н. А., Сёмке Т. И. (Россия).**

СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВОАКСИОЛОГИЯ VS МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ:  
ТОЧКИ СОПРЯЖЕНИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ..... № 2, С. 58–66

**Гончарова Л. М. (Россия).**

РЕКЛАМА ТУРИЗМА КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА  
СОВРЕМЕННОГО СОЦИУМА ..... № 2, С. 67–72

**Киуру К. В., Линьков С. В. (Россия).**

ЦЕННОСТИ ГЕРОЯ КАК ДРАМАТУРГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ КИНОФИЛЬМА  
И ИХ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЧЕРЕЗ МОДНЫЙ БРЕНД ..... № 2, С. 73–80

**Ионова С. В., Юрина Е. А. (Россия).**

НАУКА КАК ЦЕННОСТЬ ..... № 2, С. 4–9

**Карасик В. И. (Россия).**

О СИМВОЛАХ РОДИНЫ ..... № 2, С. 10–12

## ЯЗЫК В СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

**Авдеева И. Б. (Россия).**

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ..... № 3, С. 11–21

**Васильева Т. В. (Россия).**

К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ СТРАТЕГИЙ СОТРУДНИЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РКИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА  
ПРИ СОЗДАНИИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ..... № 3, С. 22–29

## Алфавитный указатель

**Гусева Е. Ю., Полякова Ю. Д., Дворкина Е. А. (Россия).**

ОНЛАЙН-КУРС КАК ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ  
(ПРОДВИНУТЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ, НЕФТЕГАЗОВЫЙ ПРОФИЛЬ) ..... № 3, С. 36–41

**Железнякова Е. А. (Россия).**

МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ..... № 3, С. 57–63

**Кашкан Г. В., Шахова Н. Б., Шерина Е. А. (Россия).**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН  
В РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ ..... № 3, С. 42–49

**Левина Г. М. (Россия).**

ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ РКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ ..... № 3, С. 4–10

**Лысакова И. П., Комцян К. Б. (Россия).**

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ СЕМАНТИКЕ И СЛОВООБРАЗОВАНИЮ  
МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ (НА ПРИМЕРЕ ДИМИНУТИВОВ) ..... № 3, С. 50–56

**Халина Н. В., Крохина А. В. (Россия).**

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА  
СПЕЦИАЛИСТА PR ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ..... № 3, С. 64–69

**Шаталова Н. С., Рязина О. Р., Шаталова Л. С. (Россия).**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИКОДОВЫЙ ТЕКСТ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА  
КАК ИНОСТРАННОГО: МОДЕЛЬ, ПАРАМЕТРЫ, КОНТЕНТ ОБУЧЕНИЯ ..... № 3, С. 30–35

## РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

**Брагина Н. Г. (Россия).**

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ: АСПЕКТЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ..... № 5, С. 10–15

**Герасимова А. С. (Россия).**

ПРИЕМЫ СМЯГЧЕНИЯ КРИТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ В СПОРТИВНОМ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОМ ТЕЛЕШОУ ..... № 5, С. 57–61

**Иссерс О. С. (Россия).**

БЕСАКТНЫЙ ВОПРОС КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ПРОБЛЕМА РУССКОЙ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ..... № 5, С. 22–30

**Клокова К. С., Шульгинов В. А., Юдина Т. А. (Россия).**

СПЕЦИФИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕКОНВЕНЦИОНАЛЬНОЙ ФОРМУЛЫ ИЗВИНЕНИЯ «БЕЗ ОБИД» ..... № 5, С. 62–70

**Кронгауз М. А. (Россия).**

СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЯ СЛОВА «МАТУШКА» ..... № 5, С. 48–56

**Леонтович О. А. (Россия).**

МАГИЯ ВЕЖЛИВОСТИ ИЛИ ДИКТАТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОРРЕКТНОСТИ? СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ ..... № 5, С. 16–21

**Тунян С. А. (Армения).**

ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ ..... № 5, С. 31–36

**Фуфаева И. В. (Россия).**

РУССКИЕ ОБРАЩЕНИЯ К НЕЗНАКОМОМУ: ОППОЗИЦИЯ ВЫ-ТЫ И ГЕНДЕР КОММУНИКАНТОВ ..... № 5, С. 37–43

**Шаронов И. А. (Россия).**

КОММУНИКАТИВ «ИДЕТ!» КАК ФОРМУЛА СОГЛАСИЯ ..... № 5, С. 43–47

## 150-ЛЕТИЕ Д. Н. УШАКОВА

**Афанасьева Э. М. (Россия).**

ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ, БИОГРАФИЯ АВТОРА И ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА  
В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫХ РАБОТАХ Д. Н. УШАКОВА.  
НА МАТЕРИАЛЕ ФОНДА УЧЕНОГО В АРХИВЕ РАН ..... № 5, С. 87–93

**Басовская Е. Н. (Россия).**

«НОВЫЕ ГАЗЕТИЗМЫ» В «ТОЛКОВОМ СЛОВАРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»  
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Д. Н. УШАКОВА И НАЦИОНАЛЬНОМ КОРПУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА:  
О ФЕНОМЕНЕ НАУЧНОЙ ИНТУИЦИИ ..... № 5, С. 100–107

**Богачева Г. Ф. (Россия).**

ЗАМЕТКИ ОБ УСТАРЕЛОСТИ СЛОВАРЯ УШАКОВА (ТАК ЛИ СТАР  
«ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА» ПОД РЕДАКЦИЕЙ Д. Н. УШАКОВА?) ..... № 5, С. 112–116

**Никитин О. В. (Россия).**

ШЕР МЭТР ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ УШАКОВ: ОТ ЭТНОГРАФА ДО ЛЕКСИКОГРАФА  
(ЗАМЕТКИ К ТВОРЧЕСКОЙ БИОГРАФИИ НЕЗАБВЕННОГО МАСТЕРА) ..... № 5, С. 71–81

**Ольховская А. И. (Россия).**

МАСТЕРСКАЯ ЛЕКСИКОГРАФА: ЛЕКСИКА ПЕРВЫХ ДЕСЯТИЛЕТИЙ XX В.  
В РАБОЧИХ МАТЕРИАЛАХ Д. Н. УШАКОВА ..... № 5, С. 94–99

**Северская О. И. (Россия).**

Д. Н. УШАКОВ ПЕРВЫМ... ДОВЕЛ СТРАНУ ДО ЦУГУНДЕРА! ..... № 5, С. 108–111

**Селиванова О. В. (Россия).**

ЛИЧНЫЙ ФОНД ДМИТРИЯ НИКОЛАЕВИЧА УШАКОВА В АРХИВЕ РАН ..... № 5, С. 82–86

**ЯЗЫКОВАЯ СРЕДА****Дунаева Л. А. (Россия).**

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ СРЕДОВОГО ПОДХОДА ..... № 6, С. 16–21

**Жильцов В. А. (Россия).**

ТЕХНОЛОГИИ WEB3 И МЕТАВСЕЛЕННЫХ В КОНТЕКСТЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКИ ..... № 6, С. 43–51

**Коротышев А. В. (Россия).**

РУССКАЯ ЯЗЫКОВАЯ СРЕДА В СТРАНАХ БРИКС+: ИНФРАСТРУКТУРА, ЛАКУНЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ .. № 6, С. 27–30

**Орехова И. А., Мартынова М. А. (Россия), Юн Л. Г. (Китай).**

К ВОПРОСУ О НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ СБЛИЖЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ И НЕЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ..... № 6, С. 8–15

**Руденко-Моргун О. И., Архангельская А. Л., Макарова Н. С. (Россия).**

ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ В СОВРЕМЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ОНЛАЙН-СРЕДЕ ..... № 6, С. 31–42

**Хамраева Е. А. (Россия).**

СРЕДОВОЙ ПОДХОД КАК СПОСОБ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ  
В УСЛОВИЯХ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ ..... № 6, С. 22–26

**ЛИНГВИСТИКА****Китанина Э. А., Цзоу Тяньци (Россия).**

СПОСОБЫ ВЕРБАЛЬНОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗА КИТАЯ  
В СЕТЕВЫХ ТЕКСТАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ ..... № 3, С. 77–82

**Кортава Т. В. (Россия).**

«ИСКУССТВО СЛОВА» АКАДЕМИКА Л. А. ВЕРБИЦКОЙ ..... № 1, С. 72–76

**Кулакова В. А. (Россия).**

ПРАГМАТИКА ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ: ТЕКСТ – АВТОР – СИТУАЦИЯ СОЗДАНИЯ ..... № 3, С. 83–87

**Литневская Е. И., Ян Шуфань (Россия).**

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С ГЛАГОЛОМ *ДЕЛАТЬ*  
И ИХ ИЗУЧЕНИЕ В КИТАЙСКОЙ АУДИТОРИИ ..... № 3, С. 70–76

**Матрусова А. Н. (Россия).**

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ «ЧЕЛОВЕК – ЗЕМЛЯ» В РУССКОЙ ПЕСНЕ ..... № 4, С. 50–55

**Матюшина Н. В. (Россия).**

ОБЗОР АКТУАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РУССКИХ КОНЦЕПТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ ..... № 4, С. 37–44

**Милованова М. С. (Россия), Го Сяоюй (Китай).**

УЧЕНИЕ ИНЬ-ЯН КАК МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОСНОВА КИТАЙЦЕВ  
ДЛЯ ВОСПРИЯТИЯ ТЕОРИИ ПЕРЕХОДНОСТИ В. В. БАБАЙЦЕВОЙ ..... № 6, С. 66–73

## Алфавитный указатель

### **Обухова Т. М. (Россия).**

ПРОЯВЛЕНИЕ НАВЫКОВ САМОКОРРЕКЦИИ В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
С ОПОРОЙ НА КОРПУСНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: ИССЛЕДОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА THINK ALOUD . . . . № 1, С. 84–89

### **Ольховская А. И. (Россия).**

КОРПУСА НА СЛУЖБЕ У ЛЕКСИКОГРАФИИ: ПРИМЕНЕНИЕ КОРПУСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ СОСТАВЛЕНИИ СЛОВАРЕЙ . . . . . № 1, С. 77–83

### **Роговнева Ю. В. (Россия).**

АБСОЛЮТНОЕ ГРАММАТИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ В РЕПРОДУКТИВНОМ РЕГИСТРЕ . . . . . № 4, С. 45–49

### **Сатина Т. В. (Россия).**

ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СЕМАНТИКИ СУБСТАНТИВНО-ИНФИНИТИВНЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ . . . . . № 6, С. 61–65

### **Темирова Ж. Г., Жакупова А. Д. (Казахстан), Юрина Е. А. (Россия).**

КОНЦЕПТ «МУЗЫКА» КАК ОБРАЗ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ  
В ТРАНСЛИНГВАЛЬНОМ РУССКОЯЗЫЧНОМ ТВОРЧЕСТВЕ ПИСАТЕЛЯ-БИЛИНГВА . . . . . № 6, С. 52–60

### **Чжао Мэйвэй (Китайская Народная Республика).**

МОДАЛЬНОСТЬ СЛОВА «ВСЁ» ПРИ ОБЪЕКТИВАЦИИ КОНЦЕПТА «ГРАНИЦА»  
В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ДИСКУРСЕ . . . . . № 3, С. 88–92

### **Чижова Л. А. (Россия).**

ИЗОМОРФИЗМ И АЛЛОМОРФИЗМ НАЦИОНАЛЬНЫХ КАРТИН МИРА БИЛИНГВАЛЬНОЙ  
ЛИЧНОСТИ АВТОРА ТЕКСТА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ . . . . . № 1, С. 90–100

### **Шляхов В. И., Агафонова К. Е. (Россия).**

МОЛЧАНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ . . . . . № 2, С. 81–85

## МЕТОДИКА

### **Анохина Э. Н., Павлова Т. С. (Россия).**

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ИНОСТРАННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ  
ОТ СРЕДНЕГО ДО ПРОДВИНУТОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ . . . . . № 6, С. 86–93

### **Бердичевский А. Л. (Австрия).**

ТЕКСТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК АСПЕКТ СОДЕРЖАНИЯ  
СОВРЕМЕННОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . . № 6, С. 94–99

### **Веселовская Т. С. (Россия).**

ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ УРОКА В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ:  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП УРОКА . . . . . № 2, С. 86–92

### **Вохмина Л. Л. (Россия).**

КЛАССИФИКАЦИЯ/НОМИНАЦИЯ УПРАЖНЕНИЙ ПО ИХ МЕСТУ В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ  
УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЬЮ КАК СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА . . . . . № 3, С. 93–98

### **Долбилова Д. В. (Россия).**

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПОДХОДА HARD-CILIL ПРИ ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ  
ДИСЦИПЛИНАМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ  
КУРСА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ») . . . . . № 2, С. 99–106

### **Камышева С. Ю. (Россия).**

ИНДЕКС ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ – 2023: К ГОДУ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ СНГ . . . . № 4, С. 86–90

### **Карасик В. И. (Россия).**

ИНДЕКС ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА . . . . . № 4, С. 91–92

### **Клобукова Л. П., Нестерская Л. А., Норейко Л. Н. (Россия).**

ПРОБЛЕМА АКТУАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ-ЭКОНОМИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК СРЕДСТВУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ . . . . . № 3, С. 99–105

### **Кольовска Е. Г., Степаненко В. А. (Россия).**

ЭТНООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ РКИ: ПОИСКИ ОТВЕТА НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ . . . . . № 4, С. 56–60

### **Ли Ян, Вохмина Л. Л. (Россия).**

КРЕОЛИЗОВАННЫЕ ТЕКСТЫ: СТАРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ . . . . . № 4, С. 61–67

**Никольская Н. И. (Швейцария).**

ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ  
В ЗАРУБЕЖНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ ..... № 6, С. 79–85

**Обласова А. В., Андреюшина Е. А., Алексинская А. Ю., Новикова П. В. (Россия).**

АПРОБАЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКИХ ШКОЛ ЗА РУБЕЖОМ..... № 2, С. 93–98

**Прокопова И. И., Федосеева А. В. (Россия).**

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИЗЛОЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ  
РЕЦЕПТИВНЫХ И ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... № 2, С. 107–115

**Рогозная Н. Н., Багдуева А. В. (Россия).**

КОРПУС ИНТЕРФЕРЕНТОВ РУССКОГО ЯЗЫКА ..... № 3, С. 105–112

**Скорикова Т. П., Романова Н. Н., Орлов Е. А. (Россия).**

ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ В ЛИНГВОКОММУНИКАТИВНОЙ  
ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА:  
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ..... № 4, С. 68–76

**Татарина Н. В., Чернышева Е. Н. (Россия).**

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ  
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... № 1, С. 101–107

**Теремова Р. М., Штернина Е. С. (Россия).**

УСТУПИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
РУССКОЙ ГРАММАТИКИ ИНОСТРАННЫМ УЧАЩИМСЯ..... № 3, С. 113–118

**Харламова Н. В., Ионкина Е. С. (Россия).**

СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ПРЕДМАГИСТРАНТОВ  
НА ДОВУЗОВСКОМ ЭТАПЕ ..... № 3, С. 119–123

**Цзэн Тин (Китай), Мартынова М. А. (Россия).**

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОДВИЖЕНИЯ  
РУССКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКОВ В НАЧАЛЕ ХХІ ВЕКА..... № 4, С. 77–85

**Чжао И (Китай), Азимов Э. Г. (Россия).**

ИЗМЕНЕНИЯ СУБТЕСТА «АУДИРОВАНИЕ» ПОСЛЕ РЕФОРМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (IV УРОВЕНЬ) В КИТАЙСКИХ ВУЗАХ..... № 5, С. 117–125

**УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ****Иванов Д. И. (Китай).**

РУССКАЯ РОК-ПОЭЗИЯ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ: М. В. НАУМЕНКО «ВЫСТРЕЛЫ» ..... № 4, С. 93–110

**НАМ ПИШУТ****Акимова Э. Н. (Россия), Трофимович Т. Г. (Республика Беларусь).**

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ БЕЛАРУСИ ..... № 1, С. 123–126

**Албей Е. О., Якунина Д. В. (Россия).**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЛИНГВИСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ» (МОСКВА, РГГУ, 24 МАРТА 2023 Г.) ..... № 4, С. 122–126

**Бен Отман З. М. (Алжир).**

ЦЕНТР ИНТЕНСИВНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ УНИВЕРСИТЕТЕ «АЛЖИР-2»:  
ТРУДНОСТИ, ПРЕПЯТСТВИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ..... № 4, С. 111–116

**Васильев В. В., Васильева О. А., Коваленко Б. Н. (Россия).**

ПЕРВЫЙ КРЫМСКИЙ: К 50-ЛЕТИЮ МЕЖДУНАРОДНОГО СЕМИНАРА  
РУССКОГО ЯЗЫКА В СИМФЕРОПОЛЕ..... № 4, С. 117–121

## Алфавитный указатель

**Малышева Е. Г., Рогалева О. С. (Россия).**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРОВ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ  
И ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2019–2022 ГГ. . . . . № 1, С. 117–122

## ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА

**Афанасьева Э. М. (Россия), Сону Соини (Индия).**

диалог с пушкиным в период пандемии:  
ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ ИНСТИТУТА ПУШКИНА И УНИВЕРСИТЕТА ИМ. ДЖАВАХАРЛАЛА НЕРУ . . . . . № 6, С. 105–112

**Нахидех Калаши (Иран).**

РЕЦЕПЦИЯ ОБРАЗА А. С. ГРИБОЕДОВА В ИРАНЕ . . . . . № 6, С. 100–104

## КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

**Милованова М. С. (Россия).**

ИССЛЕДОВАНИЕ «У ПОРОГА СОЗНАНИЯ»: ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ  
С ПОЗИЦИЙ КОГНИТИВНОГО СИНТАКСИСА. . . . . № 1, С. 113–116

**Милованова М. С. (Россия).**

СИНТАКСИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ВНЕЯЗЫКОВАЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ . . . . . № 2, С. 116–118

**Ничипорчик Е. В., Жадейко Ж. Ф. (Республика Беларусь).**

«В ГЛУБЬ ТЕКСТА»: НА ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. . . . . № 3, С. 124–128

**Одинцова И. В. (Россия).**

МЕЛЕНТЬЕВА Т. И., МОРГУНОВА Е. В. РУССКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКУМ.  
М.: РУССКИЙ ЯЗЫК. КУРСЫ, 2022. – 232 С. . . . . № 5, С. 126–128

**Папилова Е. В. (Россия).**

РУССКАЯ ЖИВОПИСЬ В ОБУЧЕНИИ РКИ . . . . . № 2, С. 119–120

**Шорина Т. А. (Россия), Лепеева О. Д. (Киргизия), Штоян Р. Б. (Армения).**

ОБЪЕДИНЕННЫЕ ИСТОРИЕЙ И КУЛЬТУРОЙ. НОВЫЕ УЧЕБНИКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЗБЕКИСТАНА,  
КЫРГЫЗСТАНА И ПЕРСПЕКТИВЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В АРМЕНИИ . . . . . № 6, С. 113–121

## ХРОНИКА

АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЩУКИН (1932–2023). . . . . № 1, С. 127–128

НЕ НА РОДИНЕ ЯЗЫКА. ЗАРУБЕЖНЫЕ РУССКИЕ ШКОЛЫ ВСТУПАЮТ В АССОЦИАЦИЮ . . . . . № 4, С. 127–128

XV КОНГРЕСС МАПРЯЛ . . . . . № 6, С. 4–7

24–25 МАЯ 2023 Г. В ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

ИМ. А. С. ПУШКИНА ПРОЙДЕТ ТРЕТИЙ КОСТОМАРОВСКИЙ ФОРУМ . . . . . № 2, С. 128

23 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА УШЛА ИЗ ЖИЗНИ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА ОРЕХОВА . . . . . № 5, С. 2–7

**Козловцева Н. А. (Россия).**

ИТОГИ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ЛИНГВИСТИКА ДИСТАНЦИРОВАНИЯ: ВЛАСТЬ ЯЗЫКА И СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ» . . . . . № 2, С. 121–122

**Се Цзысюань (Китай), Мартынова М. А. (Россия).**

«МЫСЛЯЩИЕ МИРЫ» Ю. М. ЛОТМАНА»: МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,  
ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА ЛОТМАНА . . . . . № 2, С. 123–127

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ 2023 ГОДА. . . . . № 6, С. 122–128